

SRI DHARMASTHALA MANJUNATHESHWARA COLLEGE, UJIRE-574240

(Autonomous)

(Re-Accredited by NAAC at 'A' Grade with CGPA 3.61 out of 4)



DEPARTMENT OF KANNADA

***Syllabus of* BACHELOR OF VOCATIONAL [B VOC] PROGRAMME**

**ON
KANNADA
(SEMESTER SYSTEM)
2019- 2020 onwards.**

Approved by the BOS meeting held on 05-10-2019 and 18.8.2020

Approved by the Academic Council meeting, held on 10.10.2019

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಚೀನವಾದ ಇತಿಹಾಸವಿದೆ. ಭಾರತದ ಪ್ರಾಚೀನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವೂ ಒಂದು. ಈ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಾಚೀನತೆ ಹಾಗೂ ಅದರಲ್ಲಿನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರವು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಭಾಷೆಯ ಸ್ಥಾನ-ಮಾನವನ್ನು ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿದೆ. ಪ್ರಾಚೀನ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಚಂಪೂ, ವಚನ, ರಗಳೆ, ಷಟ್ಪದಿ, ಸಾಂಗತ್ಯ, ಕೀರ್ತನೆ, ತ್ರಿಪದಿ ತತ್ವಪದ ಮೊದಲಾದ ವೈವಿಧ್ಯಮಯವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿವೆ. ಹೊಸಗನ್ನಡ ಕಾಲಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನವೋದಯ, ಪ್ರಗತಿಶೀಲ, ನವ್ಯ, ಬಂಡಾಯ, ದಲಿತ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚಿಂತನೆಗಳು ಹುಲುಸಾಗಿ ಬೆಳೆದಿವೆ. ಇವು ನಾಡಿನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಡುತ್ತವೆ. ಮುಂದಿನ ಜನಾಂಗ ಕನ್ನಡ ನಾಡು-ನುಡಿಯ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಚಿಂತನೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂವೇದನಾಶೀಲವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಧ್ಯಯನದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಉದ್ದೇಶಗಳು

- ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ಪರಿಣತಿ ಸಾಧಿಸುವುದು
- ಭಾಷಾಶುದ್ಧಿಯ ಕಡೆ ಗಮನಹರಿಸುವುದು
- ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಸಂವಾದ, ಪ್ರಬಂಧ ಮಂಡನೆ, ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ಚರ್ಚೆ, ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ಮೊದಲಾದುವುಗಳ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಈ ಮೂಲಕ ಭಾಷೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಉದ್ಯೋಗಾಧಾರಿತ ಕೌಶಲ, ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದನೆ

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಅಧ್ಯಯನ ಫಲಶ್ರುತಿ

CO1: ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ಪರಿಣತಿ ಹೊಂದಿರುವುದು

CO2: ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಭಾಷೆಯ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು

CO3: ಭಾಷಾಶುದ್ಧಿಯನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು

CO4: ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳಾದ ಕಥೆ, ಕವನ, ಪ್ರವಾಸ ಕಥನ, ವಿಜ್ಞಾನ ಲೇಖನ, ಪರಿಸರ ಲೇಖನ, ಪ್ರಬಂಧ, ಅಂಕಣ ಬರಹ, ಪರಿಚಯ ಲೇಖನ, ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಸಂವಾದ, ಪ್ರಬಂಧ ಮಂಡನೆ, ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ಚರ್ಚೆ, ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ಮೊದಲಾದುವುಗಳ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು. ಈ ಮೂಲಕ ಭಾಷೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು

CO5: ಉದ್ಯೋಗಾಧಾರಿತ ಕೌಶಲ, ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು

Eligibility for Admission:

B.Vocational Diploma (Level 5): A candidate who has passed the two years Pre-University Examination conducted by the Pre-University Education Board in the State of Karnataka or any other examination considered as equivalent thereto by Mangalore University and candidate who has passed Higher Secondary in the vocational stream by the recognized institution is eligible for admission to this programme.

Candidates qualifying from Polytechnics with equivalent qualification to higher education are also eligible for admission to this programme

- (ii) **B.Vocational Advanced Diploma (Level 6):** A candidate who has passed B.Vocational Diploma examination or first year Bachelor's degree examination of Mangalore University or any other University considered as equivalent thereto is eligible for admission to this programme.
- (iii) **B.Vocational Degree (Level 7):** A candidate who has passed B.Vocational Advanced Diploma examination or second year Bachelor's degree examination of Mangalore University or any other University considered as equivalent there to is eligible for admission to this programme.
- (i) A candidate who enters to Level 5 in particular specialization shall select same specialization in Level 6 and 7.
- (ii) A Candidate who enters vocational programme from a conventional bachelors degree programme has to clear attainment of competencies required for earlier Levels through on-line or off-line mode, as a part of eligibility for admission to a chosen Vocational programme.

Duration: The duration of the Diploma, Advanced Diploma and Degree programmes separately shall be of one academic year of two semesters each. Each semester shall consist of 16 weeks of study (excluding the time spent for the conduct of final examination of each semester).

**B.VOC AS A DISCIPLINE
PAPER DESCRIPTION**

Sl.No	Semester	Paper	Code No. of the paper	Title
1	I	I	BVOCKAN131	ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ
2	II	II	BVOCKAN181	ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ
3	III	III	BVOCKAN231	ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ
4	IV	IV	BVOCKAN281	ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ

SCHEME OF EXAMINATION

Sl.No	Semester & Paper	Instruction hours / week	Duration of Exam	Credits	Marks		
					IA	Sem End	Total
1	I	2	3	2	20	80	100
2	II	2	3	2	20	80	100
3	III	2	3	2	20	80	100
4	IV	2	3	2	20	80	100
				8	80	320	400

Syllabus Pattern and Assessment

ಪತ್ರಿಕೆ	ವಿಷಯ	ಅಂಕಗಳು ಬೋಧನೆ	ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಒಟ್ಟು
ಪ್ರಥಮ ಚತುರ್ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ-1	ಸೃಜನಶೀಲ ಕಾವ್ಯ/ಕತೆ/ವ್ಯಕ್ತಿಚಿತ್ರ/ಪ್ರವಾಸ ಕಥನ/ಪ್ರಬಂಧ/ವಿನೋದ/ ಸಂವಹನ ಕನ್ನಡ ಕನ್ನಡ ಸರಿಯಾದ ಬಳಕೆ/ ಭಾಷಾ ಸ್ವೀಕರಣ/ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು(ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರಿಕೆ, ಬ್ಯಾನರ್, ಆಹ್ವಾನ ಪತ್ರಿಕೆ, ಜಾಹೀರಾತು)	80	20	100
ದ್ವಿತೀಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ-2	ಸೃಜನಶೀಲ ಕಾವ್ಯ/ಕತೆ/ವಿಜ್ಞಾನ ಲೇಖನ/ಅಂಕಣ ಬರಹ/ಪರಿಸರ ಲೇಖನ/ಪರಿಚಯ ಸಂವಹನ ಕನ್ನಡ ಲೇಖನ/ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಲೇಖನ/ ವಿಕಿಪೀಡಿಯ ಕುರಿತ ಲೇಖನ/ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಲೇಖನ/ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಬಳಕೆ	80	20	100

ಪತ್ರಿಕೆ	ವಿಷಯ	ಅಂಕಗಳು ಬೋಧನೆ	ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಒಟ್ಟು
ಪ್ರಥಮ ಚತುರ್ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ-3	ಸೃಜನಶೀಲ ಕತೆ, ವೈಚಾರಿಕ ಲೇಖನ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಂಬಂಧಿ ಲೇಖನ, ವಿಮರ್ಶೆ, ಅನುಭವ ಕಥನ	80	20	100
ದ್ವಿತೀಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ-4	ಸೃಜನಶೀಲ ಕತೆ, ಕವನ, ಕಥನ ಕವನ, ಪರಿಸರ ಲೇಖನ, ಪರಿಚಯ ಲೇಖನ, ಅಂಕಣ ಬರೆಹ, ರೂಪಾಂತರಿತ ಬಾನುಲಿ ನಾಟಕ, ಪ್ರಹಸನ, ಹಾಸ್ಯ ನಾಟಕ	80	20	100

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ-1

ಅಧ್ಯಯನ ಉದ್ದೇಶ

1. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದುವ, ಬರೆಯುವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು
2. ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
3. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳಾದ ಕಥೆ, ಕವನ, ಪ್ರವಾಸ ಕಥನ, ವಿಜ್ಞಾನ ಲೇಖನ, ವ್ಯಕ್ತಿಚಿತ್ರ, ಪ್ರಬಂಧ, ವಿನೋದ ಬರೆಹ, ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಸಂವಾದ, ಪ್ರಬಂಧ ಮಂಡನೆ, ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ಚರ್ಚೆ, ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ಮೊದಲಾದುವುಗಳ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಈ ಮೂಲಕ ಭಾಷೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

ಫಲಶ್ರುತಿ

CO1 : ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಶುದ್ಧವಾಗಿ ಓದುವ, ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು

CO2 : ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು

CO3: ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳಾದ ಕಥೆ, ಕವನ, ಪ್ರವಾಸ ಕಥನ, ವಿಜ್ಞಾನ ಲೇಖನ, ವ್ಯಕ್ತಿಚಿತ್ರ, ಪ್ರಬಂಧ, ವಿನೋದ ಬರೆಹ, ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಸಂವಾದ, ಪ್ರಬಂಧ ಮಂಡನೆ, ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ಚರ್ಚೆ, ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ಮೊದಲಾದುವುಗಳ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಈ ಮೂಲಕ ಭಾಷೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು.

CO4: ಸಾಹಿತ್ಯ ಓದಿನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು

B.VOC ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ-1

ಮೊದಲನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ -ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ

ಬೋಧನಾ ಅವಧಿ: ವಾರಕ್ಕೆ 2 ಗಂಟೆ

ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು: 100

ಮೌಲ್ಯಾಂಕ: 2

ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಂಕಗಳು: 80

ಅವಧಿ: 32 ಗಂಟೆಗಳು

ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಂಕಗಳು: 20

ಪಠ್ಯ: ಕನ್ನಡ ಮನಸು

ಪ್ರಸಾರಾಂಗ ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ

ನಿಗದಿತ ಪಾಠಗಳು

ಘಟಕ-1 ಕಾವ್ಯ 20 ಅಂಕಗಳು

01	ಶ್ರಾವಣ	ಬೇಂದ್ರೆ
02	ರೊಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಕೋವಿ	ಸು.ರಂ.ಎಕ್ಕಂಡಿ
03	ಕಲ್ಕಿ	ಕುವೆಂಪು

ಘಟಕ-2 ಪ್ರಬಂಧ 20 ಅಂಕಗಳು

01	ಡಾ.ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ	ವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಐತಿಹ್ಯ
02	ದೋಣಿ ಹರಿಗೋಲುಗಳಲ್ಲಿ	ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ
03	ಅಣ್ಣಪ್ಪನ ರೇಷ್ಮೆ ಕಾಯಿಲೆ	ಕುವೆಂಪು

ಘಟಕ-3 ಲೇಖನ 20 ಅಂಕಗಳು

01	ನಮ್ಮ ಎಮ್ಮೆಗೆ ಮಾತು ತಿಳಿಯುವುದೆ ?	ಗೊರೂರು ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್
02	ಬೆಡ್ ನಂಬರ್ ಏಳು	ತ್ರಿವೇಣಿ
08	ಆನೆಹಳ್ಳದಲ್ಲಿ ಹುಡುಗಿಯರು	ವಿಜ್ಞಾನ ಲೇಖನ

ಘಟಕ-4-ಸಂವಹನ ಕನ್ನಡ 20 ಅಂಕಗಳು

01	ಕನ್ನಡ ಸರಿದೂಪ ಬಳಕೆ	ಡಾ.ಟಿ.ವೆಂಕಟಾಚಲ ಶಾಸ್ತ್ರಿ
02	ಪ್ರಚಾರ ಮಾಧ್ಯಮಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರಿಕೆ, ಬ್ಯಾನರ್, ಆಹ್ವಾನ ಪತ್ರಿಕೆ, ಜಾಹೀರಾತು	ಜಿ.ಎನ್.ಮೋಹನ
03	ಭಾಷಾ ಸ್ವೀಕರಣ	ಸಂಗ್ರಹ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಮಾದರಿ

B.VOC ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ-1
ಮೊದಲನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಪಶ್ಚಪತ್ರಿಕೆ

ಅಂಕಗಳು: 80

ಸಮಯ: 3ಗಂಟೆ

ಘಟಕ-1		
1.	ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ 1. 2.	10x1=10
	ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ 1. 2. 3.	4x2=08
	ಇ) ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪದ ಅಥವಾ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ 1. 2.	2x1=02
ಘಟಕ-2		
2.	ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ 1. 2.	10x1=10
	ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ 1. 2. 3.	4x2=08
	ಇ) ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪದ ಅಥವಾ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ 1. 2.	2x1=02
ಘಟಕ-3		
	ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ 1. 2.	10x1=10

	ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ 1. 2. 3.	4x2=08
	ಇ) ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪದ ಅಥವಾ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ 1. 2.	2x1=02
ಘಟಕ-4		
	ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ 1. 2.	10x1=10
	ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ 1. 2. 3.	4x2=08
	ಇ) ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪದ ಅಥವಾ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ 1. 2.	2x1=02

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ-2

ಅಧ್ಯಯನ ಉದ್ದೇಶ

1. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದುವ, ಬರೆಯುವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು
2. ನಡುಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
3. ಹೊಸಗನ್ನಡ ಪ್ರಕಾರಗಳಾದ ಕತೆ, ಕವನ, ಕಥನ ಕವನ, ಅಂಕಣ ಬರಹ, ಪರಿಸರ ಲೇಖನ, ಪರಿಚಯ ಲೇಖನ, ಸಂವಹನ ಕನ್ನಡದ ಲೇಖನಗಳ ಓದು, ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
4. ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೂಲಕ ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
5. ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸಮಕಾಲೀನ ಬದುಕಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

ಫಲಶ್ರುತಿ

- CO1: ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದುವ, ಬರೆಯುವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು
- CO2 : ನಡುಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು
- CO3: ಹೊಸಗನ್ನಡ ಪ್ರಕಾರಗಳಾದ ಕತೆ, ಕವನ, ಕಥನ ಕವನ, ಅಂಕಣ ಬರಹ, ಪರಿಸರ ಲೇಖನ, ಪರಿಚಯ ಲೇಖನ, ಸಂವಹನ ಕನ್ನಡದ ಲೇಖನಗಳ ಓದು, ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು
- CO4: ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೂಲಕ ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು
- CO5: ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸಮಕಾಲೀನ ಬದುಕಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು

ಪ್ರಥಮ ಪದವಿ B.VOC ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ-2

ದ್ವಿತೀಯ ಚತುರ್ಮಾಸ -ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ

ಬೋಧನಾ ಅವಧಿ: ವಾರಕ್ಕೆ 2 ಗಂಟೆ

ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು: 100

ಮೌಲ್ಯಾಂಕ: 2

ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಂಕಗಳು: 80

ಅವಧಿ: 32 ಗಂಟೆಗಳು

ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಂಕಗಳು: 20

ಪಠ್ಯ: ಕನ್ನಡ ಮನಸು

ಪ್ರಸಾರಾಂಗ ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ

ಘಟಕ-1 ಕಾವ್ಯ 20 ಅಂಕಗಳು

01	ಬೆಳ್ಳಿಯ ಹಾಡು	ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯ
02	ಎಲ್ಲ ಹುಡುಗಿಯರ ಹಾಡು	ಸವಿತಾ ನಾಗಭೂಷಣ
03	ಕೊಣವೇ ಗೌಡ	ಜಾನಪದ

ಘಟಕ-2 ಕತೆ 20 ಅಂಕಗಳು

01	ವೆಂಕಟಶಾಮಿಯ ಪ್ರಣಯ	ಮಾಸ್ತಿ
02	ನೀರು	ಬಸವರಾಜ ಕುಕ್ಕರಹಳ್ಳಿ
03	ವರ್ಜಿನ್ ಮೊಹಿತೊ	ಸತೀಶ್ ಚಪ್ಪರಿಕೆ

ಘಟಕ-3 ಲೇಖನ 20 ಅಂಕಗಳು

01	ಗುಬ್ಬಚ್ಚಿಯ ಗೂಡು	ಲಂಕೇಶ್
02	ಚೀಂಕ್ರ ಮೇಸ್ತಿ ಮತ್ತು ಅರಿಸ್ವಾಟಲ್	ಕೆ.ಪಿ.ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ವಿ
08	ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಒಂದು ಚಿತ್ರ	ರಹಮತ್ ತರೀಕೆರೆ

ಘಟಕ-4-ಸಂವಹನ ಕನ್ನಡ 20 ಅಂಕಗಳು

01	ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ	ಎಸ್.ಸುಂದರ
02	ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಲೇಖನ	ಸಂಗ್ರಹ
03	ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು	ಸಂಗ್ರಹ
04	ವಿಕಿಪೀಡಿಯ ಲೇಖನ ಬರಹ	ಡಾ.ವಿಶ್ವನಾಥ ಬದಿಕಾನ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಮಾದರಿ

B.VOC ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ-2

ದ್ವಿತೀಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಪದ್ಧತಿ

ಅಂಕಗಳು: 80

ಸಮಯ: 3ಗಂಟೆ

ಘಟಕ-1		
1.	ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ 1. 2.	10x1=10
	ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ 1. 2. 3.	4x2=08
	ಇ) ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪದ ಅಥವಾ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ 1. 2.	2x1=02
ಘಟಕ-2		
2.	ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ 1. 2.	10x1=10
	ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ 1. 2. 3.	4x2=08
	ಇ) ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪದ ಅಥವಾ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ 1. 2.	2x1=02
ಘಟಕ-3		
	ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ 1. 2.	10x1=10

	ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ 1. 2. 3.	4x2=08
	ಇ) ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪದ ಅಥವಾ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ 1. 2.	2x1=02
ಘಟಕ-4		
	ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ 1. 2.	10x1=10
	ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ 1. 2. 3.	4x2=08
	ಇ) ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪದ ಅಥವಾ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ 1. 2.	2x1=02

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ-3

ಅಧ್ಯಯನ ಉದ್ದೇಶ

1. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದುವ, ಬರೆಯುವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು
2. ನಡುಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
3. ಹೊಸಗನ್ನಡ ಪ್ರಕಾರಗಳಾದ ಕತೆ, ವೈಚಾರಿಕ ಲೇಖನ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಂಬಂಧಿ ಲೇಖನ, ವಿಮರ್ಶೆ, ಅನುಭವ ಕಥನಗಳ ಓದು, ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
4. ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೂಲಕ ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
5. ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸಮಕಾಲೀನ ಬದುಕಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

ಫಲಶ್ರುತಿ

CO1: ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದುವ, ಬರೆಯುವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು

CO2 : ನಡುಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು

CO3: ಹೊಸಗನ್ನಡ ಪ್ರಕಾರಗಳಾದ ಕತೆ, ಕವನ, ಕಥನ ಕವನ, ಅಂಕಣ ಬರಹ, ಪರಿಸರ ಲೇಖನ, ಪರಿಚಯ ಲೇಖನ, ಸಂವಹನ ಕನ್ನಡದ ಲೇಖನಗಳ ಓದು, ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು

CO4: ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೂಲಕ ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು

CO5: ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸಮಕಾಲೀನ ಬದುಕಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು

ದ್ವಿತೀಯ ಪದವಿ B.VOC ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ-3

ತೃತೀಯ ಚತುರ್ಮಾಸ -ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ

ಬೋಧನಾ ಅವಧಿ: ವಾರಕ್ಕೆ 2 ಗಂಟೆ

ಮೌಲ್ಯಾಂಕ: 2

ಅವಧಿ: 32 ಗಂಟೆಗಳು

ಪಠ್ಯ: ನುಡಿವಣಿ

ಪ್ರಸಾರಾಂಗ ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ

ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು: 100

ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಂಕಗಳು: 80

ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಂಕಗಳು: 20

ಘಟಕ-1 ಕತೆ 20 ಅಂಕಗಳು

01	ನೋಂಬು	ಫಕೀರ ಮುಹಮ್ಮದ್ ಕಟ್ಟಾಡಿ
02	ಒಂದು ಒಸಗೆ ಒಯ್ಯುವುದಿತ್ತು	ಮಿತ್ರ ವೆಂಕಟ್ರಾಜ್
03	ಪ್ರತೀಕಾರ	ಪ್ರಹ್ಲಾದ್ ಅಗಸನಕಟ್ಟೆ

ಘಟಕ-2 ಸೃಜನಶೀಲ ಬರಹಗಳು 20 ಅಂಕಗಳು

01	ಮೊದಮೊದಲ ಕಲ್ಪನೆಗಳು	ಎ.ಎನ್.ಮೂರ್ತಿರಾವ್
02	ಬುಲ್‌ಡೋಜರ್	ನಾಗೇಶ್ ಹೆಗಡೆ
03	ಮಣೆಗಾರ	ತುಂಬಾಡಿ ರಾಮಯ್ಯ

ಘಟಕ-3 ಲೇಖನಗಳು 20 ಅಂಕಗಳು

01	ಹೊಸ ಸಾಹಿತ್ಯ ಹೊಸ ದೃಷ್ಟಿ	ಕುವೆಂಪು
02	ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಬರಹಗಾರರಾಗುವ ಆಸೆ, ಒಳ್ಳೆಯ ಬರೆವಣಿಗೆಯನ್ನು ಕಲಿಯಬಹುದು, ಕಲಿಸಲಾಗದು, ಬರೆವಣಿಗೆಗೆ ಬೇಕಾದ ತಯಾರಿ	ನಿರಂಜನ ವಾನಳ್ಳಿ
08	ಕಥೆ ಧಟ್ಟಂತ ಹುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ	ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಪೈ

ಘಟಕ-4 ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ 20 ಅಂಕಗಳು

01	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಮೇಲಿನ ಕತೆ, ಕಥನ ಕವನ ಹಾಗೂ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ತಲಾ 10 ಅಂಕಗಳ ಎರಡು ರೂಪಾಂತರಿತ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು/ಬರಹಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಅನುಸರಿಸಿ ಪ್ರಹಸನ	ರೂಪಕ
----	---	------

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಮಾದರಿ

B.VOC ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ-3

ತೃತೀಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಪದ್ಯಪತ್ರಿಕೆ-3

ಅಂಕಗಳು: 80

ಸಮಯ: 3ಗಂಟೆ

ಘಟಕ-1		
1.	ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ 1. 2.	10x1=10
	ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ 1. 2. 3.	4x2=08
	ಇ) ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪದ ಅಥವಾ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ 1. 2.	2x1=02
ಘಟಕ-2		
2.	ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ 1. 2.	10x1=10
	ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ 1. 2. 3.	4x2=08
	ಇ) ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪದ ಅಥವಾ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ 1. 2.	2x1=02
ಘಟಕ-3		
	ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ 1. 2.	10x1=10

	ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ 1. 2. 3.	4x2=08
	ಇ) ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪದ ಅಥವಾ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ 1. 2.	2x1=02
ಘಟಕ-4		
	ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ 1. 2. 3.	10x2=20

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ-4

ಅಧ್ಯಯನ ಉದ್ದೇಶ

1. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದುವ, ಬರೆಯುವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು
2. ನಡುಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
3. ಹೊಸಗನ್ನಡ ಪ್ರಕಾರಗಳಾದ ಕತೆ, ಕವನ, ಕಥನ ಕವನ, ಪರಿಸರ ಲೇಖನ, ಪರಿಚಯ ಲೇಖನ, ಅಂಕಣ ಬರಹ, ರೂಪಾಂತರಿತ ಬಾನುಲಿ ನಾಟಕ, ಪ್ರಹಸನ, ಹಾಸ್ಯ ನಾಟಕಗಳ ಓದು, ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
4. ಕಥನ ಕವನ ಹಾಗೂ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ರೂಪಾಂತರಿತ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಪ್ರಹಸನ, ರೂಪಕ, ಕಥೆ, ಲೇಖನ, ಪ್ರಬಂಧ, ವಿಮರ್ಶೆ ಮೊದಲಾದ ಸೃಜನಶೀಲ ಬರವಣಿಗೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುವುದು
5. ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೂಲಕ ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
6. ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸಮಕಾಲೀನ ಬದುಕಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

ಫಲಶ್ರುತಿ

- CO1: ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದುವ, ಬರೆಯುವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು
- CO2: ನಡುಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು
- CO3: ಹೊಸಗನ್ನಡ ಪ್ರಕಾರಗಳಾದ ಕತೆ, ಕವನ, ಕಥನ ಕವನ, ಪರಿಸರ ಲೇಖನ, ಪರಿಚಯ ಲೇಖನ, ಅಂಕಣ ಬರಹ, ರೂಪಾಂತರಿತ ಬಾನುಲಿ ನಾಟಕ, ಪ್ರಹಸನ, ಹಾಸ್ಯ ನಾಟಕಗಳ ಓದು, ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು
- CO4: ಕಥನ ಕವನ ಹಾಗೂ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ರೂಪಾಂತರಿತ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಪ್ರಹಸನ, ರೂಪಕ, ಕಥೆ, ಲೇಖನ, ಪ್ರಬಂಧ, ವಿಮರ್ಶೆ ಮೊದಲಾದ ಸೃಜನಶೀಲ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು
- CO5: ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೂಲಕ ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು
- CO6: ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸಮಕಾಲೀನ ಬದುಕಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು

ಪ್ರಥಮ ಪದವಿ B.VOC ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ-4

ಚತುರ್ಥ -ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ

ಬೋಧನಾ ಅವಧಿ: ವಾರಕ್ಕೆ 2 ಗಂಟೆ

ಮೌಲ್ಯಾಂಕ: 2

ಅವಧಿ: 32 ಗಂಟೆಗಳು

ಪಠ್ಯ: ನುಡಿವಣಿ

ಪ್ರಸಾರಾಂಗ ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ

ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು: 100

ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಂಕಗಳು: 80

ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಂಕಗಳು: 20

ಘಟಕ-1 ಕಾವ್ಯ 20 ಅಂಕಗಳು

01	ಬೆಳ್ಳಿಯ ಹಾಡು	ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯ
02	ಎಲ್ಲ ಹುಡುಗಿಯರ ಹಾಡು	ಸಖಿತಾ ನಾಗಭೂಷಣ
03	ಕೊಣವೇ ಗೌಡ	ಜಾನಪದ

ಘಟಕ-2 ಲೇಖನಗಳು 20 ಅಂಕಗಳು

01	ಅಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿದಿವ್ಯ	ನಾಗೇಶ್ ಹೆಗಡೆ
02	ಅಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಆಖ್ಯಾನ	ವಸುಧೇಂದ್ರ
03	ಒಂದು ಅಪರೂಪದ ಪ್ರೇಮಕಥೆ (ನೇತ್ರಾವತಿ)	ಅಬ್ದುಲ್ ರಶೀದ್

ಘಟಕ-3 ಸೃಜನಶೀಲ ಬರಹಗಳು 20 ಅಂಕಗಳು

01	ಕರೆಗೆ ಹಾರ (ರೂಪಾಂತರಿತ ಬಾನುಲಿ ಸಂಗೀತ ನಾಟಕ)	ಜನಪದ
02	ಮುಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡವನು (ರೂಪಾಂತರಿತ ಬಾನುಲಿ ನಾಟಕ)	ಪಿ.ಲಂಕೇಶ್
08	ನೀವರ ಏನ್ ಕಮ್ಮಿ..?? (ನಗೆ ನಾಟಕ)	ಡಾ.ಬಸವರಾಜ ಸಾದರ

ಘಟಕ-4 ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ 20 ಅಂಕಗಳು

01	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಮೇಲಿನ ಕವನ, ಕತೆ, ಕಥನ ಕವನ ಹಾಗೂ ಸೃಜನಶೀಲ ಬರಹಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಲೇಖನ, ಕಿರುಚಿತ್ರ ಕಥೆ, ಸಾಕ್ಷ್ಯಚಿತ್ರ, ಲೇಖನ, ರೂಪಕ, ಕಿರುನಾಟಕ ಮೊದಲಾದ ತಲಾ 10 ಅಂಕಗಳ ಎರಡು ರೂಪಾಂತರಿತ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು/ಬರಹಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು.
----	--

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಮಾದರಿ

B.VOC ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ-4

ಚತುರ್ಥ ಚತುರ್ಮಾಸ ಪದ್ಧತಿ

ಅಂಕಗಳು: 80

ಸಮಯ: 3ಗಂಟೆ

ಘಟಕ-1		
1.	ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ 1. 2.	10x1=10
	ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ 1. 2. 3.	4x2=08
	ಇ) ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪದ ಅಥವಾ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ 1. 2.	2x1=02
ಘಟಕ-2		
2.	ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ 1. 2.	10x1=10
	ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ 1. 2. 3.	4x2=08
	ಇ) ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪದ ಅಥವಾ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ 1. 2.	2x1=02
ಘಟಕ-3		
	ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ 1. 2.	10x1=10

	ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ 1. 2. 3.	4x2=08
	ಇ) ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪದ ಅಥವಾ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ 1. 2.	2x1=02
ಘಟಕ-4		
	ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ 1. 2. 3.	10x2=20

ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ

1. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕಲಿಕೆಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡುವುದು ಹಾಗೂ ಈ ಮೂಲಕ ಅವರ ಓದು, ಬರಹ, ಸಂವಹನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಉದ್ದೀಪನಗೊಳಿಸುವುದು
2. ಈ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು. ನಿದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ-
 - ಕತೆ, ಕವನಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ನೀಡಿ ಅವರೇ ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ, ಸಂವಾದ, ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ವಿಷಯ ಮಂಡನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು
 - ಪ್ರವಾಸ ಕಥನಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ತಮ್ಮ ಪ್ರವಾಸದ ಅನುಭವಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆದ ಬರಹಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು
 - ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅದರ ಕುರಿತು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸುವುದು
 - ಪರಿಸರ ಕುರಿತ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸುವುದು
 - ಹಾಸ್ಯ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡುವುದು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸುವುದು
 - ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡುವುದು ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸುವುದು
 - ಕತೆ, ಕವನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ತರಬೇತಿ ನೀಡುವುದು ಹಾಗೂ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು
 - ಕನ್ನಡ ವಿಕಿಪೀಡಿಯಾಕ್ಕೆ ಲೇಖನ ಬರೆಯಲು ಮಾಹಿತಿ ಹಾಗೂ ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡುವುದು
 - ವಿಷಯವೊಂದನ್ನು ನೀಡಿ ಅದರ ಕುರಿತು ಬರವಣಿಗೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುವುದು
 - ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಲೇಖನವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಗೊಳಿಸುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು
 - ಭಾಷಾಂತರ, ಅನುವಾದ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು
 - ಡಾಕ್ಯುಮೆಂಟರಿಗಳಿಗೆ, ಕಿರು ಸಿನೆಮಾಗಳಿಗೆ ಸ್ಕ್ರಿಪ್ಟ್ ರೈಟಿಂಗ್ ಕಲೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವುದು