SRI DHARMASTHALA MANJUNATHESHWARA COLLEGE (AUTONOMOUS)
UJIRE – 574 240
DAKSHINA KANNADA, KARNATAKA STATE
(Re-Accredited by NAAC at 'A' Grade with CGPA 3.61 out of 4)
Ph: 08256-236221, 236101(O), Fax: 236220
e-Mail:sdmcollege@rediffmail.com, sdmcollege@sdmcujire.in, Website: www.sdmcujire.in

DEPARTMENT OF KANNADA

Syllabus of
Bachelor's Degree in
KANNADA OPTIONAL
&
Syllabus of
Bachelor's Degree in
BA., BSc., BCom., BCA and BBA (Language)

CHOICE BASED CREDIT SYSTEM
SEMESTER SCHEME
UNDER NEW EDUCATION POLICY 2020
2021-22 ONWARDS

Approved BOS meeting held on 12th November 2021
Approved Academic Council meeting, held on 10-12-2021

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ 2020 ಆಶಯಗಳು

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ 2020ರ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ವಿವಿಧ ಸ್ನಾತಕ ಪದವಿಗಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯಗಳ ಬಿ.ಎ. ಐಚ್ಛಿಕ, ಮುಕ್ತ ಆಯ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಕಡ್ಡಾಯ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಕ್ರಮರಚನೆಯ ಆಶಯ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯದ ವಿಷಯ.

ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ 2020ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳ ಸಮತೋಲನಕ್ಕೆ ಮಹತ್ತ್ವ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ, ವಾಣಿಜ್ಯ, ಶುದ್ಧ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ವೃತ್ತಿಪರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ನಡುವೆ ಪೂರಕ ಸಂಬಂಧ ಇರಬೇಕೆಂಬುದು ಅದರ ಮುಖ್ಯ ಆಶಯವಾಗಿರುವುದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಬಹುಭಾಷಿಕತೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುವ ಬಗೆಗೂ ಒತ್ತುಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ಮಹತ್ತ್ವದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಗಳು ವಹಿಸುವ ನಿರ್ಣಾಯಕವಾದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯು ಒಪ್ಪಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯಲು ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ತೀರ್ಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಸಮಾವರ್ತನೆ(ಇನ್‌ಕ್ಲೂಸಿವ್)ಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಈ ಬಗೆಯ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಸತನವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಧ್ಯಮದ ಜೊತೆಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದ ಬಹುಶಿಸ್ತೀಯ ಪದವಿ ಕೋರ್ಸುಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸುವುದು ಭಾಷಾಕಲಿಕೆಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಭಾಷೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಧಾನ ಕಾಳಜಿಯಾಗಿದೆ. ಕಲಿಕೆಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಜೊತೆಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ, ಔದ್ಯೋಗಿಕ, ವಾಣಿಜ್ಯ ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆಗಳ ಮೇಲೆ ಮಹತ್ತ್ವವನ್ನು ನೀಡುವುದಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಸಾಂದ್ರವಾಗಿ ಮತ್ತು ಹಿತವಾಗಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ್ಯದ ಮೂಲಕ ಅತಿ ಮಹತ್ತ್ವದ ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ಜ್ಞಾನ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಉಳಿದೆಲ್ಲ ಜ್ಞಾನಶಿಸ್ತುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವುದಾಗಿದೆ.

ಹೊಸ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯು ಹಲವು ಹೊಸತನಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಾಗೂ ಜಾಗತಿಕ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾದರಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು ಇದರ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ರಮಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ ಇದಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸಮಕಾಲೀನ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಸದೃಢ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಗಳಾಗಿ ರೂಪಿಸುವ ಆಶಯ ಇಲ್ಲಿದೆ. ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಫಲಿತಗಳ ನಡುವೆ ಸಮತೋಲನವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಈ ತನಕದ ವರ್ಗೀಕೃತ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ರಮದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ 'ಒಳಗೊಳ್ಳುವ' (Inclusive) ವಿಧಾನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಸಮಾನಾಂತರವಾಗಿದ್ದ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಸ್ತುಗಳು ಈಗ ಪರಸ್ಪರ ಪೂರಕವಾಗಿವೆ. ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ, ವಾಣಿಜ್ಯ, ಶುದ್ಧ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ವೃತ್ತಿಪರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ವಿಶಾಲ ಭಿತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ. ಇದು ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯ ಮುಖ್ಯ ಆಶಯವಾಗಿರುವುದು ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಬೋಧನೆ

ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಹುಭಾಷಿಕತೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುವ ಬಗೆಗೂ ಹೇಳಿರುವುದು ಮಹತ್ವದ ಮತ್ತು ಸಮಕಾಲೀನ ಸವಾಲನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ವಿಧಾನವೂ ಆಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಯಲು ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಮುಕ್ತವಾಗಿರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರತಿ ಹಂತದಲ್ಲೂ ಹೊರಬರುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಅದು ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನು ಸ್ವತಂತ್ರ ಹಾಗೂ ಪೂರ್ಣ ಕೋರ್ಸ್ ಆಗಿರುವಂತೆ ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಎಲ್ಲಾ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಸಾಕಾರಗೊಳಿಸಲು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಸತನವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲು, ಅಕಾಶ ನೀಡಿರುವುದು ಸ್ವಾಗತಾರ್ಹವಾಗಿದೆ.

ಜಾಗತೀಕರಣ ಮತ್ತು ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಆರ್ಥಿಕ ನೀತಿಗಳಿಂದಾಗಿ ದೇಶಿಯ ಭಾಷೆಗಳು ಹಿನ್ನಡೆ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಹೊಸ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಅನ್ಯ ಭಾಷೆಗಳ ಅತಿಯಾದ ಅವಲಂಬನೆಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಾಷೆಗಳ ಮಾಧ್ಯಮದ ಮೂಲಕ ಕಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ನೀಡುವುದಕ್ಕೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಕಲೆ, ವಿಜ್ಞಾನ, ವಾಣಿಜ್ಯ ಮಾನವಿಕ, ಶಿಕ್ಷಣ, ಕಾನೂನು ಆಯಾ ಜ್ಞಾನ ಶಿಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಜ್ಞಾನ ಪಡೆಯುವುದು ಸರಿಯಷ್ಟೇ. ಆಯಾ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಜ್ಞಾನ ಶಿಸ್ತುಗಳ ಜ್ಞಾನವು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಗೊಳ್ಳುವುದು ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಮಾತ್ರ. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯ ಉತ್ತಮ ನಾಗರಿಕನಾಗಿ ಬದುಕಲು, ಅಗತ್ಯವಾದ ಸಂವೇದನೆಯನ್ನು ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ರೂಪಿಸುತ್ತವೆ. ಭಾಷೆ ಕೇವಲ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿರದೇ ಅದೊಂದು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಬಿ.ಎ., ಬಿ.ಎಸ್.ಸಿ, ಬಿ.ಕಾಂ., ಬಿಬಿಎ, ಬಿಬಿಎಂ., ಬಿಸಿಎ, ಭಾಷಾ ವಿಜ್ಞಾನ ಮುಂತಾದ ಪದವಿ ಮತ್ತು ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಡಿಪ್ಲೊಮ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳ ಮೊದಲ ನಾಲ್ಕು ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುವಾಗ ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಪಠ್ಯಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುವುದು. ಆಯಾ ಕೋರ್ಸುಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪಠ್ಯ ನಿಗಧಿಪಡಿಸುವಾಗ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ, ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಮೇಲೆ ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲುವ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪಠ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.

ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ವಿನ್ಯಾಸದ ಆಶಯಗಳು:

ಹೊಸ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯ ಆಶಯಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ, ಐಚ್ಛಿಕ, ಮುಕ್ತ ಆಯ್ಕೆ ಕನ್ನಡ, ಕನ್ನಡೇತರರಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕರ್ನಾಟಕದಾದ್ಯಂತ ವಿವಿಧ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಈ ತನಕ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾದ ಹಾಗೂ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿವೆ. ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೂಲಗುಣವಾದ ನಿತ್ಯನೂತನತೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಹೊಸತನವನ್ನು ತರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಕೆಲವು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿರುವ ‘ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ’ (Theme Based) ವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಫಲಿತಗಳ ನಡುವಿನ ಸಮತೋಲನವನ್ನು

ಸಾಧಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಣವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಭಾಷಾ ಕೌಶಲ್ಯ, ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮಾನವೀಯ ಸಂವೇದನೆ, ಸಮಕಾಲೀನ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳ ಅರಿವು, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬೆಳಕು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಡುವುದರಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯ ಆಶಯವನ್ನು ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಮೂಲಕ ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ 'ನಾಡು-ನುಡಿ-ಚಿಂತನೆ', 'ಸಾಮರಸ್ಯ', 'ಪರಿಸರ', 'ಜಾಗತೀಕರಣ' ಮೊದಲಾದವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶಿತ ಫಲಿತಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಆಯಾ ಅಧ್ಯಯನ ಶಿಸ್ತುಗಳ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಒಂದು ಘಟಕವನ್ನು ಆಯಾ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಗಳೇ ರೂಪಿಸುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಇರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯಗಳನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಬೋಧಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ಕಡ್ಡಾಯ ಕನ್ನಡ (ಕನ್ನಡೇತರರಿಗೆ ಕನ್ನಡ-ಕನ್ನಡ ಕಲಿ) ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಎರಡು ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸುವುದು. ಪ್ರತಿ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ಗೂ 3 ಕ್ರೆಡಿಟ್‌ಗಳು ಹಾಗೂ ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆ ಬೋಧನಾ ಅವಧಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಮುಕ್ತ ಆಯ್ಕೆ ಕನ್ನಡ ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಮಾದರಿಗಾಗಿ ಎರಡು ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಗಳ ಇತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಮುಕ್ತ ಆಯ್ಕೆ ಕನ್ನಡ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಅಧ್ಯಯನ ಶಿಸ್ತುಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ನಾಲ್ಕು ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ಗಳಿಗೂ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ.

BA KANNADA OPTIONAL AS A DISCIPLINE GROUP - I
PAPER DESCRIPTION

Sl.No	Semester	Paper	Code No.of Paper	Title
1	I	1	BAKO 101	ಪ್ರಾಚೀನ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ
2		2	BAKO 102	ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ
3	II	3	BAKO 151	ಅಧುನಿಕಪೂರ್ವ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ
4		4	BAKO 152	ಅಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ, ನವೋದಯ, ಪ್ರಗತಿಶೀಲ, ನವ್ಯ, ದಲಿತ ಮತ್ತು ಬಂಡಾಯ, ಮಹಿಳಾ ಸಾಹಿತ್ಯ
5	III	5	BAKO 201	ಭಾರತೀಯ ಮತ್ತು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಕಾವ್ಯ ಮೀಮಾಂಸೆ
6		6	BAKO202	ಕನ್ನಡ ಜಾನಪದ
7	IV	7	BAKO 251	ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ವಿಮರ್ಶೆ
8		8	BAKO 252	ಕನ್ನಡ ಛಂದಸ್ಸು
9	V	9	BAKO301	ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣ ಪರಂಪರೆ, ಶಬ್ದಮಣಿದರ್ಪಣ
10		10	BAKO 302	ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷಾ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ವಿಜ್ಞಾನ
11	VI	11	BAKO 351	ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಶಾಸನ ಸಾಹಿತ್ಯ
12		12	BAKO 352	ಆಧುನಿಕ ಮಹಾಕಾವ್ಯ
13	VII	13	BAKO 401	ಕನ್ನಡ ಕಾದಂಬರಿ, ಕಾವ್ಯ, ನಾಟಕ ಪರಂಪರೆಗಳ ಅಧ್ಯಯನ
14		14	BAKO 402	ಕನ್ನಡ ವಿಮರ್ಶಾ ತತ್ವಗಳ ಅಧ್ಯಯನ

15		15	BAKO 403	ಅನುವಾದ ತತ್ವಗಳ ಅಧ್ಯಯನ
16	VIII	16	BAKO 451	ಸಂಶೋಧನಾ ಸಂಪ್ರಬಂಧ ತಯಾರಿ ಮಂಡನೆ
17		17	BAKO 452	ಸಂಶೋಧನಾ ಸಂಪ್ರಬಂಧ ತಯಾರಿ ಮಂಡನೆ
18		18	BAKO 453	ಸಂಶೋಧನಾ ಸಂಪ್ರಬಂಧ ತಯಾರಿ ಮಂಡನೆ

BA Kannada optional
SCHEME OF EXAMINATION

Sl.No	Semester	Paper	Credits	Hours	Marks		
					IA	Sem End	Total
1	I	A-1	3	3	40	60	100
		A-2	3	3	40	60	100
2	II	A-3	3	3	40	60	100
		A-4	3	3	40	60	100
3	III	A-5	3	3	40	60	100
		A-6	3	3	40	60	100
4	IV	A-7	3	3	40	60	100
		A-8	3	3	40	60	100
5	V	A-9	4	4	40	60	100
		A-10	4	4	40	60	100
6	VI	A-11	4	4	40	60	100
		A-12	4	4	40	60	100
7	VII	A-13	4	4	40	60	100
		A-14	4	4	40	60	100
		A-15	3	3	40	60	100
8	VIII	A-16	4	4	40	60	100
		A-17	4	4	40	60	100
		A-18	3	3	40	60	100
	Total		62	62	720	1080	1800

BA KANNADA OPEN ELECTIVE
SCHEME OF EXAMINATION

Sl.No	Semester & Paper	Paper Code	Teaching hours/ Week	Credits	Marks		
					IA	Sem End	Total
1	I	KANOE100	3	3	40	60	100
2	1	KANOE101	3	3	40	60	100
2	II	KANOE150	3	3	40	60	100
3	III	KANOE200	3	3	40	60	100
4	IV	KANOE250	3	3	40	60	100
	Total			12	160	240	400

Course Articulation Matrix: Mapping of Course Outcomes (COs) with Program Outcomes (POs 1-12)

Course Outcomes (COs) / Program Outcomes (POs)	೧. ಬಿ.ಎ.	೨. ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.	೩. ಬಿ.ಕಾಂ.	೪. ಬಿ.ಬಿ.ಎ./ ಬಿ.ಬಿ.ಎಂ.	೫. ಬಿ.ಸಿ.ಎ	೬. ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ	೭. ಕನ್ನಡೇತರರಿಗೆ ಕನ್ನಡ	೮. ಮುಕ್ತ ಆಯ್ಕೆ ಕನ್ನಡ
೧. ವಿವಿಧ ಬರಹಗಾರರು, ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ಚಳುವಳಿಗಳ ಅರಿವು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು	√	√	√		√		√	
೨. ವಿವಿಧ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳ ರೂಪ-ಸ್ವರೂಪಗಳ ಬಗೆಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಪಡೆಯುವುದು		√		√			√	
೩. ಭಾಷೆ- ಸಾಹಿತ್ಯದ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಮೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು	√	√	√		√	√		

೪. ಸಾಹಿತ್ಯ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜೋ, ಧಾರ್ಮಿಕ, ರಾಜಕೀಯ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವುದು	√	√	√	√				
೫. ವೈಚಾರಿಕ– ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು	√	√	√	√		√	√	
೬. ಭಾಷಾ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	√		√		√	√		
೭. ಸಾಹಿತ್ಯದ ಓದು, ತಿಳುವಳಿಕೆ ಹಾಗೂ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು	√	√		√				
೮. ನಾಡು–ನುಡಿಯನ್ನು ಕುರಿತ ಅರಿವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು	√	√	√				√	
೯. ಸಮಕಾಲೀನ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳ ಅರಿವು	√	√	√	√		√		
೧೦. ಸಾಮಾಜಿಕ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯ ಅರಿವು	√	√		√			√	
೧೧. ಸದೃಢ ಬೌದ್ಧಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ನಿರ್ಮಾಣ	√			√	√		√	

Continuous Formative Evaluation/Internal Assessment:

Total marks for each course shall be based on continuous assessment and semester end examinations. The pattern is 60:40 for semester end examination and IA respectiverly.

Total marks for each course: 100 %

Continuous assessment (CI) =20% marks

Continuous assessment (C2) =20% marks

Semester End Examination (C3)=60% marks

Outline for continuous assessment activites for CI and C2

Activities	**CI**	**C2**	**Total marks**
Session test	10%	10%	20%
Seminars/Presentations/Activity	10%		10%
Case study/Assignment/Field work/Project work etc.		10%	10%
Total	20% marks	20% marks	40%

Evaluation process of IA marks shall be as follows:

a) The Ist component of (CI) of assessment is for 20% marks. This shall be based on test, assignment, seminar, case study, field work, project work etc. This assessement and score process should be completed after completing 50% of syllabus of the course and within 45 working days of semester program.

b) The second component (C2) of assessement is for 20% marks. This shall be based on on test, assignment, seminar, case study, field work, internship/industrial practicum/project work etc. This assessement and score process should be based on completion of remaining 50% of syllabus of the course of the semester program.

c) During the 17^{th} -19^{th} week of the semester, a semester end examination shall be conducted by the college for each course. This forms the third and final component of assessment (C3) and the maximum marks for the final component will be 60%.

ಕನ್ನಡ ಐಚ್ಚಿಕ ಪತ್ರಿಕೆ –A-1

ಅಧ್ಯಯನ ಉದ್ದೇಶ

೧. ಪ್ರಾಚೀನ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಯ ಅರಿವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು

೨. ಶಾಸನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅವುಗಳ ಸ್ವರೂಪ, ಲಕ್ಷಣಗಳ ಹಾಗೂ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮಹತ್ವ–ಇವುಗಳ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

೩. ಹಳಗನ್ನಡ ಚಂಪೂ ಕಾವ್ಯದ ಓದು, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

೪. ಹಳಗನ್ನಡ ಗದ್ಯದ ಓದು, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳ ಅರಿವು ಹೊಂದುವುದು

೫. ಹಳಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಯ ಜ್ಞಾನದೊಂದಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಬಲ್ಲ ಶಿಸ್ತನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

ಅಧ್ಯಯನ ಫಲಶ್ರುತಿ

CO1: ಪ್ರಾಚೀನ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಯ ಅರಿವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು

CO2: ಶಾಸನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅವುಗಳ ಸ್ವರೂಪ, ಲಕ್ಷಣಗಳ ಹಾಗೂ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮಹತ್ವ–ಇವುಗಳ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು

CO3: ಹಳಗನ್ನಡ ಚಂಪೂ ಕಾವ್ಯದ ಓದು, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು

CO4: ಹಳಗನ್ನಡ ಗದ್ಯದ ಓದು, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳ ಅರಿವು ಹೊಂದಿರುವುದು

CO5: ಹಳಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಯ ಜ್ಞಾನದೊಂದಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಬಲ್ಲ ಶಿಸ್ತನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ – ೨೦೨೦ರ ಅನ್ವಯ

ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ. ಕನ್ನಡಐಚ್ಛಿಕ

ಮೊದಲ ಚತುರ್ಮಾಸ

ಪತ್ರಿಕೆ – ಎ೧

ಪ್ರಾಚೀನ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ

(ವಾರಕ್ಕೆ ೩ ಗಂಟೆ; ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ೩೬ ಗಂಟೆಗಳು; ೬೦ ಅಂಕಗಳು)

ಒಟ್ಟು ಕ್ರೆಡಿಟ್‌ಗಳು ೩, ಬೋಧನಾಅವಧಿ ೪+೦+೦,
ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ೧೦೦ ಅಂಕಗಳು

SEE – ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ಅಂತ್ಯದ ಪರೀಕ್ಷೆ – ೬೦ ಅಂಕಗಳು

CIE – ನಿರಂತರಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ – ೪೦ ಅಂಕಗಳು

ಪಠ್ಯ: ಸಾಹಿತ್ಯಗಂಗೋತ್ರಿ – ಎ 1

ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು: **ಪ್ರೊ. ಸೋಮಣ್ಣ**
ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕ ಸಂಪಾದಕರು: **ಡಾ. ಮಾಧವ ಎಂ.ಕೆ.**
ಸಂಪಾದಕರು: **ಡಾ. ಹೆಚ್.ಜಿ. ಶ್ರೀಧರ, ಡಾ. ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ ಭಟ್, ಶ್ರೀಮತಿ ಗೀತಾಕುಮಾರಿ**

Sl No.	Course Code	Title of the Course	Category of the Course	Teaching Total Hours per week	SEE	CIE	Total Marks	Credits
1	ಪತ್ರಿಕೆ–ಎ1 BAKO 101	ಪ್ರಾಚೀನ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ	ಸಾಹಿತ್ಯ ಗಂಗೋತ್ರಿ ಮೊದಲನೆ ಚತುರ್ಮಾಸ	(L+T+P) 3+0+0	60	40	100	06

ಪತ್ರಿಕೆ ಎ–1

ಪ್ರಾಚೀನ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ ಮತ್ತು ಪದ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ
(ವಾರಕ್ಕೆ 3 ಗಂಟೆ; ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ 36 ಗಂಟೆಗಳು: 60 ಅಂಕಗಳು)
ಪಠ್ಯ: ಸಾಹಿತ್ಯಗಂಗೋತ್ರಿ

ಘಟಕ–1

1. ಪ್ರಾಚೀನ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ: 30 ಅಂಕಗಳು (16 ಗಂಟೆಗಳು)

ಅ. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಯ ಸ್ಥೂಲ ಪರಿಚಯ: (5 ಗಂಟೆ)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಾಚೀನತೆ

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಯ ವಿಭಾಗಕ್ರಮ

ಪೂರ್ವದ ಹಳಗನ್ನಡ, ಹಳಗನ್ನಡ, ನಡುಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪರಿಚಯ

ಹೊಸಗನ್ನಡ ಕಾಲಘಟ್ಟದ ಪರಿಚಯ: ನವೋದಯ, ನವ್ಯ, ದಲಿತ, ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪರಿಚಯ

ಆ. ಪೂರ್ವದ ಹಳಗನ್ನಡ: (4 ಗಂಟೆ)

ಶಾಸನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪರಿಚಯ – ಗದ್ಯಕವಿಗಳು – ಪದ್ಯಕವಿಗಳ ಪರಿಚಯ

ಕವಿರಾಜ ಮಾರ್ಗದ ಪರಿಚಯ

ಇ. ಹಳಗನ್ನಡ: ಹಳಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸ್ವರೂಪ: (5 ಗಂಟೆ)

ಚಂಪೂ ಎಂದರೇನು – ಚಂಪೂ ಕವಿಗಳು: ಪಂಪ–ಪೊನ್ನ–ರನ್ನ–ಮೊದಲನೆಯ ನಾಗವರ್ಮ–

ಎರಡನೆಯ ನಾಗವರ್ಮ – ನಾಗಚಂದ್ರ–ನಯಸೇನ ಇತರರು

ಗದ್ಯಕೃತಿಗಳು: ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ – ಪಂಚತಂತ್ರ (2 ಗಂಟೆ)

ಘಟಕ–2

2. ಹಳಗನ್ನಡ ಪದ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ: 30 ಅಂಕಗಳು (20 ಗಂಟೆಗಳು)

ಅ. ಶಾಸನಗಳ ಅಧ್ಯಯನ

1. ಹಲ್ಮಿಡಿ ಶಾಸನ (ಪೂರ್ವದ ಹಳಗನ್ನಡ –2 ಗಂಟೆ)

2. ಅತ್ತಿಮಬ್ಬೆಯ ಶಾಸನ (ಹಳಗನ್ನಡ – 2ಗಂಟೆ)

ಆ. ಪಠ್ಯ ಅಧ್ಯಯನ–ಕವಿರಾಜ ಮಾರ್ಗ (5 ಗಂಟೆ)

1. ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಾಡಿನ ಚಿಂತನೆ (1–36, 37 ನೆಯ ಪದ್ಯಗಳು)
2. ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನುಡಿಯ ಚಿಂತನೆ (1–46, 48, 75 ನೆಯ ಪದ್ಯಗಳು)
3. ಪ್ರಾಚೀನ ಕವಿಗಳ ಉಲ್ಲೇಖ (1–29, 32 ನೆಯ ಪದ್ಯಗಳು)
4. ಸಾಹಿತ್ಯ ರೂಪಗಳ ಉಲ್ಲೇಖ (1–27, 32, 34, 35, 68 ನೆಯ ಪದ್ಯಗಳು)
5. ಕನ್ನಡ ಜನಪದದ ಉಲ್ಲೇಖ (1–38, 2–28 ನೆಯ ಪದ್ಯಗಳು)

ಇ. ಪಠ್ಯ ಅಧ್ಯಯನ–ವಡ್ಡಾರಾಧನೆಯ ಕಥೆ

1. ಚಾಣಕ್ಯ ರಿಸಿಯ ಕಥೆ (**4 ಗಂಟೆ**)

ಈ. ಪಠ್ಯ ಅಧ್ಯಯನ–ವಿಕ್ರಮಾರ್ಜುನ ವಿಜಯ

1. ಸೂಟ್ಟಿಡೆಯಲಪ್ಪುದು ಕಾಣಾ–ಕಾವ್ಯ ಭಾಗ (6 ಗಂಟೆ)

(10ನೆಯ ಆಶ್ವಾಸ ಪದ್ಯ 15ರ ವಚನದಿಂದ ತೊಡಗಿ 25ನೆಯ ಪದ್ಯದವರೆಗೆ)

ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಪಠ್ಯ ಭಾಗಗಳು

1. ಬಾದಾಮಿ ಶಾಸನ, 2. ಶ್ರವಣಬೆಳಗೊಳ ಶಾಸನ 3. ಆತಕೂರು ಶಾಸನ, 4. ಆಂಡಯ್ಯನ ಕಬ್ಬಿಗರ ಕಾವ 5. ಬ್ರಹ್ಮಶಿವನ ಸಮಯಪರೀಕ್ಷೆ 6. ಚಾವುಂಡರಾಯ ಪುರಾಣ 7. ಶಿವಕೋಟ್ಯಾಚಾರ್ಯನ ಕಾರ್ತಿಕ ಋಷಿಯ ಕಥೆ

ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕಲಿಕೆ

1. ಹಳಗನ್ನಡ ಪದ್ಯಗಳ ಗಮಕ–ಕಂಠಪಾಠ. 'ಕಾವ್ಯಂ ನಿಚ್ಚಂ ಪೊಸತು' ಕೃತಿಯಲ್ಲಿನ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಭಾವಾನುವಾದಕ್ಕೆ ಕೇಳುವುದು.
2. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಮರ್ಶೆ ಹಾಗೂ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಅರಿವು–ವಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ತರಗತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕಕ್ಕೆ ಮೀಸಲಿಡುವುದು
3. ಪ್ರಚಲಿತ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳ ಕುರಿತು, ಸಾಹಿತ್ಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳ ಕುರಿತು ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ, ಸಂವಾದ

ಪ್ರಶ್ನಪತ್ರಿಕೆ ಮಾದರಿ

ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು: 60, ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಘಟಕ – I ಹಳಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ.		
I ಅ)	ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. 1. 2. 3. 4.	2x8=16
ಆ)	ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. 1. 2. 3. 4.	2x5=10
ಇ)	ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. 1. 2. 3. 4.	4x1=4
ಘಟಕ II ಹಳಗನ್ನಡ ಪಠ್ಯಗಳು		
II ಅ)	ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. 1. 2. 3. 4.	2x8=16
ಆ)	ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದರ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ವಿವರಿಸಿ 1. 2.	1x5=5
ಇ)	ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. 1. 2.	1x5=5
ಈ)	ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. 1. 2. 3. 4.	4x1=4

ಕನ್ನಡ ಐಚ್ಛಿಕ ಪತ್ರಿಕೆ–ಎ2

ಅಧ್ಯಯನ ಉದ್ದೇಶ

- ನಡುಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಯ ಸ್ವರೂಪ, ಲಕ್ಷಣ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮೊದಲಾದ ಅರಿವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- ನಡುಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಸ್ವರೂಪ, ಲಕ್ಷಣ, ವಸ್ತು ವೈವಿಧ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- ನಡುಗನ್ನಡದ ಪ್ರಮುಖ ಕವಿಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- ನಡುಗನ್ನಡದ ಪ್ರಮುಖ ಕಾವ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- ನಡುಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಯ ಜ್ಞಾನದೊಂದಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಬಲ್ಲ ಶಿಸ್ತನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- ನಡುಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಶುದ್ಧವಾಗಿ ಓದುವ, ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಒಡಮೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

ಅಧ್ಯಯನ ಫಲಶ್ರುತಿ

CO1: ನಡುಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಯ ಸ್ವರೂಪ, ಲಕ್ಷಣ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮೊದಲಾದ ಅರಿವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು

CO2: ನಡುಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಸ್ವರೂಪ, ಲಕ್ಷಣ, ವಸ್ತು ವೈವಿಧ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದು

CO3: ನಡುಗನ್ನಡದ ಪ್ರಮುಖ ಕವಿಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದು

CO4: ನಡುಗನ್ನಡದ ಪ್ರಮುಖ ಕಾವ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದು

CO5: ನಡುಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಯ ಜ್ಞಾನದೊಂದಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಬಲ್ಲ ಶಿಸ್ತನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು

CO6: ನಡುಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಶುದ್ಧವಾಗಿ ಓದುವ, ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಒಡಮೂಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು

ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ. ಕನ್ನಡ ಐಚ್ಛಿಕ

ಮೊದಲ ಚತುರ್ಮಾಸ

ಪತ್ರಿಕೆ–ಎ2

ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ

(ವಾರಕ್ಕೆ 3 ಗಂಟೆ; ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ 36 ಗಂಟೆಗಳು; 60 ಅಂಕಗಳು)

ಒಟ್ಟು ಕ್ರೆಡಿಟ್‌ಗಳು 3, ಬೋಧನಾ ಅವಧಿ 4+0+0,
ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 100 ಅಂಕಗಳು

SEE – ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ಅಂತ್ಯದ ಪರೀಕ್ಷೆ – 60 ಅಂಕಗಳು

CIE – ನಿರಂತರಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ – 40 ಅಂಕಗಳು

ಪಠ್ಯ: ಸಾಹಿತ್ಯಗಂಗೋತ್ರಿ – ಎ 2

ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು: **ಪ್ರೊ. ಸೋಮಣ್ಣ**
ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕ ಸಂಪಾದಕರು: **ಡಾ. ಮಾಧವ ಎಂ. ಕೆ.**
ಸಂಪಾದಕರು: **ಡಾ. ಹೆಚ್.ಜಿ. ಶ್ರೀಧರ, ಡಾ. ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ ಭಟ್, ಶ್ರೀಮತಿ ಗೀತಾಕುಮಾರಿ**

Sl No.	Course Code	Title of the Course	Categoryof the Course	Teaching Total Hours per week	SEE	CIE	Total Marks	Cred its
1	ಪತ್ರಿಕೆ–ಎ2 BAKO 102	ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ	ಸಾಹಿತ್ಯ ಗಂಗೋತ್ರಿ ಮೊದಲನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ	(L+T+P) 3+0+0	60	40	100	06

ಪತ್ರಿಕೆ–ಎ2
ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಚರಿತ್ರೆ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ
(ವಾರಕ್ಕೆ 3 ಗಂಟೆ; ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ 36 ಗಂಟೆಗಳು; 60 ಅಂಕಗಳು)
ಪಠ್ಯ: ಸಾಹಿತ್ಯ ಗಂಗೋತ್ರಿ

ಘಟಕ–1

1. ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ: 30 ಅಂಕಗಳು (16 ಗಂಟೆಗಳು)

ಅ. ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಚರಿತ್ರೆಯ ಸ್ವರೂಪ, ಲಕ್ಷಣಗಳು: (3 ಗಂಟೆ)

ಪ್ರೇರಣೆ ಪ್ರಭಾವಗಳು – ರಾಜಕೀಯ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಧಾರ್ಮಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಕಾರಣಗಳು

ಆ. ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ರೂಪಗಳು

ವಚನ–ರಗಳೆ–ಷಟ್ಪದಿ–ಕೀರ್ತನೆ–ಸಾಂಗತ್ಯ–ತ್ರಿಪದಿ (3 ಗಂಟೆ)

ಇ. ಪ್ರಮುಖ ಕವಿಗಳು (10 ಗಂಟೆ)

1. ವಚನ–ಜೇಡರ ದಾಸಿಮಯ್ಯ–ಬಸವಣ್ಣ–ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು–ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ ಮತ್ತು ಇತರರು
2. ರಗಳೆ–ಹರಿಹರ
3. ಷಟ್ಪದಿ–ರಾಘವಾಂಕ–ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ–ಚಾಮರಸ–ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ ಮತ್ತು ಇತರರು
4. ಕೀರ್ತನೆ–ವ್ಯಾಸರಾಯ–ವಾದಿರಾಜ–ಪುರಂದರದಾಸರು–ಕನಕದಾಸರು ಮತ್ತು ಇತರರು
5. ಸಾಂಗತ್ಯ–ನಂಜುಂಡಕವಿ–ರತ್ನಾಕರವರ್ಣಿ–ಸಂಚಿಯ ಹೊನ್ನಮ್ಮ
6. ತ್ರಿಪದಿ – ಸರ್ವಜ್ಞ

ಘಟಕ–2

2. ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಪಠ್ಯಗಳು (20 ಗಂಟೆ)

ಅ. ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯ: (ವಚನ ಕಮ್ಮಟ ಕೃತಿಯಿಂದ) (4 ಗಂಟೆ)

1. ದಾಸಿಮಯ್ಯನ ವಚನಗಳು–(34, 40, 41, 52, 51)
2. ಬಸವಣ್ಣನ ವಚನಗಳು–(160, 166, 169, 175)
3. ಅಲ್ಲಮನ ವಚನಗಳು–(61, 62, 72, 81)
4. ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯ ವಚನಗಳು–(275, 281, 312, 289)

ಆ) ರಗಳೆ ಸಾಹಿತ್ಯ –(3 ಗಂಟೆ)

1. ಹರಿಹರನ ಪ್ರಭುದೇವರ ರಗಳೆ

ಇ) ಕೀರ್ತನ ಸಾಹಿತ್ಯ–(3 ಗಂಟೆ)

1. ಸಕಲೇಶ ಮಾದರಸ – 1
2. ವ್ಯಾಸರಾಯರು – 1
3. ಪುರಂದರದಾಸರು – 1
4. ಕನಕದಾಸರು – 1

ಈ) ಷಟ್ಪದಿ ಕಾವ್ಯ ಭಾಗಗಳು (6 ಗಂಟೆ)

1. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ – ನಿನ್ನಯ ವೀರರೈವರ ನೋಯಿಸೆನು (ಉ.ಪರ್ವ 10ನೆಯ ಸಂಧಿ)
2. ತೊರವೆ ನರಹರಿ– ಕುಂಭಕರ್ಣನನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸುವ ಸೌರಂಭ

ಉ) ಸಾಂಗತ್ಯ ಕಾವ್ಯ ಭಾಗ–(2 ಗಂಟೆ)

1. ಹೆಳವನಕಟ್ಟೆ ಗಿರಿಯಮ್ಮನ ಚಂದ್ರಹಾಸ ಚರಿತ್ರೆಯ ಕಾವ್ಯ ಭಾಗ
   ವಿಷಯೆ–ಚಂದ್ರಹಾಸರ ಭೇಟಿ

ಊ) ತ್ರಿಪದಿ ಕಾವ್ಯ

1. ಸರ್ವಜ್ಞ 10 ಪದ್ಯ (2 ಗಂಟೆ)

ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಪಠ್ಯ ಭಾಗಗಳು

1. ಹರಿಹರನ ಪುಷ್ಪ ರಗಳೆ 2. ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯನ ಆಯ್ದ ವಚನಗಳು 3. ಭರತೇಶ ವೈಭವದ ಆಯ್ದ ಪದ್ಯಗಳು 4. ರಾಮಧಾನ್ಯ ಚರಿತೆ 5. ತತ್ವಪದಗಳು. 6. ಮಹಿಳಾ ವಚನಕಾರ್ತಿಯರು 7. ಸಂಚಿಯ ಹೊನ್ನಮ್ಮ

ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕಲಿಕೆ

1 ನಡುಗನ್ನಡ ಪದ್ಯಗಳ ಗಮಕ–ಕಂಠಪಾಠ. ಕೃತಿ: ಕಾವ್ಯಂ ನಿಚ್ಚಂ ಪೊಸತು. ಈ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿನ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಭಾವಾನುವಾದಕ್ಕೆ ಕೇಳುವುದು.

2. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕಲಿಕೆ : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕೌಶಲವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಸೃಜನಶೀಲ ಬರೆವಣಿಗೆಯ ಪ್ರಯೋಗಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ವಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ ಮೀಸಲಿಡುವುದು–

- ಕನ್ನಡ ಐಚ್ಛಿಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪತ್ರಿಕೆ, ದೂರದರ್ಶನ, ಸಿನೆಮಾ ಮೊದಲಾದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಕೌಶಲದಿಂದ ವಿವಿಧ ಉದ್ಯೋಗಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು

- ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದ ಸಾಧಕರ ಕುರಿತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಸಂದರ್ಶನ ಮಾಡಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಮಂಡಿಸುವುದು.

- ಚಿತ್ರಗೀತೆ, ಚಲನಚಿತ್ರ ಕಥಾರಚನೆ, ಸಾಕ್ಷ್ಯಚಿತ್ರ, ಸ್ಕಿಟ್ಸ್ ರಚನೆ ಮೊದಲಾದುವುಗಳ ಕುರಿತು ತರಬೇತಿ ಹಾಗೂ ರಚನೆಗೆ ಉತ್ತೇಜನ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಪ್ರಶ್ನಪತ್ರಿಕೆ ಮಾದರಿ ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು: 60, ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಘಟಕ – I ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ.		
I ಅ)	ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. 1. 2. 3. 4.	2x8=16
ಆ)	ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. 1. 2. 3. 4.	2x5=10
ಇ)	ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. 1. 2. 3. 4.	4x1=4
ಘಟಕ II ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಪಠ್ಯಗಳು		
II ಅ)	ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. 1. 2. 3. 4.	2x8=16
ಆ)	ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದರ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ವಿವರಿಸಿ 1. 2.	1x5=5
ಇ)	ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. 1. 2.	1x5=5

ಈ)	ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. 1. 2. 3. 4.	4x1=4

ಆಧಾರ ಗ್ರಂಥಗಳು ಹಾಗೂ ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳು.

ಬಿ. ಎ. ಕನ್ನಡ ಐಚ್ಛಿಕ ಪತ್ರಿಕೆ.

ಆಧಾರ ಗ್ರಂಥಗಳು:

- ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ – ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆ, ಮೈಸೂರು.
- ಶ್ರೀ ಸಾಮಾನ್ಯನಿಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ (ಸಂಪುಟ –2–8) ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ.
- ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗಾತಿ: ಕೀರ್ತಿನಾಥ ಕುರ್ತಕೋಟಿ, ಪ್ರಸಾರಾಂಗ ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಹಂಪಿ.
- ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ – ರಂ. ಶ್ರೀ. ಮುಗಳಿ, ಉಷಾ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಾಲೆ ಮೈಸೂರು.
- ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ – ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆ, ಮೈಸೂರು.

ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳು:

- ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗಾತಿ: ಕೀರ್ತಿನಾಥ ಕುರ್ತುಕೋಟಿ, ಪ್ರಸಾರಾಂಗ ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಹಂಪಿ.
- ಕವಿರಾಜ ಮಾರ್ಗ–ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮುಖಾಮುಖಿ (ಸಂ) ರಹಮತ್ ತರಿಕೆರೆ ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಹಂಪಿ.
- ಪಂಪ ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ – ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ.

ʘʘʘʘʘʘ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ – 2020ರ ಅನ್ವಯ
ಪ್ರಥಮ ಪದವಿ
ಮುಕ್ತ ಆಯ್ಕೆಯ ಪತ್ರಿಕೆ

ಮೊದಲ ಚತುರ್ಮಾಸ

ಮುಕ್ತ ಆಯ್ಕೆ: ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ

(ವಾರಕ್ಕೆ 3 ಗಂಟೆ; ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ 36 ಗಂಟೆಗಳು; 60 ಅಂಕಗಳು)

ಒಟ್ಟು ಕ್ರೆಡಿಟ್‌ಗಳು 3, ಬೋಧನಾಅವಧಿ 3+0+0,
ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 100 ಅಂಕಗಳು

SEE – ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ಅಂತ್ಯದ ಪರೀಕ್ಷೆ – 60 ಅಂಕಗಳು

CIE – ನಿರಂತರಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ – 40 ಅಂಕಗಳು

Sl No.	Course Code	Title of the Course	Categoryof the Course	Teaching Total Hours per week	SEE	CIE	Total Marks	Credits
1		ಕನ್ನಡ ಆಯ್ಕೆ ಪತ್ರಿಕೆ	ಬಹುರೂಪಿ–1	(L+T+P) 3+0+0	60	40	100	06

ಪಠ್ಯ: ಬಹುರೂಪಿ
ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು: ಪ್ರೊ.ಸೋಮಣ್ಣ
ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕ ಸಂಪಾದಕರು: ಡಾ.ಮಾಧವ
ಸಂಪಾದಕರು: ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ, ಡಾ.ಪ್ರಕಾಶ್ ಚಂದ್ರ ಶಿಶಿಲ, ಡಾ.ಯೋಗೀಶ್ ಕೈರೋಡಿ

ಮುಕ್ತ ಆಯ್ಕೆಯ ಪತ್ರಿಕೆ–1

ಮೊದಲ ಚತುರ್ಮಾಸ

ಮುಕ್ತ ಆಯ್ಕೆ: ಕನ್ನಡ ಆಯ್ಕೆ ಪತ್ರಿಕೆ

(ವಾರಕ್ಕೆ 3 ಗಂಟೆ; ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ 36 ಗಂಟೆಗಳು; 60 ಅಂಕಗಳು)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ

ಘಟಕ–1

1. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ –15 ಅಂಕಗಳು

ಅ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಾಚೀನತೆ

ಆ. ಹಳಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಚಯ

ಇ. ಪ್ರಾಚೀನ ಕನ್ನಡ ಕವಿ ಮತ್ತು ಕಾವ್ಯಗಳು

ಈ. ಶ್ರೀವಿಜಯ, ಪಂಪ, ರನ್ನ, ನಾಗವರ್ಮ, ನಾಗಚಂದ್ರ–ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ

ಉ. ಶ್ರೀವಿಜಯನ ಕಾವ್ಯಭಾಗ

ಊ. ಪಂಪ ಕಾವ್ಯಭಾಗ

ಘಟಕ–2

2. ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ–15 ಅಂಕಗಳು

ಅ. ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಕವಿಗಳು–ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ

ಆ. ವಚನ–ಬಸವಣ್ಣ, ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ

ಇ. ರಗಳೆ–ಹರಿಹರ

ಈ. ಕೀರ್ತನೆ–ಪುರಂದರದಾಸ, ಕನಕದಾಸ

ಉ. ಷಟ್ಪದಿ–ರಾಘವಾಂಕ, ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ

ಊ. ಸಾಂಗತ್ಯ–ರತ್ನಾಕರವರ್ಣಿ, ಸಂಚಿಯ ಹೊನ್ನಮ್ಮ

ಋ. ತ್ರಿಪದಿ–ಸರ್ವಜ್ಞ

ಘಟಕ–3

3. ಕಾವ್ಯಭಾಗ–15 ಅಂಕಗಳು

ಅ. ಬಸವಣ್ಣನ ವಚನ

ಆ. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನ ಕಾವ್ಯಭಾಗ

ಇ. ರತ್ನಾಕರವರ್ಣಿಯ ಕಾವ್ಯಭಾಗ

ಈ. ಸರ್ವಜ್ಞನ ತ್ರಿಪದಿಗಳು

ಘಟಕ–4

4. ಹೊಸಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ–15 ಅಂಕಗಳು

ಅ. ನವೋದಯ, ನವ್ಯ, ದಲಿತ, ಬಂಡಾಯ–ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ

ಆ. ಬಿ.ಎಂ.ಶ್ರೀ–ಕರುಣಾಳು ಬಾ ಬೆಳಕೆ

ಇ. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗ–ಯಾವ ಮೋಹನ ಮುರಳಿ ಕರೆಯಿತೊ

ಈ. ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯ– ಸಾವಿರಾರು ನದಿಗಳು

ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ – ಅಂಕಗಳ ವಿಂಗಡಣೆ – ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು – 60

1. ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಉತ್ತರವಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:
   4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ 2 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು. 10x02=20

2. ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಉತ್ತರವಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:
   4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ 2 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು. 06x02=12

3. ಪದ್ಯ ಭಾಗದಿಂದ ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ಉತ್ತರವಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:
   4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ 2 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು. 05x02=10

4. ಟಿಪ್ಪಣಿ ರೂಪದ ಉತ್ತರ
   4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 2 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು. 05x02=10

6. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು. 01x8=08
   (ಒಂದು ಅಂಕದ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರತಿ ಘಟಕದಿಂದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವುದು)

ಮುಕ್ತ ಆಯ್ಕೆಯ ಪತ್ರಿಕೆ-2

ಮೊದಲ ಚತುರ್ಮಾಸ

ಮುಕ್ತ ಆಯ್ಕೆ: ಕನ್ನಡ ಆಯ್ಕೆ ಪತ್ರಿಕೆ

(ವಾರಕ್ಕೆ 3 ಗಂಟೆ; ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ 36 ಗಂಟೆಗಳು; 60 ಅಂಕಗಳು)

ಜಾಗತೀಕರಣ-ಸಣ್ಣಕಥೆಗಳ ಆಯಾಮಗಳು

ಘಟಕ_೧ ಜಾಗತೀಕರಣದ ತಾತ್ವಿಕತೆ

ಜಾಗತೀಕರಣ: ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ನೆಲೆಗಳು	ಡಾ. ಸಿ.ಎನ್. ರಾಮಚಂದ್ರನ್
ಪ್ರಭುತ್ವ, ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ: ಜಾತೀಕರಣ ನಾಗರಿಕ ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು	ಕೆ. ಫಣಿರಾಜ್
ಜಾಗತೀಕರಣಕ್ಕೆ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪ್ರತಿರೋಧಗಳು ಒಂದು ಪುನರ್ ಕಥನ	ಕೆ. ವಿ. ಅಕ್ಷರ

ಘಟಕ- ೨ ಜಾಗತೀಕರಣದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ: ಗ್ರಾಮ

ಮಾಯಿಯ ಮೂರು ಮುಖಗಳು	ರಾಘವೇಂದ್ರ ಪಾಟೀಲ
ಇಸುಮುಳ್ಳು	ಅನುಪಮ ಪ್ರಸಾದ್

ಘಟಕ- ೩ ಜಾಗತೀಕರಣದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ: ನಗರ

ಬಾಹುಗಳು	ಶಾಂತಿ ಕೆ. ಅಪ್ಪಣ್ಣ
ವರ್ಜಿನ್ ಮೊಹಿತೊ	ಸತೀಶ್ ಚಪ್ಪರಿಕೆ

ಘಟಕ- ೪ ಜಾಗತೀಕರಣದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ: ಜನಜೀವನ

ಸಂತೆಯೆಂಬ ಮಾಯೆಯ ಕುದುರೆ ಏರಿ	ಡಾ. ಬಾಳಸಾಹೇಬ ಲೋಕಾಪುರ
ನೀರು	ಜಯಂತ ಕಾಯ್ಕಿಣಿ

ಆಧಾರ ಗ್ರಂಥ:

1. ಜಾಗತೀಕರಣ ಸಮಗ್ರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ–ಸಂ.ರಾಜೇಂದ್ರ ಚನ್ನಿ
2. ಚಾರ್‌ಮಿನರ್–ಜಯಂತ ಕಾಯ್ಕಿಣಿ
3. ತುದಿಯೆಂಬೋ ತುದಿಯಲ್ಲ–ರಾಘವೇಂದ್ರ ಪಾಟೀಲರ ಸಮಗ್ರ ಕಥೆಗಳು
4. ಕೃಷ್ಣೆ ಒಡಲಲ್ಲಿ–ಡಾ.ಬಾಳಾಸಾಹೇಬ ಲೋಕಾಪುರ
5. ಜೋಗತಿ ಜೋಳಿಗೆ–ಅನುಪಮ ಪ್ರಸಾದ್
6. ಮನಸು ಅಭಿಸಾರಿಕೆ–ಶಾಂತಿ ಕೆ.ಅಪ್ಪಣ್ಣ

1. ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ – ಅಂಕಗಳ ವಿಂಗಡಣೆ – ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು – 60

1. ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಉತ್ತರವಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:
   4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ 2 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು. 10x02=20

2. ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಉತ್ತರವಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:
   4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ 2 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು. 06x02=12

3. ಪದ್ಯ ಭಾಗದಿಂದ ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ಉತ್ತರವಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:
   4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ 2 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು. 05x02=10

4. ಟಿಪ್ಪಣಿ ರೂಪದ ಉತ್ತರ
   4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 2 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು. 05x02=10

5. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು. 01x8=08
   (ಒಂದು ಅಂಕದ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರತಿ ಘಟಕದಿಂದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವುದು)

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ – ೨೦೨೦ರ ಅನ್ವಯ

ಕಡ್ಡಾಯ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯ (Functional Kannada)

ಕನ್ನಡೇತರರಿಗಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಕಲಿಕೆ

ವಾರದಲ್ಲಿ ೪ ಗಂಟೆ, ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ೪೮ ಗಂಟೆಗಳು

Weekly 4 Hours, 48 Hours/ Sem.

ಪರಿವಿಡಿ / Content Structure

ಪಠ್ಯ: ನುಡಿಕನ್ನಡ

ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು: **ಪ್ರೊ. ಸೋಮಣ್ಣ**

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕ ಸಂಪಾದಕರು: **ಡಾ. ಮಾಧವ ಎಂ. ಕೆ.**

ಸಂಪಾದಕರು: **ಡಾ. ಸಂಪತ್ ಕುಮಾರ್ ಬಿ.ಪಿ, ಡಾ. ಸಾಯಿಗೀತಾ, ಡಾ. ಸುಧಾ ಕುಮಾರಿ**

ಘಟಕ ೧: ಆರಂಭಿಕ ಹೆಜ್ಜೆ **೧೫ ಅಂಕಗಳು**

Part 1: Primary Steps (12 ಗಂಟೆಗಳು)

೧. ಲಿಪೀಕರಣ ಕೀಲಿ (ಪರಿಷ್ಕೃತ ರೋಮನ್ ಲಿಪಿ ಪರಿಚಯ) Transcription Key

2. ಕನ್ನಡ ಅಕ್ಷರ ಪರಿಚಯ – ಸ್ವರ, ವ್ಯಂಜನ ಮತ್ತು ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು Introduction of Kannada Alphabet

ಘಟಕ ೨: ಪದಸಂಪತ್ತು **೧೫ ಅಂಕಗಳು**

Part 2: Vocabulary (12 ಗಂಟೆಗಳು)

1. ಪ್ರಶ್ನಾಪದಗಳು Questioning Words
2. ಸರ್ವನಾಮಗಳು Pronouns
3. ಸಾಮಾನ್ಯ ಬಳಕೆಯ ಪದಗಳು Common words
4. ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳು Verbs

ಘಟಕ 3: ವಾಕ್ಯರಚನೆ – ಸಂಭಾಷಣೆ **೧೫ ಅಂಕಗಳು**

Part 3: Sentence formation - Conversation (12 ಗಂಟೆಗಳು)

1. ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು Noun Cases
2. ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳು, ಸಂಯುಕ್ತ ವಾಕ್ಯಗಳು Simple and Compound Sentences
3. ಭೂತ, ವರ್ತಮಾನ Tenses and sentences
4. ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು Questions and Answers

ಘಟಕ 4: ಮಾತು ಮತ್ತು ಅರಿವು **೧೫ ಅಂಕಗಳು**

Part 4: Speech and Knowledge (12 ಗಂಟೆಗಳು)

1. ಪರಿಸರದ ಅರಿವು – ಮಿನಿಮಾಟ Environmental Knowledge - Minimata
2. ಗಾದೆಗಳು – ಆರೋಗ್ಯವೇ ಭಾಗ್ಯ Proverbs Health is wealth
3. ಅನುವಾದ ಪರಿಚಯ Translation
4. ಕನ್ನಡ ನಾಡು ನುಡಿ ಪರಿಚಯ Introduction to Kannada Land and Language

NUDI KANNADA - Functional Kannada
Model Question Paper

Part I: **15 marks**

1. Choose the appropriate word in Revised Roman script. 1X5=5

   eg: karnaaTaka - kaarNataka, Karnataka, karnaaTaka

2. 2. Write the Kannada alphabet in Kannada script 1X10=10

Part II: **15 Marks**

1. Match the following. 1X5=5

   eg: a) face tarakaari

   b) vegetable mukha

2. Fill in the blanks. 1X5=5

   eg: a) adu _____ pennu. (my)

3. Give the Kannada/English words to the words given below. 1X5=5

   eg: a) night, sky b) head, hair c) aayaasa, aaroogya

   d) ippatta aidu, naalku

Part III: **15 Marks**

1. biTTa pada tumbiri. (Vibhakti pratyaya) 1X5=5

   eg: _____ mane beeku. (he)

2. ii keLagina praSnegaLige uttarisi. 1X5=5
3. ii keLagina padagaLannu anukramavaagi baLasi kanishTha hattu vaakyagaLannu racisiri. 0.5x10=5

adu	ondu	haLe	pensilu
idu	nanna	kappu	baTTe

Or

mane, maarukaTTe yaavudaadarondu kaDe naDeyuva kaalpanika sambhaashaNeyannu bareyiri.

Part IV: **15 Marks**

1. Translate these questions to Kannada and answer it. 1x5=5

   eg: what is minimaaTa?

2. Write 5 proverbs in Kannada or translate the paragraph given below. 1x5=5

3. Choose one topic and write a short note. 1x5=5

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು

B.A. AS A DISCIPLINE

PAPER DESCRIPTION

Sl.No	Semester	Paper	Code No. of the paper	Title
1	I	I	BABSKL 131	ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ
2	II	II	BABSKL 181	ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ
3	III	III	BABSKL 231	ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ
4	IV	IV	BABSKL 281	ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ

SCHEME OF EXAMINATION

Sl.No	Semester	Paper	Credits	Hours	Marks		
					IA	Sem End	Total
1	I	I	03	4	40	60	100
2	II	II	03	4	40	60	100
3	III	III	03	4	40	60	100
4	IV	IV	03	4	40	60	100
	Total		12	16	160	240	400

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ-1

ಅಧ್ಯಯನ ಉದ್ದೇಶ

- ಕನ್ನಡ ನಾಡು ರೂಪುಗೊಂಡದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಅದರ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆ, ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆ, ಲೋಕದೃಷ್ಟಿ, ಕಲಾ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿನ ಸಮೃದ್ಧತೆ, ರಾಜಕೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆಗಳ ಸ್ವೋಪಜ್ಞತೆ, ಅದರ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸೌಂದರ್ಯ, ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಸಾಧಕರು, ಮಹತ್ತ್ವದ ಚಳುವಳಿಗಳು, ಭಾರತ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಂಡು ನಾಡು-ನುಡಿ ಕುರಿತ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಜಾಗೃತಗೊಳಿಸುವುದು.
- ಮನುಷ್ಯ ಜೀವನದ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗವಾಗಿರುವ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮೇಲೆ ಮನುಷ್ಯನಿಗಿರುವ ಆರಾಧನಾ ದೃಷ್ಟಿ, ಸೌಂದರ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪರಸ್ಪರ ಅನ್ಯೋನ್ಯವಾದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಮನುಷ್ಯ ಜೀವನದ ಅತ್ಯಂತ ಸುಂದರ ಘಟ್ಟವಾಗಿರುವ ಬಾಲ್ಯ ಜೀವನದ ಮಹತ್ತ್ವದ ಕುರಿತು ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು.
- ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅರಿವಿನೊಂದಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಮಹತ್ತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಫಲಶ್ರುತಿ

CO1: ಕನ್ನಡ ನಾಡು ರೂಪುಗೊಂಡದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಅದರ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆ, ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆ, ಲೋಕದೃಷ್ಟಿ, ಕಲಾ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿನ ಸಮೃದ್ಧತೆ, ರಾಜಕೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆಗಳ ಸ್ವೋಪಜ್ಞತೆ, ಅದರ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸೌಂದರ್ಯ, ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಸಾಧಕರು, ಮಹತ್ತ್ವದ ಚಳುವಳಿಗಳು, ಭಾರತ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಂಡು ನಾಡು-ನುಡಿ ಕುರಿತ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಜಾಗೃತಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

CO2: ಮನುಷ್ಯ ಜೀವನದ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗವಾಗಿರುವ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮೇಲೆ ಮನುಷ್ಯನಿಗಿರುವ ಆರಾಧನಾ ದೃಷ್ಟಿ, ಸೌಂದರ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪರಸ್ಪರ ಅನ್ಯೋನ್ಯವಾದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

CO3: ಮನುಷ್ಯ ಜೀವನದ ಅತ್ಯಂತ ಸುಂದರ ಘಟ್ಟವಾಗಿರುವ ಬಾಲ್ಯ ಜೀವನದ ಮಹತ್ತ್ವದ ಕುರಿತು ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

CO4: ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅರಿವಿನೊಂದಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಮಹತ್ತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ – ೨೦೨೦ರ ಅನ್ವಯ

ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ. ಕನ್ನಡ ಮೊದಲ ಚತುರ್ಮಾಸ

ಪ್ರಥಮ ಪದವಿ ಬಿ.ಎ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ–1
ಒಟ್ಟು ಕ್ರೆಡಿಟ್‌ಗಳು ೩, ಬೋಧನಾ ಅವಧಿ ೪+೦+೦
ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ೧೦೦ ಅಂಕಗಳು

SEE – ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಅಂತ್ಯದ ಪರೀಕ್ಷೆ – ೬೦ ಅಂಕಗಳು
CIE – ನಿರಂತರ ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ – ೪೦ ಅಂಕಗಳು
(ಕನ್ನಡ ನಾಡು ನುಡಿ ಚಿಂತನೆ–ಪ್ರಕೃತಿ–ಬಾಲ್ಯ–ಸಂಕೀರ್ಣ–ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಂತೆ)

ಪಠ್ಯ: ಕಾವ್ಯ– ಗಿಳಿವಿಂಡು, ಸುರಹೊನ್ನೆ ಹಾಗೂ ಇತರ ಪಠ್ಯಭಾಗಗಳು
ಪ್ರ: ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ
ನಿಗದಿತ ಪಾಠಗಳು

ಘಟಕ–I ಕನ್ನಡ ನಾಡು ನುಡಿ ಚಿಂತನೆ **೧೫ ಅಂಕಗಳು**

೧. ಕನ್ನಡ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಸಂಬಂಧದ ಹೊಸ ವಿನ್ಯಾಸ– ಡಾ ಕೆ ವಿ ನಾರಾಯಣ
೨. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ– ಕೆ.ವಿ. ತಿರುಮಲೇಶ್
೩. ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಹಾಡು– ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯ
೪. ಕವಿಗಳು ಕಂಡ ಕನ್ನಡ ನಾಡು (ಇಂಗದಿರು)

ಘಟಕ–II ಪ್ರಕೃತಿ **೧೫ ಅಂಕಗಳು**

೧. ಬಂದನಾ ಹುಲಿರಾಯ–ಕುವೆಂಪು
೨. ಕಾವೇರಿ ಸ್ನಾನ– ಕೆ.ಎಸ್.ನ.
೩. ಬೆಳಗು– ಬೇಂದ್ರೆ (ಇಂಗದಿರು)
೪. ದೇವರು ರುಜು ಮಾಡಿದನು–ಕುವೆಂಪು (ಉತ್ಸವ)
೫. ಪ್ರಕೃತಿಯೊಂದಿಗೆ ಅನುಸಂಧಾನ–ನಾ.ಡಿಸೋಜ (ಹುತ್ತರಿ)

ಘಟಕ – III ಬಾಲ್ಯ **೧೫ ಅಂಕಗಳು**

೧. ರೂಢಿಗಚ್ಚರಿಯಾದ ಬಾಲಕ್ರೀಡೆ– ಚಾಮರಸ (ಉತ್ಸವ)
೨. ಮಕ್ಕಳಾಡುವ ಚೆಂಡಾಟಕೆ ಮನವನೀ ನಿಕ್ಕಬಹುದೇ– ನಂಜುಂಡ ಕವಿ (ಉತ್ಸವ)
೩. ಅಜ್ಜಯ್ಯನ ಅಭ್ಯಂಜನ– ಕುವೆಂಪು (ಗದ್ಯಸಿರಿ)
೪. ಕಪ್ಪೆ ಶಾರದೆಯ ಮೇಳ– ಹೆಚ್.ನಾಗವೇಣಿ (ಗದ್ಯಸಿರಿ)

ಘಟಕ –IV ಸಂಕೀರ್ಣ **೧೫ ಅಂಕಗಳು**

೫. ಚಂದ್ರಹಾಸನ ಪ್ರಸಂಗ– ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ
೬. ವಚನಗಳು– ಬಸವಣ್ಣ
೭. ಒಗ್ಗರಣೆ ಸೀನಪ್ಪ– ಬಾಗಲೋಡಿ ದೇವರಾಯ
೮. ಕೃಷ್ಣಶಕ್ತಿ– ಜಿಎಸ್.ಎಸ್

ಪ್ರಥಮ ಪದವಿ ಬಿ.ಎ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ–1
ಪ್ರಶ್ನಪತ್ರಿಕೆ ಮಾದರಿ

ಘಟಕ–೧	ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ ೧. ೨.	9x1=9
	ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ ೧. ೨.	4x1=4
	ಇ) ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ಅಥವಾ ಒಂದು ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ ೧. ೨.	1x2=2
ಘಟಕ–೨	ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ ೧. ೨.	9x1=9
	ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ ೧. ೨.	4x1=4
	ಇ) ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ಅಥವಾ ಒಂದು ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ ೧ ೨.	1x2=2
ಘಟಕ–೩	ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ ೧. ೨.	9x1=9
	ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ ೧. ೨.	4x1=4
	ಇ) ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ಅಥವಾ ಒಂದು ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ ೧. ೨.	1x2=2
ಘಟಕ–೪	ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ ೧. ೨.	9x1=9
	ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ ೧. ೨.	4x1=4
	ಇ) ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ಅಥವಾ ಒಂದು ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ ೧. ೨.	1x2=2

ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ–1

ಅಧ್ಯಯನ ಉದ್ದೇಶ

- ಕನ್ನಡ ನಾಡು ರೂಪುಗೊಂಡದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಅದರ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆ, ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆ, ಲೋಕದೃಷ್ಟಿ, ಕಲಾ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿನ ಸಮೃದ್ಧತೆ, ರಾಜಕೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆಗಳ ಸ್ವೋಪಜ್ಞತೆ, ಅದರ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸೌಂದರ್ಯ, ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಸಾಧಕರು, ಮಹತ್ತ್ವದ ಚಳುವಳಿಗಳು, ಭಾರತ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಂಡು ನಾಡು–ನುಡಿ ಕುರಿತ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಜಾಗೃತಗೊಳಿಸುವುದು.
- ಸಕಲ ಜೀವ ರಾಶಿಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯತಾಣವಾಗಿರುವ ಭೂಮಿಯನ್ನು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಭೂಮಿಯ ಕುರಿತಾದ ಆರಾಧನಾ ದೃಷ್ಟಿ, ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು, ಕೃಷಿ, ಮನುಷ್ಯರ ಅತಿಕ್ರಮಣದಿಂದಾಗಿ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಾಗಿರುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ನಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವದ ಅಗತ್ಯ ಮತ್ತು ಮಹತ್ತ್ವದ ಕುರಿತು ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು.
- ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಸಾಹಿತ್ಯವು ಅನ್ಯಶಿಸ್ತುಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವ ಒಡನಾಟ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಮಹತ್ತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಫಲಶ್ರುತಿ

CO1: ಕನ್ನಡ ನಾಡು ರೂಪುಗೊಂಡದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಅದರ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆ, ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆ, ಲೋಕದೃಷ್ಟಿ, ಕಲಾ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿನ ಸಮೃದ್ಧತೆ, ರಾಜಕೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆಗಳ ಸ್ವೋಪಜ್ಞತೆ, ಅದರ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸೌಂದರ್ಯ, ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಸಾಧಕರು, ಮಹತ್ತ್ವದ ಚಳುವಳಿಗಳು, ಭಾರತ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

CO2: ಸಕಲ ಜೀವ ರಾಶಿಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯತಾಣವಾಗಿರುವ ಭೂಮಿಯನ್ನು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಭೂಮಿಯ ಕುರಿತಾದ ಆರಾಧನಾ ದೃಷ್ಟಿ, ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು, ಕೃಷಿ, ಮನುಷ್ಯರ ಅತಿಕ್ರಮಣದಿಂದಾಗಿ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಾಗಿರುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

CO3: ನಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವದ ಅಗತ್ಯ ಮತ್ತು ಮಹತ್ತ್ವದ ಕುರಿತು ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

CO4: ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಸಾಹಿತ್ಯವು ಅನ್ಯಶಿಸ್ತುಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವ ಒಡನಾಟ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಮಹತ್ತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ – ೨೦೨೦ರ ಅನ್ವಯ
ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ ಕನ್ನಡ ಮೊದಲ ಚತುರ್ಮಾಸ

ಪ್ರಥಮ ಪದವಿ ಬಿಎಸ್ಸಿ, ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ–1
ಒಟ್ಟು ಕ್ರೆಡಿಟ್‌ಗಳು ೩, ಬೋಧನಾ ಅವಧಿ ೪+೦+೦
ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ೧೦೦ ಅಂಕಗಳು

SEE – ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಅಂತ್ಯದ ಪರೀಕ್ಷೆ – ೬೦ ಅಂಕಗಳು

CIE – ನಿರಂತರ ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ – ೪೦ ಅಂಕಗಳು

ಘಟಕ–I ಕನ್ನಡ ನಾಡು ನುಡಿ ಚಿಂತನೆ **೧೫ ಅಂಕಗಳು**

೧. ಕನ್ನಡ– ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಸಂಬಂಧದ ಹೊಸ ವಿನ್ಯಾಸ– ಡಾ ಕೆ ವಿ ನಾರಾಯಣ
೨. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ– ಕೆ.ವಿ. ತಿರುಮಲೇಶ್
೩. ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಹಾಡು– ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯ
೪. ಕವಿಗಳು ಕಂಡ ಕನ್ನಡ ನಾಡು (ಇಂಗದಿರು)

ಘಟಕ–II ಭೂಮಿ **೧೫ ಅಂಕಗಳು**

೧. ಬಂದನಾ ಹುಲಿರಾಯ–ಕುವೆಂಪು
೨. ಕಾವೇರಿ ಸ್ನಾನ– ಕೆ.ಎಸ್.ನ.
೩. ಬೆಳಗು– ಬೇಂದ್ರೆ (ಇಂಗದಿರು)
೪. ದೇವರು ರುಜು ಮಾಡಿದನು–ಕುವೆಂಪು (ಉತ್ಸವ)
೫. ಪ್ರಕೃತಿಯೊಂದಿಗೆ ಅನುಸಂಧಾನ–ನಾ.ಡಿಸೋಜ (ಹುತ್ತರಿ)

ಘಟಕ – III ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಧರ್ಮ **೧೫ ಅಂಕಗಳು**

೧. ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ–ನೇಮಿಚಂದ್ರ
೨. ಮೂಲಿಕೆ ಬಳ್ಳಿ–ತೇಜಸ್ವಿ
೩. ದೋಸೆ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ (ಗದ್ಯಸಿರಿ)
೪. ಅಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿದಿವ್ಯ– ನಾಗೇಶ ಹೆಗಡೆ (ನೇತ್ರಾವತಿ)

ಘಟಕ –IV ಸಂಕೀರ್ಣ **೧೫ ಅಂಕಗಳು**

೧. ಚಂದ್ರಹಾಸನ ಪ್ರಸಂಗ– ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ
೨. ವಚನಗಳು– ಬಸವಣ್ಣ
೩. ಒಗ್ಗರಣೆ ಸೀನಪ್ಪ– ಬಾಗಲೋಡಿ ದೇವರಾಯ
೪. ಕೃಷ್ಣಶಕ್ತಿ– ಜಿಎಸ್.ಎಸ್

ಪ್ರಥಮ ಪದವಿ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ–1
ಪ್ರಶ್ನಪತ್ರಿಕೆ ಮಾದರಿ

ಘಟಕ–೧	ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ ೧. ೨.	9x1=9
	ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ ೧. ೨.	4x1=4
	ಇ) ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ಅಥವಾ ಒಂದು ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ ೧. ೨.	1x2=2
ಘಟಕ–೨	ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ ೧. ೨.	9x1=9
	ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ ೧. ೨.	4x1=4
	ಇ) ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ಅಥವಾ ಒಂದು ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ ೧ ೨.	1x2=2
ಘಟಕ–೩	ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ ೧. ೨.	9x1=9
	ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ ೧. ೨.	4x1=4
	ಇ) ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ಅಥವಾ ಒಂದು ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ ೧. ೨.	1x2=2
ಘಟಕ–೪	ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ ೧. ೨.	9x1=9
	ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ ೧. ೨.	4x1=4
	ಇ) ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ಅಥವಾ ಒಂದು ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ ೧. ೨.	1x2=2

BCom AS A DISCIPLINE
PAPER DESCRIPTION

Sl.No	Semester	Paper	Code No. of Paper	Title
1	I	I	BBBKL 131	ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ
2	II	II	BBBKL 181	ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ
3	III	III	BBBKL 231	ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ
4	IV	IV	BBBKL 281	ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ

SCHEME OF EXAMINATION

Sl.No	Semester	Paper	Credits	Hours	Marks		
					IA	Sem End	Total
1	I	I	03	4	40	60	100
2	II	II	03	4	40	60	100
3	III	III	03	4	40	60	100
4	IV	IV	03	4	40	60	100
	Total		12	16	160	240	400

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ–1

ಅಧ್ಯಯನ ಉದ್ದೇಶ

- ಕನ್ನಡ ನಾಡು ರೂಪುಗೊಂಡದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಅದರ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆ, ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆ, ಲೋಕದೃಷ್ಟಿ, ಕಲಾ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿನ ಸಮೃದ್ಧತೆ, ರಾಜಕೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆಗಳ ಸ್ವೋಪಜ್ಞತೆ, ಅದರ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸೌಂದರ್ಯ, ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಸಾಧಕರು, ಮಹತ್ತ್ವದ ಚಳುವಳಿಗಳು, ಭಾರತ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಂಡು ನಾಡು–ನುಡಿ ಕುರಿತ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಜಾಗೃತಗೊಳಿಸುವುದು.
- ನೆಲಮೂಲದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಾದ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಇದರ ಪೋಷಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳಾಗಿರುವ ಹಬ್ಬ–ಹರಿದಿನ, ಆಚರಣೆ–ಉತ್ಸವಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ಪಾರಂಪರಿಕ ಮೌಲಿಕ ಜ್ಞಾನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಮಾನವ ಸಮಾಜದ ಬಹುರೂಪಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಜೀವನ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಜಾಗತೀಕರಣದ ಪ್ರಭಾವ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು.
- ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಸಾಹಿತ್ಯವು ಅನ್ಯಶಿಸ್ತುಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವ ಒಡನಾಟ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಮಹತ್ತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಫಲಶ್ರುತಿ

CO1: ಕನ್ನಡ ನಾಡು ರೂಪುಗೊಂಡದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಅದರ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆ, ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆ, ಲೋಕದೃಷ್ಟಿ, ಕಲಾ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿನ ಸಮೃದ್ಧತೆ, ರಾಜಕೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆಗಳ ಸ್ವೋಪಜ್ಞತೆ, ಅದರ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸೌಂದರ್ಯ, ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಸಾಧಕರು, ಮಹತ್ತ್ವದ ಚಳುವಳಿಗಳು, ಭಾರತ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

CO2: ನೆಲಮೂಲದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಾದ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಇದರ ಪೋಷಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳಾಗಿರುವ ಹಬ್ಬ–ಹರಿದಿನ, ಆಚರಣೆ–ಉತ್ಸವಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಇವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪಾರಂಪರಿಕ ಮೌಲಿಕ ಜ್ಞಾನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

CO3: ಮಾನವ ಸಮಾಜದ ಬಹುರೂಪಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಜೀವನ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಜಾಗತೀಕರಣದ ಪ್ರಭಾವ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

CO4: ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಸಾಹಿತ್ಯವು ಅನ್ಯಶಿಸ್ತುಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವ ಒಡನಾಟ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಮಹತ್ತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ – ೨೦೨೦ರ ಅನ್ವಯ
ಮೊದಲ ಚತುರ್ಮಾಸ

ಪ್ರಥಮ ಪದವಿ ಬಿ.ಕಾಂ., ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ–1
ಒಟ್ಟು ಕ್ರೆಡಿಟ್‌ಗಳು ೩, ಬೋಧನಾ ಅವಧಿ ವಾರಕ್ಕೆ ೪+೦+೦
ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ೧೦೦ ಅಂಕಗಳು

SEE – ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಅಂತ್ಯದ ಪರೀಕ್ಷೆ – ೬೦ ಅಂಕಗಳು

CIE – ನಿರಂತರ ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ – ೪೦ ಅಂಕಗಳು

ಪಠ್ಯ: ಕಾವ್ಯ– ಬೇರು ಬಳ್ಳಿ, ತೆಂಕಣಗಾಳಿ ಹಾಗೂ ಇತರ ಪಠ್ಯಭಾಗಗಳು

ಘಟಕ–I ಕನ್ನಡ ನಾಡು ನುಡಿ ಚಿಂತನೆ **೧೫ ಅಂಕಗಳು**

೧. ಧರ್ಮಾರ್ಜುನ ಕಲಹ–ಕಾವ್ಯ
೨. ಕರ್ನಾಟಕ ಕಥೆ–ಕಾವ್ಯ
೩. ಪುರಂದರ ದಾಸರು–ಕಾವ್ಯ
೪. ಕವಿಗಳು ಕಂಡ ಕನ್ನಡ ನಾಡು–ಕಾವ್ಯ (ಇಂಗದಿರು)

ಘಟಕ–II ಸಂಸ್ಕೃತಿ **೧೫ ಅಂಕಗಳು**

೧. ದೇವರೇ ಬರಲಿಲ್ಲ– ಗದ್ಯ
೨. ಪ್ರಭು ಸಂಮಿತೆ–ಗದ್ಯ
೩. ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯ–ಗದ್ಯ

ಘಟಕ – III ಜಾಗತೀಕರಣ **೧೫ ಅಂಕಗಳು**

೧. ನನ್ನ ಅವತಾರ–ಕಾವ್ಯ
೨. ಹುಲಿಸವಾರಿ–ಗದ್ಯ
೩. ಅಗ್ನಿಪರ್ವ–ಕಾವ್ಯ
೪. ಇಂದ್ರಪ್ರಸ್ತ –ಕಾವ್ಯ

ಘಟಕ –IV ಸಂಕೀರ್ಣ **೧೫ ಅಂಕಗಳು**

೧. ಎಚ್ಚರ–ಕಾವ್ಯ
೨. ಹಂಗಿಲ್ಲದ ಅಂಗಳ–ಕಾವ್ಯ
೩. ಪುಟ್ಟ ಗುಬ್ಬಿ ಕೇಳಿದ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಶ್ನೆ–ಗದ್ಯ
೪. ನನ್ನ ಜೀವನ ದರ್ಶನ– ಗದ್ಯ

ಪ್ರಥಮ ಪದವಿ ಬಿ.ಕಾಂ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ –1
ಪ್ರಶ್ನಪತ್ರಿಕೆ ಮಾದರಿ

ಘಟಕ–೧	ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ ೧. ೨.	9x1=9
	ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ ೧. ೨.	4x1=4
	ಇ) ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ಅಥವಾ ಒಂದು ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ ೧. ೨.	1x2=2
ಘಟಕ–೨	ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ ೧. ೨.	9x1=9
	ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ ೧. ೨.	4x1=4
	ಇ) ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ಅಥವಾ ಒಂದು ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ ೧ ೨.	1x2=2
ಘಟಕ–೩	ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ ೧. ೨.	9x1=9
	ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ ೧. ೨.	4x1=4
	ಇ) ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ಅಥವಾ ಒಂದು ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ ೧. ೨.	1x2=2
ಘಟಕ–೪	ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ ೧. ೨.	9x1=9
	ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ ೧. ೨.	4x1=4
	ಇ) ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ಅಥವಾ ಒಂದು ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ ೧. ೨.	1x2=2

BBA AS A DISCIPLINE
PAPER DESCRIPTION

Sl.No	Semester	Paper	Code No. of Paper	Title
1	I	I	BBBKL 131	ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ
2	II	II	BBBKL 181	ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ
3	III	III	BBBKL 231	ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ
4	IV	IV	BBBKL 281	ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ

SCHEME OF EXAMINATION

Sl.No	Semester	Paper	Credits	Hours	Marks		
					IA	Sem End	Total
1	I	I	03	4	40	60	100
2	II	II	03	4	40	60	100
3	III	III	03	4	40	60	100
4	IV	IV	03	4	40	60	100
	Total		12	16	160	240	400

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ–1

ಅಧ್ಯಯನ ಉದ್ದೇಶ

- ಕನ್ನಡ ನಾಡು ರೂಪುಗೊಂಡದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಅದರ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆ, ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆ, ಲೋಕದೃಷ್ಟಿ, ಕಲಾ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿನ ಸಮೃದ್ಧತೆ, ರಾಜಕೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆಗಳ ಸ್ವೋಪಜ್ಞತೆ, ಅದರ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸೌಂದರ್ಯ, ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಸಾಧಕರು, ಮಹತ್ತ್ವದ ಚಳುವಳಿಗಳು, ಭಾರತ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಂಡು ನಾಡು–ನುಡಿ ಕುರಿತ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಜಾಗೃತಗೊಳಿಸುವುದು.
- ಮಾನವ ಸಮಾಜದ ಬಹುರೂಪಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಜೀವನ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಆಧುನಿಕರಣದ ಪ್ರಭಾವ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು.
- ಭಾರತದ ಮೂಲಸತ್ವ ಕುಟುಂಬ ವ್ಯವಸ್ಥೆ. ಈ ಕುಟುಂಬ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಒಡಗೂಡುವಿಕೆ, ಸೌಹಾರ್ದತೆ, ಬಾಂಧವ್ಯಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದು.
- ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಸಾಹಿತ್ಯವು ಅನ್ಯಶಿಸ್ತುಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವ ಒಡನಾಟ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಮಹತ್ತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಫಲಶ್ರುತಿ

CO1: ಕನ್ನಡ ನಾಡು ರೂಪುಗೊಂಡದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಅದರ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆ, ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆ, ಲೋಕದೃಷ್ಟಿ, ಕಲಾ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿನ ಸಮೃದ್ಧತೆ, ರಾಜಕೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆಗಳ ಸ್ವೋಪಜ್ಞತೆ, ಅದರ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸೌಂದರ್ಯ, ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಸಾಧಕರು, ಮಹತ್ತ್ವದ ಚಳುವಳಿಗಳು, ಭಾರತ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಂಡು ನಾಡು–ನುಡಿ ಕುರಿತ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಜಾಗೃತಗೊಳಿಕೊಂಡಿರುವುದು

CO2: ಮಾನವ ಸಮಾಜದ ಬಹುರೂಪಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಜೀವನ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಆಧುನಿಕರಣದ ಪ್ರಭಾವ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡಿರುವುದು

CO3: ಭಾರತದ ಮೂಲಸತ್ವ ಕುಟುಂಬ ವ್ಯವಸ್ಥೆ. ಈ ಕುಟುಂಬ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಒಡಗೂಡುವಿಕೆ, ಸೌಹಾರ್ದತೆ, ಬಾಂಧವ್ಯಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವುದು

CO4: ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಸಾಹಿತ್ಯವು ಅನ್ಯಶಿಸ್ತುಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವ ಒಡನಾಟ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಮಹತ್ತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ – ೨೦೨೦ರ ಅನ್ವಯ
ಮೊದಲ ಚತುರ್ಮಾಸ

ಪ್ರಥಮ ಪದವಿ ಬಿ.ಬಿ.ಎ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ–1
ಒಟ್ಟು ಕ್ರೆಡಿಟ್‌ಗಳು ೩, ಬೋಧನಾ ಅವಧಿ ವಾರಕ್ಕೆ ೪+೦+೦
ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ೧೦೦ ಅಂಕಗಳು

SEE – ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಅಂತ್ಯದ ಪರೀಕ್ಷೆ – ೬೦ ಅಂಕಗಳು
CIE – ನಿರಂತರ ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ – ೪೦ ಅಂಕಗಳು
ಪಠ್ಯ: ಕಾವ್ಯ– ಬೇರು ಬಳ್ಳಿ, ತೆಂಕಣಗಾಳಿ ಹಾಗೂ ಇತರ ಪಠ್ಯಭಾಗಗಳು

ಘಟಕ–I ಕನ್ನಡ ನಾಡು ನುಡಿ ಚಿಂತನೆ **೧೫ ಅಂಕಗಳು**

೧. ಧರ್ಮಾರ್ಜುನ ಕಲಹ–ಕಾವ್ಯ
೨. ಕರ್ನಾಟಕ ಕಥೆ–ಕಾವ್ಯ
೩. ಪುರಂದರ ದಾಸರು–ಕಾವ್ಯ
೪. ಕವಿಗಳು ಕಂಡ ಕನ್ನಡ ನಾಡು–ಕಾವ್ಯ (ಇಂಗದಿರು)

ಘಟಕ–II ಆಧುನಿಕತೆ **೧೫ ಅಂಕಗಳು**

೧. ನನ್ನ ಅವತಾರ–ಕಾವ್ಯ
೨. ಹುಲಿಸವಾರಿ–ಗದ್ಯ
೩. ಅಗ್ನಿಪರ್ವ–ಕಾವ್ಯ
೪. ಇಂದ್ರಪ್ರಸ್ತ –ಕಾವ್ಯ

ಘಟಕ – III ಕುಟುಂಬ **೧೫ ಅಂಕಗಳು**

೧. ನಾಗಿ– ಕಥನ ಕವನ
೨. ನಮ್ಮಮ್ಮ ಅಂದ್ರೆ ನಂಗಿಷ್ಟ– ಪ್ರಬಂಧ
೩. ಮೊಸರಿನ ಮಂಗಮ್ಮ–ಕಥೆ

ಘಟಕ –IV ಸಂಕೀರ್ಣ **೧೫ ಅಂಕಗಳು**

೧. ಎಚ್ಚರ–ಕಾವ್ಯ
೨. ಹಂಗಿಲ್ಲದ ಅಂಗಳ–ಕಾವ್ಯ
೩. ಪುಟ್ಟ ಗುಬ್ಬಿ ಕೇಳಿದ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಶ್ನೆ–ಗದ್ಯ
೪. ನನ್ನ ಜೀವನ ದರ್ಶನ– ಗದ್ಯ

ಪ್ರಥಮ ಪದವಿ ಬಿ.ಬಿ.ಎ., ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ –1 ಪ್ರಶ್ನಪತ್ರಿಕೆ ಮಾದರಿ

ಘಟಕ–೧	ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ ೧. ೨.	9x1=9
	ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ ೧. ೨.	4x1=4
	ಇ) ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ಅಥವಾ ಒಂದು ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ ೧. ೨.	1x2=2
ಘಟಕ–೨	ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ ೧. ೨.	9x1=9
	ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ ೧. ೨.	4x1=4
	ಇ) ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ಅಥವಾ ಒಂದು ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ ೧ ೨.	1x2=2
ಘಟಕ–೩	ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ ೧. ೨.	9x1=9
	ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ ೧. ೨.	4x1=4
	ಇ) ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ಅಥವಾ ಒಂದು ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ ೧. ೨.	1x2=2
ಘಟಕ–೪	ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ ೧. ೨.	9x1=9
	ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ ೧. ೨.	4x1=4
	ಇ) ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ಅಥವಾ ಒಂದು ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ ೧. ೨.	1x2=2

BCA AS A DISCIPLINE

PAPER DESCRIPTION

Sl.No	Semester	Paper	Code No. of Paper	Title
1	I	I	BBBKL 131	ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ
2	II	II	BBBKL 181	ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ
3	III	III	BBBKL 231	ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ
4	IV	IV	BBBKL 281	ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ

SCHEME OF EXAMINATION

Sl.No	Semester	Paper	Credits	Hours	Marks		
					IA	Sem End	Total
1	I	I	03	4	40	60	100
2	II	II	03	4	40	60	100
3	III	III	03	4	40	60	100
4	IV	IV	03	4	40	60	100
	Total		12	16	160	240	400

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ–1

ಅಧ್ಯಯನ ಉದ್ದೇಶ

- ಕನ್ನಡ ನಾಡು ರೂಪುಗೊಂಡದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಅದರ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆ, ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆ, ಲೋಕದೃಷ್ಟಿ, ಕಲಾ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿನ ಸಮೃದ್ಧತೆ, ರಾಜಕೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆಗಳ ಸ್ವೋಪಜ್ಞತೆ, ಅದರ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸೌಂದರ್ಯ, ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಸಾಧಕರು, ಮಹತ್ತ್ವದ ಚಳುವಳಿಗಳು, ಭಾರತ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಂಡು ನಾಡು–ನುಡಿ ಕುರಿತ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಜಾಗೃತಗೊಳಿಸುವುದು.
- ಆಕಾಶವು ವಿಶ್ವಾತ್ಮಕ ತತ್ತ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು. ವಿಸ್ತಾರವಾದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ಸಮಾಜ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸುವುದು
- ತಾರುಣ್ಯವು ಹೊಸ ಬದುಕಿನ ಮುನ್ನೋಟ. ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಬದುಕಿನ ನೆಲೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚಿಂತನೆ ಮಾಡುವುದು
- ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಸಾಹಿತ್ಯವು ಅನ್ಯಶಿಸ್ತುಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವ ಒಡನಾಟ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಮಹತ್ತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಫಲಶ್ರುತಿ

CO1: ಕನ್ನಡ ನಾಡು ರೂಪುಗೊಂಡದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಅದರ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆ, ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆ, ಲೋಕದೃಷ್ಟಿ, ಕಲಾ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿನ ಸಮೃದ್ಧತೆ, ರಾಜಕೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆಗಳ ಸ್ವೋಪಜ್ಞತೆ, ಅದರ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸೌಂದರ್ಯ, ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಸಾಧಕರು, ಮಹತ್ತ್ವದ ಚಳುವಳಿಗಳು, ಭಾರತ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಂಡು ನಾಡು–ನುಡಿ ಕುರಿತ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಜಾಗೃತಗೊಳಿಕೊಂಡಿರುವುದು

CO2: ಆಕಾಶವು ವಿಶ್ವಾತ್ಮಕ ತತ್ತ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು. ವಿಸ್ತಾರವಾದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ಸಮಾಜ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸುವುದು

CO3: ತಾರುಣ್ಯವು ಹೊಸ ಬದುಕಿನ ಮುನ್ನೋಟ. ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಬದುಕಿನ ನೆಲೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು.

CO4: ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಸಾಹಿತ್ಯವು ಅನ್ಯಶಿಸ್ತುಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವ ಒಡನಾಟ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಮಹತ್ತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ – ೨೦೨೦ರ ಅನ್ವಯ
ಮೊದಲ ಚತುರ್ಮಾಸ

ಪ್ರಥಮ ಪದವಿ ಬಿ.ಸಿ.ಎ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ–1
ಒಟ್ಟು ಕ್ರೆಡಿಟ್‌ಗಳು ೩, ಬೋಧನಾ ಅವಧಿ ವಾರಕ್ಕೆ ೪+೦+೦
ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ೧೦೦ ಅಂಕಗಳು

SEE – ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಅಂತ್ಯದ ಪರೀಕ್ಷೆ – ೬೦ ಅಂಕಗಳು
CIE – ನಿರಂತರ ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ – ೪೦ ಅಂಕಗಳು
ಪಠ್ಯ: ಕಾವ್ಯ– ಬೇರು ಬಳ್ಳಿ, ತೆಂಕಣಗಾಳಿ ಹಾಗೂ ಇತರ ಪಠ್ಯಭಾಗಗಳು

ಘಟಕ–I ಕನ್ನಡ ನಾಡು ನುಡಿ ಚಿಂತನೆ — ೧೫ ಅಂಕಗಳು

೧. ಧರ್ಮಾರ್ಜುನ ಕಲಹ–ಕಾವ್ಯ
೨. ಕರ್ನಾಟಕ ಕಥೆ–ಕಾವ್ಯ
೩. ಪುರಂದರ ದಾಸರು–ಕಾವ್ಯ
೪. ಕವಿಗಳು ಕಂಡ ಕನ್ನಡ ನಾಡು–ಕಾವ್ಯ (ಇಂಗದಿರು)

ಘಟಕ–II ಆಕಾಶ — ೧೫ ಅಂಕಗಳು

೧. ನನ್ನ ಅವತಾರ–ಕಾವ್ಯ
೨. ಹುಲಿಸವಾರಿ–ಗದ್ಯ
೩. ಅಗ್ನಿಪರ್ವ–ಕಾವ್ಯ
೪. ಇಂದ್ರಪ್ರಸ್ತ –ಕಾವ್ಯ

ಘಟಕ – III ತಾರುಣ್ಯ — ೧೫ ಅಂಕಗಳು

೧. ನಾಗಿ– ಕಥನ ಕವನ
೨. ನಮ್ಮಮ್ಮ ಅಂದ್ರೆ ನಂಗಿಷ್ಟ– ಪ್ರಬಂಧ
೩. ಮೊಸರಿನ ಮಂಗಮ್ಮ–ಕಥೆ

ಘಟಕ –IV ಸಂಕೀರ್ಣ — ೧೫ ಅಂಕಗಳು

೧. ಎಚ್ಚರ–ಕಾವ್ಯ
೨. ಹಂಗಿಲ್ಲದ ಅಂಗಳ–ಕಾವ್ಯ
೩. ಪುಟ್ಟ ಗುಬ್ಬಿ ಕೇಳಿದ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಶ್ನೆ–ಗದ್ಯ
೪. ನನ್ನ ಜೀವನ ದರ್ಶನ– ಗದ್ಯ

ಪ್ರಥಮ ಪದವಿ ಬಿ.ಸಿ.ಎ., ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ –1 ಪ್ರಶ್ನಪತ್ರಿಕೆ ಮಾದರಿ

ಘಟಕ–೧	ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ ೧. ೨.	9x1=9
	ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ ೧. ೨.	4x1=4
	ಇ) ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ಅಥವಾ ಒಂದು ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ ೧. ೨.	1x2=2
ಘಟಕ–೨	ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ ೧. ೨.	9x1=9
	ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ ೧. ೨.	4x1=4
	ಇ) ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ಅಥವಾ ಒಂದು ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ ೧ ೨.	1x2=2
ಘಟಕ–೩	ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ ೧. ೨.	9x1=9
	ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ ೧. ೨.	4x1=4
	ಇ) ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ಅಥವಾ ಒಂದು ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ ೧. ೨.	1x2=2
ಘಟಕ–೪	ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ ೧. ೨.	9x1=9
	ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ ೧. ೨.	4x1=4
	ಇ) ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ಅಥವಾ ಒಂದು ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ ೧. ೨.	1x2=2