

# ಪ್ರಾಂತೀಯ

ಖಡು ಭವಷ್ಯದ ಹೆಮ್ಮೆಗೆ



ಹಿನ್�ು.ಡಿ.ಡಿ. ಕಾಲೇಜು ಹತ್ತಿನೇಂದ್ರಾದ್ಮ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಕ್ರಾಯಿಲೋಗಿಕ ಹತ್ತಿ

## ಸಂಪಾದಕರ್ತಾರ್ಯ

### e-ಯುದ್ಧದ ಜಗತ್ತಾರು

ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಧನೆಯ ಯಾನಕ್ಕೆ ಇದೀಗ ಹಿರಿಮೆಯ ಗಿರಿ. ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಶಕ್ತಿ ವಿಸ್ತಾರವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಶುದ್ಧತೆಯ ಆಲೋಚನಗಳನ್ನು ಹೊಸ ಪೀಠಿಗಳಿಗೆ ದಾಟಸುವಲ್ಲಿ ಸದಾ ಮುಂಚೂಣಿಯಲ್ಲಿರುವ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಸಾಧನೆಯ ಹೆಚ್ಚಿಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವ ಬರಹಗಳು ಈ ಸಲದ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿವೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸರ್ವತೋಮುಖಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕಾಲೇಜು ಹಲವಾರು ಹೊಸ ಹೊಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಕ್ಷಾಂಪಸ್ ಈಗ e-ಅಂಗಳವಾಗಿ ಬದಲಾಗಿದೆ. 'ಗೂಗಲ್ ಕ್ಷಾಂಪಸ್' ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಸ ಹೊಸ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳು ಆರಂಭಗೊಂಡಿವೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯ e-ಜರ್ನಲ್, e-ಬುಲೆಟಿನ್ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಯಶಸ್ವಿ ಸಹ ಕಂಡಿದೆ ಎಂಬುದು ಸಂತೋಷದ ಸಂಗತಿ. ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬರೆದ ಬರಹಗಳಿಗೆ ವೇದಿಕೆಯಾಗಿರುವ ಈ 'ಚಿಗುರು' ಭವಿಷ್ಯದ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮಕ್ಕೆ ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಅಡಿಪಾಯ ಹಾಕುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮುಟ್ಟ ಬರಹಗಳು ಬರವಣಿಗೆ ಕುರಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಬರಹಗಾರರ ಶ್ರದ್ಧೆಯ ದ್ಯೋತಕವಾಗಿವೆ. ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮ ವಿಭಾಗದ ಸಮುದಾಯ ಬಾನುಲಿ 'ರೇಡಿಯೋ ನಿನಾದ' ಏದು ವಸಂತಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಯಸಿ 6ನೇ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾಲಿಟ್ಟಿದೆ. ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ, ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್, ರೋವರ್ಸ್ ಆಂಡ್ ರೇಂಜರ್ಸ್ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀಡಾ ವಿಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ರಾಜ್ಯ, ರಾಷ್ಟ್ರ ಹಾಗೂ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಸಂತಸದ ವಿಚಾರ. ಸಮಾಜಮುಖಿ ಚಿಂತನೆಗಳ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ 'ಚಿಗುರು' ಭಿನ್ನ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪತ್ರಿಕೆ ಎನ್ನಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಧನೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೊಸದಾದ ಹೆಚ್ಚಿಗಳನ್ನು ಇರಿಸುವ ಕನಸುಗಳೊಂದಿಗೆ ಯುವಮನಸ್ಸಿಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮಾಡ್ಯಮವಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಧನೆಯ ಕನಸುಗಳು ನನಸಾಗಲಿ ಎಂಬ ಆಶಯದೊಂದಿಗೆ....

- ಸಂಪಾದಕರು

ದಿನಾಂಕ : 29-02-2020

ಸಂಪುಟ : 26

ನಂಜಕೆ : 01

ನಿರ್ವಹಣೆ : ಅಂತಿಮ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮ

ಸಂಪಾದಕರು : ಶಾಂತ ಕುಮಾರ್ ಡಿವಿಜ

ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರ & ಹಿಂಬಣಿ ಜತ್ತು : ವಿಜೀತ ಕೆ.ನಿ

ಮುಖ್ಯ ವಿನ್ಯಾಸ : ಹ್ಯಾ.ಎನ್. ಬಾಲಕೃಷ್ಣ ಆಚಾರ್ಯ

ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರ ವಿನ್ಯಾಸ : ಕೃಷ್ಣಪ್ರಥಾಂತ್ರ. ನಿ

ಮುದ್ರಣ : ಮಂಜುಲ್ರೀ ಶ್ರಿಂಗರ್. ಬಿ.ಜರ್

## ಜೀಂತನ್

### ರ್ಯಾನ್ ಮತ್ತು ನಾವು

ಜೀನಾದ ರಾಜಧಾನಿ ಹಿಕಿಂಗ್ ರಸ್ಟೇಯಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ರ್ಯಾನ್ ಗುರುವೊಬ್ಬರು ನಡೆದು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರನ್ನು ಕಾಣಲು ಜನ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಅವರು ಸರಳ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೌನವೇ ಮೂರ್ತಿವೆತೆಂತೆ ಇಡೀ ರ್ಯಾನ್ ಪರಂಪರೆಯ ಮೂರ್ತೆ ರೂಪದಂತೆ ಅವರು ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಅದೇ ರಸ್ಟೇಯಲ್ಲಿ ಜೀನಿ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಅಂಗರಕ್ಷಕನೊಬ್ಬ ನಡೆದು ಬರುತ್ತಿದ್ದ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯೊಂದು ಮೂಡಿತು. ಆ ವ್ಯಾದ್ಧ ರ್ಯಾನ್ ಗುರುವನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆ ಅಂಗರಕ್ಷಕ ಕೇಳುತ್ತಾನೆ. ಸ್ವರ್ಗ ಮತ್ತು ನರಕ ಎಂದರೇನು?. ಗುರು ಮುಗುಳ್ಳಿಗುತ್ತಾ ಮೊದಲು ನೀನು ಯಾರು ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ? ನಾನು ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಅಂಗರಕ್ಷಕ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ನಿನ್ನನ್ನು ನೀನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದ ನೀನು ಹೇಗೆ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವೆಯೋ ಎನ್ನೋ? ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಮನಬಂದಂತೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರೂ, ಈ ಕ್ಷೇಣಕ್ಕೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಕತ್ತಿಯಿಂದ ಕತ್ತಲಿಸುತ್ತೇನೆ ಹೂಡಾರು ಎಂದು ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮಗು ನೋಡು ನಿನ್ನ ಮೊದಲಧಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನೀನೇ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದೆ. ನೀನೀಗ ನರಕದ ಬಾಗಿಲಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದೀಯ ಎಂದು ರ್ಯಾನ್ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ತಕ್ಷಣ ಅಂಗರಕ್ಷಕನಿಗೆ ತನ್ನ ತಪ್ಪಿನ ಅರಿವಾಗಿ ಖಿಡ್ಗ ಕೆಳಗಿಟ್ಟು ರ್ಯಾನ್‌ಗೆ ನಮಿಸಿದ. ನೋಡು ಮಗು ಉಳಿದಧರ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ನೀನೇ ಉತ್ತರಿಸಿದೆ, ನೀನೀಗ ಸ್ವರ್ಗದ ಬಾಗಿಲಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದೀಯ ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ನೋಡು ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ವಿವೇಚನೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೊಡುವ ಮೂಲಕ ನೀನು ಸ್ವರ್ಗದ ಬಾಗಿಲಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದೀಯ ಎಂದ ರ್ಯಾನ್ ಗುರು.

ಅಯ್ಯಾ ಎಂದರೆ ಸ್ವರ್ಗ; ಎಲವೋ ಎಂದರೆ ನರಕ. ಹೀಗೆಂದು ಬಸವಣ್ಣ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಆದುವ ಮಾತುಗಳು ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ. ಅದರಿಂದಲೇ ನಾಲಿಗೆಯನ್ನು ಗೆದ್ದರೆ ನಾಡನ್ನೇ ಗೆದ್ದಂತೆ. ಅದರಿಂದ ನಾವು ಆದುವ ಮಾತು ಮೆಚ್ಚಿ ಅಹುದವುದು ಎನ್ನುವಂತಿರಬೇಕು ಆಗಷ್ಟೇ ನಾವು ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ.

## ಮುಖ್ಯ ಅಂತರಿಗಳಿಗೆ ನೆಲ್ಲೆಯ ಸ್ವಾಗತ

ನಮ್ಮ ಈ ವರ್ಷದ ಕಾಲೇಜು ವಾರ್ಷಿಕ್ ಕೋಶವಕ್ಕೆ ಅಭ್ಯಾಸತರಾಗಿ ಆಗ್ ವೀ ಸುತ್ತಿರುವುದು ರುಪ್ಪಿತ ಭಾರತೀಯ ಆಡಳಿತ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಸ್ವತ್ತಿರುವ ಶಾಲಿನಿ ರಚನೆ, ಇವರು ಸರ್ಕಾರದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಹದಿಮೂರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬರದಿದ್ದಾರೆ ಇವರಿಗೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಆಡಳಿತ ಸೇವೆ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಮನ್ವಣಿ ಸಹ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜು ವಾರ್ಷಿಕ್ ಕೋಶವು ದಂದು ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಆಗಮಿಸುತ್ತಿರುವುದು ನಮಗೆಲ್ಲಾ ಸಂತೋಷದ ವಿಷಯ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿದು ಬಳಗಿದ ಪರವಾಗಿ ಆತ್ಮೀಯ ಸ್ವಾಗತ.



## ಮೂರು ವರ್ಷದ ಹಿನ್ನೆಲೆಗಳು...

ಫ್ರಾಂಡ್ಸ್‌ಗಳು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹತ್ತಿರ ಆಗೋರು. ಹೊಸ ಕ್ರೋಗಳು, ಹೃದಯದ ಬಡಿತ ಪರಿಸೋರು, ಇಷ್ಟ ಆಗೋ ಮೇಷ್ಟ್. ಇಷ್ಟ ಆಗ್ನೇ ಇರೋ ಕ್ಲಾಸ್‌ಗಳು..! ದಿನಗಳಂತೂ ಲಂಗು-ಲಗಾಮು ಇಲ್ಲಿ ಇರೋ ಕುದುರೆಯ ಹಾಗೆ ಓಡುತ್ತಿದ್ದು ಹಾಗೋ ಹಿಗೋ ಮೇದಲ ವರ್ಷ ಮುಗಿದದ್ದೇ ಗೊತ್ತಾಗಿಲ್ಲ. ಗುರು ಘಸ್ಟ್ ಇಯರ್ ನಲ್ಲಿ ಏನೂ ಮಾಡೇ ಇಲ್ಲವಲ್ಲೋ ಅಂತ ಬಬ್ಬಿ. ಏಯಾ! ಯಾಕ್ ತಲೆ ಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿಯಾ ಮಚಾ ಇನ್ನೂ ಎರಡು ವರ್ಷ ಇದೆಯಲ್ಲಾ ಅಂತ ಇನ್ನೊಬ್ಬು.

ರಚೆ ಎಲ್ಲಾ ಮುಗಿಸಿ ಬಂದು ಸೆಕೆಂಡ್ ಇಯರ್‌ಗೆ ಬಂದಾಯ್ತು. ಸದ್ಯ ಯಾವ್ವು ಬ್ಯಾಕ್ ಲಾಗ್ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನಿಯರ್ ಗಳು ಕಾಲೇಜೀ ಈಗ ತಾನೆ ಪಾದಾರ್ಥಕ ಮಾಡಿತಾರೆ. ಇದೇ ಟೀಪ್‌ಮ್ ಅಲ್ಲಿ ತರೆಮರೆಯಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿಜು ಮಾತಾಡೋಯಾದ್ದು! ಆ ಹುಡುಗಿ ಚೆನ್ನಾಗಿದಾಳಲ್ಲ ಮಚಾ, ಈ ಹುಡುಗಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾತಾಡಿಸ್ತಾಳಲ್ಲ ಅಂತ ಗೆಳೆಯರ ಗುಂಪಿನ ಜೊತೆ ಸೇರಿ ಹರಟಿ ಕೊಚ್ಚೋಯಾದ್ದು. ಈ ಹುಡುಗಿರು ಏನೂ ಕಮ್ಮು ಇರೋಲ್ಲ! ಕದ್ದು ನೋಡೋಯಾದ್ದು, ಕಣ್ಣ ಮಿಟುಕಿಸೋದ್ದು ಅವರದು ಎತ್ತಿದ ಕ್ಕೆ! ಅಂತೂ ಇಂತೂ ಆಡಿ ಕಳೆದು ಸೆಕೆಂಡ್ ಇಯರ್ ಮುಗಿಯುವ ಹಂತಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಈ ವರ್ಷ ಒಂದರಿಂದ ಸಬ್ಜೆಕ್ಟ್ ಬ್ಯಾಕ್ ಆದರೂ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ, ನೆಕ್ಕು ಇಯರ್ ನಲ್ಲಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಂತ ನಮಗೆ ನಾವೇ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

ಅಂತೂ ನಮ್ಮ ಡಿಗ್ರಿ ಟ್ರೇಫ್ ನ ಕೋನೆ ಹಂತ ಬಂದೇಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಅದೇ ಷ್ವನಲ್ ಇಯರ್! ಈ ವರ್ಷ ಕಳೆದರೆ ವರ್ಷಗಳ ಹಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಲಾಸ್ಟ್ ಇಯರ್ ಅಂತೇನೋ ಗೆಳೆಯರು ಧಿಡೇರನೆ ಸೀರಿಯಸ್ ಆಗ್ನಿಷ್ಟಿದ್ದು. ದಿನಗಳಂತೂ ಬೆಳಕಿನ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಜಲಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆ ಭಾಸವಾದವು. ನೋಡ್ತು ಇರುವಂತೆಯೇ ಸೆಂಡ್‌ಆಫ್ ದಿನ ಬಂದಿತ್ತು. ಕೊನೆಯ ಕ್ಷಣಿದಲ್ಲಿ ಹಿಂತಿರುಗಿ ನೋಡಿದರೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ನೆನಪುಗಳು, ಹೆಚ್ಚಿ ಗುರುತುಗಳು..! ಮಚಾ, ಬಾಸು, ಗುರು ಅಂತ ತರ್ಕ, ತಮಾಡೆ ಮಾಡಿ ಓಡಾಡಿದ ಸಿಹಿಕಹಿ ಪ್ರಸಂಗಗಳು ಮನದಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾಯದೆ ಕುಳಿತುತ್ತವೆ. ಹಾಗೇ ನಾವು ಕಳೆದ ಮಧುರ ಕ್ಷಣಿಗಳು.

- ಶಾಂತಕುಮಾರ್ ದಿವಿಜೆ

III ಬಿ.ಎ

## ವಿಶೇಷ ಸುದ್ದಿಗಳು

ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ತುಮಕೂರು ವಿ.ವಿಯಂದ ಹೊಸ್ಸೆ ಗೌರವ ಡಾಕ್ಟರೇಟ್

ಉತ್ಸವ  
2020

29ರಂದು ಸಂಭೂಪದ ಅಚ್ಯೇವರ್ ದೇ. ಮುಖ್ಯ ಅಂತಿಧಿಯಾಗಿ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ಖ್ಯಾತ ವೈದ್ಯ ಮೇರ್ ನರೇಂದ್ರ ಎ

ಇತಿಹಾಸ ವಿಭಾಗದಿಂದ ನಿನ್ನ ಮತ್ತು ಇಂದು ರಾಷ್ಟ್ರಪಣದ ವಿಶೇಷ ಸಮೈಳನ

## ನಮ್ಮ ಕಾಲೀಜು ಉಗ್ರ ಸಾಧನೆ



ನಮ್ಮ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ ಕಾಲೇಜು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಹಲವು ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದೆ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ ಸದಾ ಒಂದಿಲ್ಲಿಂದು ಕಿರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹಲವು ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳೂ ಮನ್ವಣಿಗಳೂ ಬರುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಈ ವರ್ಷದ ವಿಶೇಷ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವ ಕಾಲೇಜು ಮಾನ್ಯತೆ ಲಬಿಸಿದೆ. ಮೂರು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಿ.ವೋಕ್ ವೈಟೀಪರ ಕೋಎಂಎಂಗಳಿಗರ ಯು.ಜಿ.ಸಿ ಅನುಮತಿ ನೀಡಿದೆ ಹಾಗೂ ನ್ಯಾಕ್‌ಗೆ ಸಂಭಂದಿಸಿದಂತೆ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸತತ ಮೂರು ಬಾರಿ ಎಗ್ರೇಡ್ ಮಾನ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಅನುಭವ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಪರಾಮರ್ಶ ಯೋಜನೆಯಡಿ 'ಮೆಂಟರ್' ಎಂಬ ಮಹತ್ವದ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಬಿಲಪಡಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಉಜಿರೆ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಈ ಯೋಜನೆಯಡಿ 82 ಲಕ್ಷ ರೂ.ಗಳ ಅನುದಾನದೊಂದಿಗೆ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಮೇಲ್ವಿಚೆಗೆ ಏರಿಸಲು ಉತ್ತೇಜಿಸಿದೆ. ಕಾಲೇಜಿನ ಸಸ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ, ಭೌತಿಕಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಬಯೋಇಕ್‌ಕಾಲಜಿ ವಿಭಾಗಗಳು ಸ್ವಾರ್ಥ ಕಾಲೇಜು ಯೋಜನೆಯಡಿ ಗುರುತಿಸಲಬ್ಬಿದೆ. ವಿಭಾಗಗಳ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಉತ್ಪನ್ನತೆ, ಅಗತ್ಯ ಸೌಕರ್ಯಗಳ ಲಭ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ, ಸಂಶೋಧನಾ ಯೋಜನೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಕೆಂದಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಅನುದಾನ ಬಳಕೆಯಾಗಿದೆ. ಪದವಿ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನದ ಮೂಲಕ ಉದ್ಯೋಗವಾಕಾಶಗಳ ಲಭ್ಯತೆಯ ಅಂಶವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರಕಾರವು ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟ ವೃಧಿಗೆ ರೂಪಿಸಿರುವ ವಿಶೇಷ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಈ 'ಸಾರ್ವ ಕಾಲೇಜು' ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯೂ ಸೇರಿದೆ. ಪರಾಮರ್ಶ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಎಂಟು ಕಾಲೇಜುಗಳು ನೊಂದಾಯಿಸಲಬ್ಬಿದ್ದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಯುಜಿಸಿಯೆ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪರ್ಯಾಕ್ರಿತ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕಲೆಗಳ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅವಕಾಶ ನೀಡಲವ ಮೂಲಕ ಉದ್ಯೋಗಾರ್ಥಿರಿತ ಕೌಶಲ್ಯಾರ್ಥಿರಿತ ಮೂರು ಬಿ-ವೋಂಕೆಶನಲ್ ಕೋಎಂಎಂಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ಉಜಿರೆ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಮನ್ವಣಿ ನೀಡಿತ್ತು. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಈಗ 'ಸಾರ್ವ ಕಾಲೇಜು' ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಮನ್ವಣಿ ದೊರಕಿದಂತಾಗಿದೆ.

# ಬ್ಲಂಡ್ಸೀಕೋಳ್ಟ್, 'E'-ವೆಳಬಕೆ ಸಿಮಾಗಾರಾ...

ಇಸ್ತುರು  
2020

ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞನವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಇದೆ

ಎಸ್. ಡಿ.ಎಂ. ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ರಂಗದಲ್ಲಿ ತನ್ನದೇ ಆದ ಹೊಸ ಅವಿಷ್ಯಾರಗಳೊಂದಿಗೆ ಸದಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸೇರಿ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವಲ್ಲಿ ಮುಂಚೊಣಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಇದು ತಂತ್ರಜ್ಞನ ಯುಗ. ಕಳೆರಿಯ ಕಡತಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಬೋಧನಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳೂ ಡಿಜಿಟಲ್ ಮಾರ್ಪಾತ್ರವಾಗುತ್ತಿವೆ.

ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಇ-ಯುಗಕ್ಕೆ ಮುನ್ಮುಡಿ

\*ಇ-ಬುಲೆಟಿನ್‌ಗಳು: ಬರವಣಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕೌಶಲ್ಯ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕವನ್ನು ಒರೆಗೆ ಹಜ್ಜಲು ಅಪ್ಯಾತಮ ಹೇಳಿಕೆ. ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗಗಳ ಭಿತ್ತಿಪ್ರಕ್ರಿಕೆಗಳು ಇದಕ್ಕೆ ಕ್ಯಾಗನ್ನಡಿ. ಇದನ್ನೇ ಡಿಜಿಟಲ್ ಆವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತಂದರೆ ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ? ಪರಿಸರಸ್ನೇಹಿ, ವಿಚಾರಪೂರ್ವ ಹಾಗೂ ಕಡಿಮೆ ಖಿಚಾಗುವ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಯೋಜನೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಪ್ರತಿಕೋದ್ಯಮ, ಭಾತಶಾಸ್ತ್ರ, ಕನ್ಸೆಡ್ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ವಿಭಾಗಗಳು ಇ- ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊರತುತ್ತಿವೆ. ಅಂಗ ವಿಭಾಗದ ಲಿಟ್-ರ್ಯಾಚ್ ಎಂಬ ಬ್ಲಾಗ್ ಕೂಡಾ ವಿಚಾರ ವಿನಿಮಯಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.

\* ಡಾಟಾ ಸೆಂಟರ್: ಇನ್ನುಂದೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಕಡತಗಳಲ್ಲವೂ ಈ ಡೇಟಾ ಸೆಂಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಸಮಯವೂ ಉಳಿತಾಯ ಹಾಗೂ ಕ್ಲಾಪ್ ಮಾಹಿತಿಗಳು ದೊರಕುತ್ತದೆ.



\* ಇನ್ನುಂದೆ ಹಾಜರಾತಿ ಅಂಗ್ಯೆಯಲ್ಲಿ: ಹಾಜರಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ತರಲಾಗಿದ್ದ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಮೊಬೈಲ್ ನಲ್ಲೀ ಅಟಿಂಡೆನ್ ಹಾಕುವ ಪದ್ಧತಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ. ಇನ್ನೂ ಸುಧಾರಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತಂದರೆ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ.

\* ಆನ್‌ಲೈನ್ ಪರೀಕ್ಷೆ: ಕಳೆದ ವರ್ಷದಿಂದ ಬಿ.ಎ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮೊದಲ ಇಂಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ನಲ್ಲಿ ಟೈಪಿಸುವ

ಮೂಲಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆದಿದ್ದ ಹೊಸ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಮುನ್ಮುಡಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.

\* ಗೂಗಲ್ ಕ್ಲಾಸ್ ರೂಂ: ಈ ವರ್ಷದಿಂದ ಬಹಳ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಗೂಗಲ್ ಕ್ಲಾಸ್ ರೂಂನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸಲಾಗಿದೆ. ವಿವಿಧ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಾವಳಿಗಳು, ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

\* ಸ್ಕ್ರೋಡಂಟ್ ಲೆಕ್ಕರ್ ಸಿರೀಸ್: ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಾವು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಯಾವುದೇ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆಯೂ ವಿಚಾರ ಮಂಡಿಸಲು ಇದು ಉತ್ತಮ ಅವಕಾಶ. ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ. ಮಲ್ಲಿಮೀಡಿಯಾ ಸ್ಪ್ರಾಯ್‌ಯೋ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಿಡಿಯೋ ಮಾಡಿ ಯಾಟ್ಯೂಬ್ ಚಾನಲ್‌ಲ್ಲಿ ಹರಿಬಿಡುತ್ತದೆ.

ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ. ಅವಕಾಶಗಳ ಸಾಗರ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸರ್ವತೋಮೂರ್ಖ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗುವಂತಹ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಇದನ್ನು ಸದುಪಯೋಗಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳೋಣ.

- ರಶ್ಮಿ ಯಾದವ್ ಕೆ  
|| ಬಿ.ಎ

## 'ಅಭಿನಯ ಸಾಗರ' ದಳ್ಳಿ ಮಿಂದಿದ್ದ ರಂಗಾಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ

'ಅಭಿನಯ ಸಾಗರ'.... ಈ ಹೆಸರೇ ನಮ್ಮೆನ್ನಲ್ಲಿ ಮೋಡಿ ಮಾಡಿತ್ತು. ಶಿವಮೇಗ್ಗದ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ನಾಟಕ ಸ್ವರ್ದೇಶಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಭಾಗಿಯಾಗಲಿದ್ದೇವೆ. ಅದನ್ನು ಅಭಿನಯ ಸಾಗರ ನಡೆಸಲಿದೆ. ಇವಿಷ್ಟೇ ನಮ್ಮ ಪ್ರಾವಚಣ್ಯಾನವಾಗಿತ್ತು. ಸಾಗರದ ನೆಲ ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೇ ರಂಗಭೂಮಿಗೆ ಹೆಸರು ಮಾಡಿದ ಉರದು. ಅಲ್ಲಿ ನಾವು ಬಣ್ಣಿ ಹಜ್ಜಲಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬುದೇ ನಮ್ಮ ಉತ್ಸಾಹಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿತ್ತು.

ನಮ್ಮ ಗುರು ಯಶವಂತ ಬೆಳ್ತಂಗಡಿ. ಅವರ ನಿರ್ದೇಶನದಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಲು ವಿಶೇಷ ತರಬೇತಿ ದೊರೆಯಿತು. ಸುಮಾರು 10 ದಿನಗಳ ನಾಟಕ ತಾಲೀಮು ನಡೆಸಿ ಸಿದ್ಧವಾದೆವು. ಜನವರಿ 30ರಿಂದ ಫೆಬ್ರವರಿ 1ರವರೆಗೆ ನಡೆಯುವ 3ದಿನಗಳ 'ಅಭಿನಯೋತ್ಸವ-2020'ಕ್ಕೆ ಒಂದು ದಿನ ಮೊದಲೇ ಹೋಗಿ ಬೇರೂರಿದೆವು.

ದಿನಾಂಕ 31-1-2020: ನಾಟಕ ಸ್ವರ್ದೇಶ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ನಮ್ಮ ತಂಡಕ್ಕೆ ಅಭಿನಯಕ್ಕೂ ಮೊದಲು 'ಮಾತುಕೆ'ಗೆ

ಅವಕಾಶದೊರೆಯಿತು. ನಾಟಕದ ತಂಡದ ನಾಟಕವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಅನಿಸಿಕೆ, ಮೆಚ್ಚಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ವೇದಿಕೆಯೇ 'ಮಾತುಕೆ'. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮ



ವೀಕ್ಷಕರನ್ನಾಗಿಯೂ, ವಿಮರ್ಶಕರೂ, ಮಾತುಗಾರರನ್ನಾಗಿಯೂ ಮಾಡುವುದು 'ಮಾತುಕೆ'ಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ನಾಟಕ ಪ್ರದರ್ಶನದ ವೇಳೆ ಇಡೀ ಸಭಾಭವನ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ನಾಟಕ ಎಷ್ಟು ಯಶಸ್ವಿಯಾಯಿತೆಂದರೆ ಮೊದಲ್ಲಿ ಬಂದಲ್ಲಿ ಉರಿರೆಯವರಲ್ಲವೇ! ಎಂದು ಶಾಖಾಸುವವರೇ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರು. ನಮಗಂತಾ ಹಿಗ್ಗೋಹಿಗ್ಗಿ!

ದಿನಾಂಕ 1-2-2020: ಸಮಾರ್ಪೋಪ ಸಮಾರಂಭ. ಎಲ್ಲಾ ತಂಡಗಳಿಗೂ ಸ್ಕೂಲೀನ್ ನೀಡಿ, ನಂತರ ಭಲಿತಾಂಶ. ನಮ್ಮ ತಂಡಕ್ಕೆ ಶ್ರೇಷ್ಠ ನಿರ್ದೇಶಕ, ಉತ್ತಮ ಸಂಗೀತ ನಿರ್ದೇಶಕ ಎಂಬ ಎರಡು ವ್ಯೇಯಕೆ ಪ್ರಶ್ನೀಗಳೂ ಬಂದವು. ಕಡೆಗೆ ಪ್ರಧಾನ ಸಾಫ್ಟ್‌ವರ್ ನಮ್ಮದೇ!! ಇಡೀ ಸಭಾಂಗಣ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ. ಎಂದು ಒಕ್ಕೊರಲಿನ ಜಯಪೋಷ ಮೊಳಗಿಸಿತು.

'ಅಭಿನಯ ಸಾಗರ' ಒಂದು ಆದ-ಶರ್ಪಾಯವಾದ ಸಂಸ್ಥೆ. ಅದರ ಸದಸ್ಯರೆಲ್ಲರೂ ಸಾಗರದ ಯಾವ ಸಮುದಾಯ. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದವರು 'ಅಭಿನಯ ಸಾಗರ'ದಲ್ಲಿ ಒಂದುಗೂಡಿ ಅತಿಥಿಗಳನ್ನು ಶ್ರೀತಿಸಿದ ಪರಿ ನಿಜಕ್ಕೂ ಸ್ತುತಾರ್ಹ. ವಸತಿ, ಉಟ್ಟಾರ್ಪಣೆ ಇಲ್ಲ. ಒಟ್ಟಾರ್ಪಣೆ ಅಭಿನಯೋತ್ಸವ-2020 ಒಂದು ಯಶಸ್ವಿ ಸಂಘಟನೆಯ ಯಶಸ್ವಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.

-ಟಿ. ಎಸ್. ಕೃತಿಕಾರಾಣಿ  
|| ಬಿ.ಎ

# ‘ಮನ’ವ ಅಲ್ಲಿ ‘ಶಾಸ್ತ್ರ’ವ ಕೇಳುವ ಶ್ರೀತಿಯ ಗುರುಗಳು

ಕಾಲೇಜಿನ ಮನೆಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಬ್ರಹ್ಮಲ್ಲಿ ಇವರದು ಮಾಸದ ಅಧ್ಯಾಯ. ಶಾಂತ, ಸರಳ ಸಜ್ಜನಿಕೆಯ ಪ್ರತೀಕವೇ ಇವರೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಮುಖಿದ ಮೇಲೊಂದು ಮಾಸದ ನಗು ಇವರದು. ಮನೆಶಾಸ್ತ್ರದ ಎಲ್ಲಾ ಆಯಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಆಳವಾದ ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಿರುವ ಇವರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಚ್ಚಿಮೆಚ್ಚು. ತಮ್ಮ ಸುದೀರ್ಘ ವೃತ್ತಿಜೀವನವನ್ನು ಪ್ರೇ.ಗೋಪಾಲ ಪಟವರ್ಥನ್ ಸರ್, ಜಿಗುರು ತಂಡದೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಹೀಗೆ..



## 1. ನಿಮ್ಮ ಬಾಲ್ಯ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜೀವನ ಹೇಗಿತ್ತು?

► ಬೆಳ್ತಂಗಡಿ ತಾಲೂಕಿನ ಮುಂಡಾಜಿ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ 12-11-1959ರಂದು ಜನನ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಳದ ಗುರುಕುಲ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣವಿಧಿ ನಂತರ ಮುಂಡಾಜಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಮುಗಿಸಿ SDM ನಲ್ಲಿ ಪದವಿಪೂರ್ವ ಹಾಗೂ ಪದವಿ ಶೈಕ್ಷಣ ಮುಗಿಸಿದೆ. ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಆದ್ಯತ್ವ ಆಸೆ ಇದ್ದರೂ ಹಿರಿಯರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಅನುಸಾರ ಶೈಕ್ಷಣವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿದೆ. ಮೈಸೂರಿನ ಮಾನಸ ಗಂಗೋತ್ತಿಯಲ್ಲಿ M.A ಮುಗಿಸಿದೆ. 2007 ರಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯಾರ್ಥ್ಯಾನಿವೆಸಿಟಿಯಿಂದ M.Phil ಪೂರ್ಣವಿಧಿ.

## 2. ನಿಮ್ಮ ಅಭಿರುಚಿ, ಆವೃತ್ತಿಗಳೇನು?

► ನಿಮ್ಮದು ಕೃಷಿ ಆಧಾರಿತ ಕುಟುಂಬ. ಹಾಗಾಗಿ ಮೊದಲಿನಿಂದಲೇ ಕೃಷಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಜಾಸ್ತಿ. ಕಾರ್ಯನಿರ್ಮಿತ ಉಜರೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸುಸಿತ್ತಿದ್ದೇನೆಯಾದ್ದರಿಂದ ಈಗ ವಾರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಬಾರಿಯಾದರೂ ಮುಂಡಾಜಿಯ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ತೋಟದ ಉಸ್ತುವಾರಿ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೋಡಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

## 3. ನಿಮ್ಮ ಸುದೀರ್ಘ ವೃತ್ತಿ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ

► ಮೊದಲಿಗೆ ಮಂಗಳೂರಿನ College of Fisheries ನಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿಜೀವನವನ್ನು ಅರಂಭಿಸಿದೆ. ನಂತರ 2 ವರ್ಷ National Council for Applied Economic Research ನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದೆ. ಮುಂಡಾಜಿಯ ಪದವಿಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ 1991-1997 ರ ತನಕ,

## CAMPUS RECRUITMENT DRIVE 2019-2020

NAME OF THE COMPANY	NO.OF SELECTED STUDENTS
INFOSYS LTD	49
INFOSYS BPM	21
COGNIZANT	15
FACE	5
NANDI TOYOTA	54
KOTAK MAHINDRA	10

7 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದೆ. 1997ರಲ್ಲಿ S.D.M ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಪಕನಾಗಿ ಸೇರಿದೆ.

## 4. S.D.M ಜೀವನ ಹೇಗಿತ್ತು?

► ನನ್ನದೇ ಗುರುಗಳ ಜೊತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಅಪೂರ್ವ ಅವಕಾಶ ನನ್ನದಾಗಿತ್ತು. 2007ರಲ್ಲಿ HOD ಆಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಿಮ್ಮದು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆ ಡಿಪಾಟ್‌ಫೋನ್‌. ಇದು ಕೇವಲ ನನ್ನಿಂದಲ್ಲ. ನನ್ನ ಸಹವರ್ತಿಗಳೂ ಬಹಳ ಕೋಣ ಆಪರೇಟ್‌ಎವ್ ಇದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿ SDM ಜೀವನ ಬಹಳ ಸುಲಭವಾಗಿ, ಸುರಳಿತವಾಗಿ ಇತ್ತು. ಇಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿದ್ದೂ, ಕಲಿತ್ತಿದ್ದೂ ಬಹಳ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ತಾಳ್ಳೆಯಿಂದಿರಲು ಕಲಿತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

## 5. ಸ್ಕಾಲಜಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಹೇಳಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಿರು?

► ನನ್ನ ಪ್ರೇಮರಿ ಫೀಲ್ಡ್ ಸ್ಕಾಲಜಿ. ಇದನ್ನು ಕೇವಲ ಸಚ್ಚಿದ್ವಿಷಿಸಿದೆ ನಿಮ್ಮಬುದುಕಿನ ಒಂದು ೧೯೬೩ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಬದುಕಿದರೆ ಉತ್ತಮ. ನಿಮ್ಮ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಲು, ಮಾನಸಿಕ ಸಮಾಧಾನ ಪಡೆಯಲು ಇದು ಅತ್ಯಂತ ಪೂರಕ. ಮೊದಲೆಲ್ಲಾ ಮನೆಶಾಸ್ತ್ರ ಬಗ್ಗೆ ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹಗಳೇ ಜಾಸ್ತಿ ಇದ್ದವು. ಈಗಿಗೆ ಜನರಲ್ಲಿ ಇದರ ಬಗೆಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮೂಡುತ್ತಿದೆ. ಇದೊಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ.

## 6. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ, ಯುವಜನತೆಗೆ ಏನು ಸಂದೇಶ ಕೊಡುತ್ತಿರು?

► ಕಲಿಯುವುದೆಂದರೆ ಕೇವಲ ಅಂಕಗಳಿಕೆಗಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಾವೇ ಸ್ವತಃ ಅರಿಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನಾಲ್ಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಏಳ್ಳಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವುದಕ್ಕಾಗಿ. ಹಾಗಾಗಿ ಬದುಕಲು ಕಲಿಯಿರಿ.

## 7. ನಿವೃತ್ತಿ ಜೀವನದ ಪ್ರಾಣೋ ಪನಿದೆ?

► ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯಿರುವುದರಿಂದ ಆದಪ್ಪು ಸಮಯ ಅದಕ್ಕೆಂದೇ ಮೀಸಲಿದುವ ಯೋಚನೆಯಿಲ್ಲದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಕೌನ್ಸಿಲಿಂಗ್ ಕೊಡ ಮುಂದುವರೆಸುವ ಇರಾದೆಯಿಲ್ಲದೆ.

— ಗೌತಮಿ ಕಾಕತ್ತರ್, ಅನುಪಮ ಶಾಸ್ತ್ರ  
III ಬಿ.ಎ

## ಶೈಲೇಶ್ ಕುಮಾರ್‌ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ

Libs ಛಾಂಡೇಶನ್ ವರ್ತಿಯಿಂದ ನೆಡೆಸಿದ ಮೊದಲ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಂಗ್ಯ ಚಿತ್ರ ಸ್ವರ್ದ್ದೇಶಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಕಂಪನ್ಯಾಟಿಕ್‌ ಸೈನ್ಸ್ ವಿಭಾಗದ ಮೊ ಶೈಲೇಶ್ ಕುಮಾರ್ ಸರ್‌ರವರು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದು “ಅಪಿಸಿಯೆಂಪ್ ಅವಾಡ್‌” ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಜಿಗುರು ತಂಡದ ಪರವಾಗಿ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

# ಜಾಹಿರಾತುಗಳೊಲ ಜಾನುಲೋಕವೋಲ

ಪಂಡ, ಅಬ್ಜ್ಯಾಬ್ಜ್ಯಾವಂತಹ ಪ್ರಾಣಿ. ಅತ್ಯ ಪಾಂಡ ಬಣ್ಣಿ ಬಣ್ಣಿಗಳ ಜೆಮ್ಸ್ ತಿಂದು ಆಸ್ಟ್ರಾದಿಸಿದ ತ್ವರಣ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ರಂಪಾಟ ಶುರುವಾಗಿಯೇ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೋ ತಾರೆ ತೆರೆ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೋ ಸಾಖಾನನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿದರೆ ಇತ್ತೀಚ್ಚು ಹಾದುಗಿಯರು ಅದರ ಖರೀದಿಗಾಗಿ ಅಂಗಡಿ ಮಂದ ಸಾಲುಗಟ್ಟಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಜಗತ್ತು ಜಾಹಿರಾತಿನಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತವಾಗಿರುವ ಕ್ರೀಡೆ ಜಗತ್ತು. ಇಂದಿನ ಜಮಾನ ನಿಂತಿರುವುದೇ ಜಾಹಿರಾತುಗಳಿಂದ. ಟಿಪಿ ಪರದೆ ಮೇಲೆ ಸೋಗಸಾಗಿ ಬಿತ್ತರವಾಗುವ ಸೆಕೆಂಡ್‌ಗಳ ತುಣುಕಿಗೆ ಇಡೀ ಜಗತ್ತನೇ ಮರುಳಾಗಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯಿದೆ. ಜಾಹಿರಾತಿನ ವಿಶೇಷತೆಯೇ ಅಂಧಧ್ವನಿ. ಜಾಹಿರಾತುಗಳ ಜಾದು ತೋಕದೊಳಗೆ ಕಾಲ್ಯಾಂತಿರ ಬೀಳುವ ಮುನ್ನ ಒಂದು ಕ್ಷಣಿ ಯೋಚನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ನಿತ್ಯ ಟಿಪಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡುವ ಜಾಹಿರಾತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮೆಲುಕು ಹಾಕೋಣ. ಟಿಪಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರು ಒಂದೇ ಒಂದು ಬಾರಿ ಸರ್ಫ್‌ ಎಕ್ಸೆಲ್, ರಿನ್‌ ಮಿಶ್ರಿತ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಜಡೀ ಮಣಣಿಗಿರುವ ಶರ್ಟ್‌ನ್ನು ಅದ್ದಿ ತೆಗೆದರೆ ಸಾಕು, ಕೊಳೆಯಲ್ಲಾ ಮಾಯ. ಕೊಳೆಯಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ



ಅಂಗಿಯೇ ಮಾಯವಾದವರೂ ಅಜ್ಞರಿಯಿಲ್ಲ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಅದು ಸಾಧ್ಯವೇ. ಟಿಪಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಜಾದು ಪ್ರತಿ ಮನೆಯಂಥಳದಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಪ್ರಪಂಚ ಸ್ರೋತಕ್ಕಿಂತ ಕಮ್ಮಿಯೇನಿರುತ್ತಿರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಮನುಷ್ಯ ಉಂಟಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ತರ್ಕಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಇನ್ನು ಮಾಡುಗಿಯರ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬರೋದಾದರೆ, ಪರದೆಯ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೋ ಸೌಂದರ್ಯ ವರ್ಧಕದಿಂದ ತೋಕ್ಷಣಿಯಲ್ಲಿ ಘಳಪಳನೆ ಮಿಂಚುವ ಚೀಲುವೆ ನಿಜವಾಗಿ ಹೇಗೆದ್ದಾಳೆ! ಯಾರು ಬಲ್ಲರು. ಅಷ್ಟಕ್ಕೂ ಆಕೆಯ ಮೋಗದ ಕಾಂತಿಯ ಹಿಂದೆ ಕಾಮರೂ ಲೈಟ್‌ಗಳ ಕೈಚಲಕವಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗಿದೆ ಜಾಹಿರಾತು ಜಗತ್ತಿನ ಕಥೆ. ಪರದೆಯ ಮೇಲೆ ಬಣ್ಣಿ ಹಚ್ಚಿದವರಿಗೆ ಕಿಸೆಯ

ತುಂಬ ಹೊ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ತೆರೆಯ ಹೀಂದೆ ಜಾದು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದವರಿಗೂ ಬೋಗಸೆ ತುಂಬ ಸಿಕ್ಕಿರುತ್ತದೆ. ಅವರೆಲ್ಲರ ಜೇಬು ತುಂಬಿಸುವ ಜನರಿಗೆ ಏನು ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಕ್ಷಣಿಕಾಲ ಯೋಜಿಸಬೇಕಿದೆ. ಕ್ಯಾಮರೂ ಕೈಚಲಕದಲ್ಲಿ ನಡೆದಧ್ವನಿ ಜೀವನದಲ್ಲೂ ಯಥಾವತ್ ನಡೆದು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಸಂತೋಷ ಮತ್ತೊಂದಿಲ್ಲ. ಜಾಹಿರಾತುಗಳ ಕಟು ಸತ್ಯಗಳನ್ನು ನಾವು ಅಧ್ಯೋಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿದೆ. ಜಾಹಿರಾತನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರುವ ಮುನ್ನ ಎಚ್ಚರವಿರಬೇಕು.

ಹಾಗಂತ ಜಾಹಿರಾತುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ವಾಪಾರವೆಂಬುದು ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದ ಆಧಾರ ಸ್ಥಂಬವಿದ್ದಂತೆ. ಎಷ್ಟೋ ವಸ್ತುಗಳು ಖರೀದಿಗೆ ಅರ್ಹವಾಗಿರುವುದು ನಿಜ. ಅದರಿಂದ ಎಷ್ಟೋ ಜನರ ಹೊಟೆ ತುಂಬಿತ್ತಿದೆ ನಿಜ. ಆದರೂ ಅಂಧರಂತೆ ಕ್ಷಣಿ ಸೆಳೆದದ್ದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಖರೀದಿಸುವುದು ತರವಲ್ಲ. ಜಾಹಿರಾತು ತೋಕಕ್ಕೆ ಜಾರುವ ಮುನ್ನ ಆಲೋಚಿಸಿ!

- ಪ್ರಗತಿ ಕೌಂಡಿನ್  
III ಬಿ.ಎ

## ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾವ್ಯಾಂತ ಮತ್ತು ನಾಷ್ಟ



ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಎಂದರೆ ಯಾರು? ಇದೊಂದು ಸಂಸ್ಕೃತ ಪದ. ವಿದ್ಯಾಯಾ ಅರ್ಥ ಎಂದು ಇದನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಹೇಳುವುದುಂಟು. ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವುದೇ ಈತನ ಮುಖ್ಯ ಗುರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ವಿದ್ಯೆ ಎಂದರೆ ಯಾವುದು? ಅರವತ್ತೆಂಟು ಕೋಟಿ ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅನೇಕಾನೇಕ ಗ್ರಂಥ-ಗಳು ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಅಕ್ಷರ ವಿದ್ಯೆಗಳು ಮಾತ್ರ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯಕರವಾದ ಬದುಕಿಗೆ ಏನೆಲ್ಲಾ ಬೇಕು, ಇಂದಿನ ಸದ್ಯದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಸಾರ್ಥಕವಿದೆ. ಆಗ ಬರಿ ಪಶ್ಚಾತ್ಪಾಪಣಿ ಮೂರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈಗಿನಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ

ಇರಲ್ಲಿ. ಶಿಷ್ಯರು ಗುರುವಿನ ಸಾನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಅಭ್ಯಸಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತೇಗಳ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂದು ಶಿಷ್ಯರು ಯಾವ ರೀತಿ ಅಭ್ಯಸಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆಂದು ಬಾಣನ ಕಾದಂಬರಿಯಿಂದ ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಶುಕನಾಸ ಮಂತ್ರಿಯು ಮಹಾ ಪಂಡಿತ. ಲೋಕದ ಅನುಭವ ತಿಳಿದವನು. ಅವನು ರಾಜಕುಮಾರ ಚಂದ್ರಾಪೀಡನಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿದ್ದ ಮಾದರಿ ಎನ್ನಬೇಕು. ಅವನು ಅರಸೊತ್ತಿಗೆಯ ಮಭ್ನೋಽ, ಲಕ್ಷ್ಯಿಯ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಬೇಕಾದ ಅನಭಿಗಳಾಗುವುದರಿಂದ ರಾಜಕುಮಾರರು ಅದನ್ನು ನಂಬಬಾರದಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಪ್ರಭುತ್ವ, ಅವಿವೇಕ ಇವುಗಳಿಲ್ಲವನ್ನು ಮೀರಿನಿಂದು ಜ್ಞಾನಾಜನಿಗೆ ತೊಡಗುವುದೇ ನಿಜವಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಲಕ್ಷಣ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಸುಖಿವನ್ನು ಬಿಡಬೇಕು ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಸುಖಾರ್ಥಿಯು ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಡಬೇಕು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬಿಡುವಿನ ವೇಳೆಯನ್ನು ಸದುಪಯೋಗಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ಆಗ ಎಂದಿಗೂ ನಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿ ನಮ್ಮ

ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾದವನಿಗೆ ಒಂದು ಬಳ್ಳಿಯ ಹವ್ಯಾಸ ಎನ್ನುವುದು ಇರಬೇಕು. ಈ ಹವ್ಯಾಸಗಳಿಂದರೆ ಬೇರೆಯೇನಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಮಾನಸಿಕ ಸಂತೋಷಕ್ಕಾಗಿ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಕಾರ್ಯಗಳೇ ಹವ್ಯಾಸಗಳು, ಹವ್ಯಾಸಗಳು ವೈಕೀಯ ಬೆಳವಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿದ್ದರೆ, ಉತ್ತಮ ವೈಕೀಕರಣ ಹವ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ನೆಮ್ಮೆದಿ ಸಿಗುವಂತಹ ಹವ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಸಮಾಜ ಮೌಲ್ಯಾಂಶಿಸುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾದವನು ತನ್ನ ಅಭ್ಯಾಸದ ಜೊತೆಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಹವ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡರೆ, ಅದು ಅವನ ಉತ್ತಮ ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿಗೆ ನಾಂದಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಉತ್ತಮ ಹವ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಸದ್ಯಾಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡು ಲೋಕಮಾನ್ಯರಂತೆ ನಾಡು-ನುಡಿಗಳ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಉಜ್ಜಲವಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಆದ-ಶರವಾದ ಬಾಳು ಬಾಳಿದರೆ, ಆಗಲೇ ಸಾಧ-ರ್ಥಕ ಬದುಕು ನಮ್ಮದಾಗುತ್ತದೆ.

- ಮಧುರಾ ಎಲ್ ಭಟ್ಟ  
III ಬಿ.ಎ



ಮಂಡಿಗಿಂದ ಎಲ್ಲರ ಮೃಂಡಾಗೂ ರೀಚಾದ ಯಾವ ವಿಜ್ಞಾನಿಯ ಸಾಧನೆ ಅಪಾರ. 120 ದೇಶಗಳ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೆಗಳ ಹಿಂದಿಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ನವಭಾರತವನ್ನು ಮೊದಲನೇ ಸಾಫ್ಟ್‌ಕೆಕ್ಸ್ ತಂದವರು .ನಮ್ಮ ಯಾವುದೇ ವರ್ಗ ಅಡ್ಡಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಧನೆಗೆ ಭೂಲ ಮತ್ತು ಡೆಲ್ರೋನ್ ಪ್ರತಾಪ ಅವರ ಜೊತೆಗಿನ ಸಂದರ್ಶನದ ಪಕ್ಷಿನೋಟ.



## 1) ಮಂಡಿ ಟು ಜಪಾನ್ ಹೇಗಿತ್ತು ಜನಿ?

➤ ನನಗೆ ಆ ಕಾಂಪಿಟೇಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಬೇಕು ಅಂತ ತುಂಬಾ ಆಸೆಯೇನೋ ಇತ್ತು, ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕೆ ಪರಿಶ್ರಮ ಸಹ ಪಟ್ಟಿದ್ದೆ .ನಾನು ಅದಕ್ಕೆ ಸೆಲೆಕ್ಟ್ ಆದೆ ಎಂಬ ಕ್ಷಣಾ ಅವತಿಂದ ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಶ್ರಮ ಪಟ್ಟು ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಶುರು ಮಾಡಿದೆ. ಅದರಲ್ಲೂ ನಾನು ದೇಶವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಇನ್ನೂ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು.

## 2) ಪ್ರತಾಪ್, ಈಗ ಮನೆ ಮನೆಮಾತಾಗಿದ್ದೀರ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ

➤ ಈ ಪ್ರೀತಿ ಈ ಜನಗಳು ಕೊಟ್ಟಿರೋ ಆಶೀರ್ವಾದವೇ ಇನ್ನೂ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಚೀನ ಬಿಂದು ಬಂದಿದೆ ನನಗೆ ಇನ್ನು ಮುಂದಿನ ಸಾಧನೆಗಳಿಗೆ ಇದುವೇ ನನಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ.

3) ಬಡತನನ, ಸಿರಿತನದ ಹಾಗೂ ಅಚೇವೆಂಟ್ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ➤ ಬಡತನ ಸಿರಿತನ ಅನ್ನುವುದೆಲ್ಲಾ ಸುಖ್ಯ. ಸಾಧನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಿಶ್ವಾಸ ಏರಡು ತುಂಬಾ ಮುಖ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ .ಅಚೇವೆಂಟ್ ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಮೀರಿ ನಿಂತು ಮೊದಲನೇ ಸಾಫ್ಟ್‌ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ.

## 4) ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

➤ ಎಲ್ಲಾ ಡೆಲ್ರೋನ್ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸಂಸ್ಥಾರ ಇದೆ ಇಲ್ಲಿ .ಅದನ್ನು ಹಾಗೆ ಉಳಿಸಿದರೆ ಇನ್ನೂ ಒಳ್ಳೆಯದು .ರಾಂಕಿಗ್ ಪ್ಲೇಸ್‌ಸೆಟ್‌ನ್ ಎಲ್ಲ ಇನ್ವಿಟ್‌ವ್ಯಾಷ್‌ನ್ ಸಹ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ಆದರೆ ಸಂಸ್ಥಾರ ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪಟ್ಟು ಮೇಲೆ ಇರುತ್ತದೆ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.

## 5) ಯುವಕರಿಗೆ ಈ ಚಿಗುರು ಮೂಲಕ ನಿಮ್ಮ ಸಂದರ್ಶ

➤ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಈ ಸೊಸ್ಯೆಟಿ ನಂಬಿದಿರಬಹುದು, ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೌಂಡ್‌ನಿಮ್ಮದೇ ಇರಬಹುದು, ಕೊನೆಗೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಅಪ್ಪು ಅಮ್ಮನು ಕೈಬಿಡಬಹುದು, ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಾವು ನಂಬಿಕೆ ಇಟ್ಟು ಜೀವನ ಮಾಡಿದ್ದೆ ಯಶಸ್ವಿ ನಿಮ್ಮ ಜೊತೆ ಇರುತ್ತೆ .

- ಶಾಂತೋಸುಮಾರ್ ಡಿವಿಜಿ, ವಿಕ್ರಮ್ ಹೆಗಡೆ

## ಗೋಲ್ಡ್‌ನ್ ಲೈಫ್‌ನ್ ಗೋಲ್ಡ್‌ನ್ ಲೈಫ್ ಆರ್ಥಿಕಿ

ಇಂದಿನ ಮಕ್ಕಳೇ ಮುದಿನ ಪ್ರಜೆಗಳು ಅನ್ನೋ ಮಾತನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲ ಚಿಕ್ಕವ ರಾಗಿನಿಂದ ಕೇಳುತ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಆದೆ ಈಗ ಪ್ರಜೆಗಳಾಗೋ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಪ್ರಜೆಗಳೇನೋ ಅಗ್ರೇವ ಆದ್ದೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಪ್ರಜೆಗಳು ಅನ್ನೋ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾಡ್ಲಿಕ್ಕೆ ಶುರು ಆಗಿದೆ, ಕಾರಣ ಇಷ್ಟೆ jobless graduate ಎಂಬ ಭಾರತಕ್ಕ ಪರಿಚಿತ ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಅಪರಿಚಿತ ಪದ.

ವರ್ಷದಿಂದ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಪದವಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ರಾಕೆಟ್ ಬಿಟ್ಟು ಅಷ್ಟು ಸ್ವೀಡ್ ಆಗಿ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಅದ್ದಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವರ ಪ್ರಮಾಣ ಮಾತ್ರ ಆಮೆ ನಡಿಗೆಗಿಂತ ಸ್ನೇಹೀ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಡಿಗ್ರೀ ಇದ್ದೆ ಸಲ್ಲಲ್ಲ ಕೊಶಲ್ಯು ನು ಇರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ದಲ್ಲಿ ಹೇಳೋದಾದ್ದೆ demand ಅಂತು ಇದೆ supply ಕೂಡ ಇದ್ದೆ ಆದೆ ಇಲ್ಲಿ ಕ್ಷಮಿಟಿ ಕ್ಷಮಿಟಿ supply ಇಲ್ಲ

ಅನ್ನೋದೇ ಸಮಸ್ಯೆ ಅಂತೂ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ನಾನು ಸಿಕ್ಕುಕೊಳ್ಳೋ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ತುಂಬಾ ದೂರ ಏನಿಲ್ಲ ಅಂತ ಅನಿಸ್ತಿದೆ. ಕಾಲೇಜು ಜೀವನದ ಗೋಲ್ಡ್‌ನ್ ಲೈಫ್ ಮತ್ತೆಂದೂ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮರುಕಳಿಸಲ್ಲ ಅಂತ ಸುತ್ತಿ, ತಿರುಗಿ, ಕುಣಿದು ಕುಪ್ಪಳಿಸಿ ಸಂಭ್ರಮಿಸಿ ಮುಗಿಸೋ ಕಾಲ ತುಸು ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಗೋ ಕಾಡಿಸೋ ಒಂದೇ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಇಗ್ರಿ ಮುಗಿತು ಮುಂದೇನು? (, ಅಧವಾ.) ಅಂತ. (ಪಿಜಿ), ಅಂದ್ದೆ ಏರಡು ವರ್ಗ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ಪರಾರಿ ಅಷ್ಟೆ ಇಲ್ಲ (. ) ಅಂದ್ದೆ ಸಾಕು ಪ್ರಶ್ನೆನೇ ಎಲ್ಲ ಉತ್ತರಾ ಇಲ್ಲಾ ಅಂತ ಹಾಡ್ತಾ, ಗೋಲ್ಡ್‌ನ್ ಲೈಫ್ ಗೆ ಓಟಾ ಬ್ಯಾ ಬ್ಯಾ ಹೇಳಿ ಸಾಧನೆಯ ಲೈಫ್‌ನತ್ತ ಹೆಚ್ಚೆ ಹಾಕಬೇಕು.

ಗೋಲ್ಡ್‌ನ್ ಲೈಫ್ ಶೋಕ ಮಾತ್ರವಾಗಿದ್ದೆ ಮುಂದಿನ ಜೀವನ ಗೋಡೋನ್ ಆಗೋಡ್ಲಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಶನ ಬೇಡ...

- ಮಣಿಕಂಠ

III ಬಿ.ಎ

## ಆತಿಭೇದೆ ತುಂದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶೈಲಿವಾರತ್ವ

ಜಗದೀಶ್ ಬಳಂಜ ಇವರು ಬೆಳ್ಳಂಡಿ ತಾಲುಕು ಬಳಂಜ ಗ್ರಾಮದ ಸಂಜೀವ ಪೂಜಾರಿ ಮತ್ತು ವಿಮಲ ದಂಪತೀಗಳ ಪ್ರತನಾಗಿದ್ದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಶ್ರೀ ಧರ್ಮಸ್ವಳ ಮಂಜುನಾಥೇಶ್ವರ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಬಿ.ಎಸ್ ಪದವಿಯನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ ಬರವಣಿಗೆ ಹಾಗೂ ನಿರೂಪಣೆಯ ಕಲೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಕನಾರಣ ರಾಜ್ಯ ಕಲಾವಿದರ ರಕ್ಷಣಾ ವೇದಿಕೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ಹಾಗೂ ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣ ಸಂಸ್ಥೆಯ(ರಿ) ದಿನಾಂಕ 01.01.2020 ರಂದು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಲಾ ಪ್ರತಿಭೋತ್ಸವದಲ್ಲಿ ಸಿರಿಗನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾರತ್ನ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ಪ್ರೇರಿಸಿದೆ.





ಮೋಸ ಹೋಗುವವರು ಇರುವವರೆಗೂ ಮೋಸ ಮಾಡುವವರು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದು ಹಿಂದಿನಿಂದಲೇ ಚಾಲ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮಾತಾಗಿದ್ದ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಂತೂ ಅದು ಅತ್ಯವಶ್ಯಕವಾದ ಅಂಶವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಣಿದೆ. ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಕರುಣೆಗೆ ಜಾಗವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಎಷ್ಟು ಸತ್ಯವೋ ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಶುದ್ಧಹಸ್ತ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಅಷ್ಟೇ ಸತ್ಯ.

ಡಿಜಿಟಲ್ ಯುಗವಾಗಿರುವ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವ್ಯಾಪರದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಮೋಸಗಳು ಹೈಕೋ ಸ್ಪರ್ಶವನ್ನು

## ಎಬ್ಬರೆ ಗ್ರಾಹಕೆ ಎಬ್ಬರೆ...ಬ್ಬಿ

ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದೆ. ‘ಆನ್ ಲೈನ್’ ದ್ವಿತೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಾದ ಅಮೇಜಾನ್, ಟ್ರಿಫೋಕಾಟ್‌ಎಂಬ ವಾಲ್‌ಮಾಟ್ ಇತ್ತಾದಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಸಾವಿರಾರು ಕೋಟಿ ಮೌಲ್ಯದ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿವೆ. ಇದರಂತೆಯೇ ಕೆಲವು ಸಣ್ಣ ಮಟ್ಟಿದ ಕಂಪನಿಗಳು ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರಾದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಶುರುಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಸಮರ್ಪಿತವಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ನಿರಾರಿಸಲು ಕಂಡುಕೊಂಡಂತಹ ಮಾರ್ಗವೆಂದರೆ ‘ರಿಯಾಯಿತಿ ದರದಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟ’.

ಕೆಲವು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮಾರಾಟಗಾರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮಾರುಕಟ್ಟಿ ಬೆಲೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿರುವಂತೆ ತೋರ್ಚಿಡಿಸಿ ನಂತರ ತಾವು ನೀಡುವ ರಿಯಾಯಿತಿ ದರವನ್ನು ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಎಂದು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿ ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರವನ್ನು ಗ್ರಾಹಕರು ಬೇಗನೆ

ಗಮನಿಸುವಂತೆ ದೊಡ್ಡ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಜಾಹೀರಾತು ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಗ್ರಾಹಕರು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಮೂಲಚೆಲೆ ಅದೇ ದರದಲ್ಲಿ ಮಾರುಕಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿದೆಯೇ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವ ಗೋಚಿಗೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯುವುದು ಯಾರಾದರೂ ಈ ಕುರಿತು ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೇ ಮಾಡುವುದು ಗಳಲ್ಲಿ ವರದಿಯಾದ ನಂತರವೇ.

ಇದಲ್ಲದೇ, ಹಲವಾರು ಬಾರಿ ಒಂದೇ ತೆರನಾದ ವಸ್ತುಗಳ ಬೆಲೆಯೂ ಕೂಡ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ನಿಗದಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಆದಷ್ಟು ವಸ್ತುಗಳ ಖರೀದಿಯಲ್ಲಿ ಅವಸರ ಮಾಡದೆ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಯೋಚಿಸಿ ಯೋಚಿಸಿ ಖರೀದಿ ಮಾಡುವುದು ಉತ್ತಮ.

- ಕಿರಣ್ ಜ್ಯೇನ್  
III ಬಿ.ಎ

## LEAD PRAYANA : PAVEMENT FOR ENLIGHTENMENT

Journey. We are all a part of journey. And there is no one in this world who wouldn't like to travel. Soon after we hear 'Journey' we think of fun, food and mind-blowing view of the new places. But have you thought of a journey full of fun and learning?

Excursion visit? No, Leadership journey. A journey as such isn't found elsewhere. An annual trip conducted by LEAD, Leaders Accelerating Development of Deshpande foundation, Hubballi, paves eternity for youth aged 18 to 26 years old in Karnataka.

This 14 days journey began on 19th January 2020 with a sparkling session in Belgaum. The journey covered places such as Belgaum, Dharwad/Hubballi, Heggoddu, Manipal, Dharmasthala, Moodbidre, Mysore, Bengaluru, Mudde-nahalli and Heerebendigeri. And the journey ended with an Inter-

national conference called 'Yuva Summit' on 1st February 2020.



The team witnessed ten eminent personalities. And listening to their words of wisdom and inspiration, followed by an interaction. Travelling for nearly 1800 Kms. Visiting fields builds a sense of practicality and eliminates theoretical learning. The best role models of lead Prayana are none other than Prayanees themselves. 80 students from different background, different course, different age and different college were amalgamated for two weeks, with no one allowed to dismiss until completion. For 14 days everyone had to

be an extrovert. Because after-all living with other Prayanees lets you learn life lessons, from their life stories of striving sacrifice for attaining Nirvana. And within 14 days, because of all the fun-filled activities inside or outside the 2 buses, co-prayanees become your best friends.

This is a package of fun, travelling, meeting new people and knowledge. One can learn to come out of their comfort zone and that is when one can learn more. More than meeting co-Prayanees and role models one can meet themselves. One will understand her/his own abilities and inabilities and gradually will understand how one's inabilities can be turned into his abilities. Lead Prayana is a journey of life to understand life in a better way.

- Amrutha  
II BA

# WINNER WINNER GOLDEN WINNERS

ಕರ್ನಾಟಕ  
2020

NAME	CLASS	EVENT	LEVEL	PLACE
Vinay D.R	II B.A	Shuttle Badminton	National	Gold Medal
Sudhan	I B.A	Shuttle Badminton	All India inter university	Gold Medal
Shiva Prakash	I B.A	Weight Lifting	All India inter university	Gold Medal
Purushottama	I B.A	Weight Lifting	All India inter university	Gold Medal
Rakshith	I B.com	Weight Lifting	South zone national, udupi	Gold Medal
Nikhil N	III B.B.A	volley ball	South zone inter university	Gold Medal
Rakesh B.R	III BA	volley ball	South zone inter university	Gold Medal
Sindhu J Hedge	I b.com	power lifting	state	Gold Medal
Saliyath	II BA	volley ball	South zone vajapayee cup	Gold Medal
Deekshanjali S	III BA	volley ball	South zone vajapayee cup	Gold Medal
Shreya	III B.com	volley ball	South zone vajapayee cup Mithin	Gold Medal
Mithin	I BA	Kabaddi	South zone inter university	Gold Medal

## ಶ್ರೀ!! ಪಾನೋನಡಣಿ ಹೆಲ್ಪ್‌ಲೆಟ್

ಅವ್ಯಾಖ್ಯಾ ಜರ್ನಲಿಸ್ಟ್ ಅವ್ಯಾ ಅದೆಷ್ಟೊ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿದ್ದ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ತನ್ನ ವಿವ್ಯಾತ್ ಅಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟೆ ಸೇರ್ಫ್ ಅಂತ ಇಟ್ಟಿದ್ದ. ಅದೊಂದಿನ ಅವನ ಮೊಚ್ಚೆಲ್ ಯಾರೇಂ ಅಪರಿಚಿತವಿಂದ ಹ್ಯಾಕ್ ಆಗಿತ್ತು. ಅದರಿಂದ ಆತ ತನ್ನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ನೆನಪುಗಳು, ರಿಪೋರ್ಟುಗಳನ್ನು ಕಳೆತ್ತಂಡಿದ್ದ. ಜೊತೆಗೆ ಅವನ ಟ್ರಿಟರ್ ಅಕೌಂಟನ್ನು... ನಡೆದ ಆಫಾತವನ್ನು ತನ್ನ ಸೈಬರ್ ಕ್ಷೇತ್ರ ರಿಪೋರ್ಟರುಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಅನೇಕ ಪರಿಣಿತಿರಿಂದ ಹ್ಯಾಕ್ ಮಾಡಿದವು ಯಾರು ಅಂತ ತಿಳೆತ್ತಂಡು ಅವ್ಯಾ ಟ್ರಿಟರ್ ಅಕೌಂಟಿಗೆ ಮೆಸೇಜ್ ಮಾಡಿ ಕೇಳಾನೆ, ನನ್ನಿಂದ ನಿನಗೇನಾಡ್ತು ಆಗ್ರಹಿತಾ? ಹ್ಯಾಕ್ ಮಾಡಿದ್ದಾದ್ದು ಏಕೆ? ಆ ಹ್ಯಾಕ್ರೊನ್ ಉತ್ತರ ತುಂಬಾ ಸರಳವಾಗಿತ್ತು... “ನನಗೆ ನಿಮ್ಮ ಟ್ರಿಟರ್ ಅಕೌಂಟನ ಹೆಸರು ಚೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕೆ ಹ್ಯಾಕ್ ಮಾಡ್”!!.

1994ರಲ್ಲಿ ರಷ್ಯಾದ ಪ್ರೌಗ್ರಾಮರ್ಪೊಬ್ಬ ತನ್ನ

ಬ್ಯಾಂಕ್ ಅಕೌಂಟುಗಳನ್ನು ಯು.ಎಸ್, ಫಿನ್ಷಾಂಡ್, ಜಿಮ್ಸನ್, ಬಿಲಾರ್ಡ್ ಗಳಲ್ಲಿಟ್ಟು ರಷ್ಯಾದ ಅನೇಕ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳನ್ನು ಹ್ಯಾಕ್ ಮಾಡಿ ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ಬಿಲಿಯನ್ಗಳಷ್ಟನ್ನು ತನ್ನ ಅನೇಕ ಖಾತೆಗಳಿಗೆ ಜಮಾ ಮಾಡ್ತಾಂಡಿದ್ದ. ಇಂತದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಹೊಣೆ ಯಾರು? ಇದನ್ನು ಲ್ಲಾ ತಡೆಯುವುದೂ ಸುಲಭವಲ್ಲ, ಯಾಕಂದ್ರೆ The world is flat and wide open.

ನಾವಿಂದು ನಮ್ಮ ಇರ್ಲೋಬರ್ಲೋ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಸೋಸಿಯಲ್ ಮೀಡಿಯಾಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನಮ್ಮ ಕಾಡುಗಳ ನಂಬರನ್ನು ಸೇರಿಸಿ... ವಿಚಾರಿಸ್ತೇವಾ ನಾವು ಯಾವತ್ತಾದ್ದು? ನಮ್ಮ ಅಕೌಂಟನಲ್ಲಿರ್ಲೋ ಅಷ್ಟೂ ಹಣವೂ ಮತ್ತೊಬ್ಬನಿಂದ ಹ್ಯಾಕ್ ಆದ್ರೆ? ಇಂತಹಾ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಾವಿದ್ದೇವೆ, ಆದ್ರೆ ಸೋಸಿಯಲ್ ಮೀಡಿಯಾಗಳೇ ಇರಬಾರದು ಅನ್ನೋ ಹುಂಬ ನಾನ್ನಲ್ಲ ಯಾಕಂದ್ರೆ ಇದೇ ವಿಚಾರವನ್ನು ನಾನೂ ಸೋಸಿಯಲ್ ಮೀಡಿಯಾದಲ್ಲೇ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡ್ತು ಇದ್ದೇನೆ. ಈ ಇನ್ ಫಾರ್ಮೇಶನ್ ಕೂಡ ಫೇಸೋಬುಕ್ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಟ್ರೋ ಆಗ್ತಾ ಇರುತ್ತೆ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಎಚ್‌ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಾವಿರಬೇಕಷ್ಟೆ.

-ವಿಕ್ರಿಂ ಹೆಗಡೆ, II ಬಿ.ಎ

ವಿಜಾಪುರ-ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ನಮ್ಮ ದಿನನಿತ್ಯದ ಬದುಕನ್ನು ತುಂಬಾ ಸುಲಭಗೊಳಿಸಿದೆ. ಅಂತಹೀ ನಮ್ಮ ಜೀವನಕ್ರಮ ವಿಜಾಪುನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳ ಮೇಲೆ ವಿವರೀತವೆನ್ನುವ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆಂದರೆ ಒಂದು ಕ್ಷೇತ್ರ ನಾವು ಬಳಸುವ ಟೆಕ್ ಉಪಕರಣಗಳು ಅವುಗಳ ಜಾಲ ಸಂಪರ್ಕ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟರೆ ಪ್ರಪ್ರಂಚ ಚ್ಯಾಟ್ ದಾದ್ಯಂತ ಅಲ್ಲೋಲ ಕಲ್ಲೋಲವೇ ಉಂಟಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಜಗತ್ತೇ ಸ್ವಭಾವಾದಂತಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಕ್ಷೇತ್ರಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಮ್ಲೋ ಲಕ್ಷ ಕೋಟಿಗಳ ವ್ಯಾಪಾರ-ವ್ಯವಹಾರ ನಿಂತುಹೋಗುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಕ್ಲೋ, ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ನಾವು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವು ಒದಗಿಸುತ್ತಿರುವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಗೆ ಅದ್ವಾವ ಮಟ್ಟಿಗೆ ದಾಸರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಎಂದರೆ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅತಿ ಬಳಕೆಯಿಂದಾಗುವ ಮಾನಸಿಕ ಸಮಸ್ಸೆಗಳನ್ನು ತಳವಾಗಿ ಆಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಸೂಚಿಸಲೆಂದೇ ವೈದ್ಯ-ವಿಜಾಪುನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೋಸ-ಮೋಸ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಹೆಚ್ಚೇನು ಹೇಳುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ ವಿಜಾಪುನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳು ಪ್ರಸ್ತುತ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಪ್ರತಿದಿನ ಪ್ರತಿ-ಕ್ಷಣದ ಪ್ರತಿ ಆಗುಹೋಗುಗಳ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗಗಳಾಗಿರುವುದು ನಿಮಗೂ ತಿಳಿದಿರುವ ವಿಚಾರವೇ ಬಿಡಿ.

ಡಾಟಾಂಗಳ ಮಹಾಪೂರ, ದಿನನಿತ್ಯದ ಜೀವಾ ಹಂಗಾಮ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಉಪಾಯ, ಸೋಶಿಯಲ್ ಮೀಡಿಯಾ ಅಪಾಯ, ಎಲ್ಲವೂ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೀಗ ಸುತ್ತಲಿವೆ. ಶಾಲೆಗಳು ಸ್ಕೂಲ್‌ ಆಗಿ ಸ್ಕೂಲ್‌ಕ್ಲಾಸ್‌ಗಳಾಗುತ್ತವೆ - ಮೃಕ್ಷಳ್ಲ. ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಜಾಗವನ್ನೀಗ ಗೂಗಲ್ ಅತಿಕ್ರಮಿಸಿದೆ, ನೈಟ್ರೋ-ನಾಟಕಗಳ ಸಾಫ್ಟ್‌ಕ್ಷೇ ವೆಬ್ ಸೀರಿಸ್‌ಗಳು ಬಂದು ಕೂತಿವೆ. ಗೆಳೆಯರು ಫೇಸ್‌ಬುಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಹಸಿವಾದಾಗ ಅಮ್ಮನ ನೆನಪಾಗುತ್ತಿದ್ದ ನಮಗೀಗ ರ್ಯೋಮ್ಯಾಟೋ, ಸ್ಟಿಗ್ಗಿಂಗ್‌ಲ್ಲಿ ಆಪ್ರಾಗ್ಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹುಡುಕುವ ಖಿಯಾಲಿ ಶುರುವಾಗಿದೆ. ಆಟದ ಮ್ಯಾನಾಗಳಿಗಂತ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಗೇಮ್‌ಗಳೇ ರೋಂಮಾಜನಪುಂಬ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಾವೇ ಕೆಲವೊಂದು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು

ಎಲ್ಲೋ ಇಟ್ಟಿ ಮರೆತು ಬೇಕಾದಾಗ ಹುಡುಕಿ ಸಿಗಿದಿದ್ದಾಗಲೋ, ನಾಲ್ಕಿನ ಉಂಟಕ್ಕೇನು ಎಂದು ಕೇಳಲೋ ಮುಮತೆಯ ಅಮ್ಮನ ಬದಲು ನಮಗೀಗ ಅಮೆಜಾನ್‌ನ 'ಅಲ್ಟ್‌ಕ್ಷ್ಯಾಪ್' ಸಿಕ್ಕಿದ್ದಾಳೆ. ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಡಿಂ ಅವಲಂಬಿಸಿ ಅದರ ಕಬಂಧ ಬಾಹುಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿದ ನಾವೀಗ ಬಂದೇ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕಿಂದರೆ ಹೈಟೆಕ್

ಬಂಧಿಗಳಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನು ಸೋಶಿಯಲ್ ಮೀಡಿಯಾ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬರೋಣ. ಸೋಶಿಯಲ್ ಮೀಡಿಯಾಗಳಲ್ಲಿ ಆರು ವರ್ಷದ ಬಾಲಕನಿಂದ ಹಿಡಿದು ಅರೆ ಮುದುಕನ ತನಕ ಸಾಮಾಜಿ-

ಕ ಜಾಲತಾಣದ ಕಗ್ಗಡಿನಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಬದುಕುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನೂ ಫೇಸ್‌ಸ್ಕುಲ್ಲಿ, ವಾಟ್‌ಪ್ರೋ ಸ್ವೇಚ್ಛಾನಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದನ್ನು ಗೀಚುವ ಖಿಯಾಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆ. ನಮ್ಮ ಆಸೆ, ದುಖಿ, ಬಯಕೆ, ಒಳ ಮನಸ್ಸಿನ ತಾಕಲಾಟಗಳನ್ನು ಫೇಸ್‌ಬುಕ್ ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ಗೀಚಿ ತನ್ನಾಲಕ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿತಿ ಇತರಿಗೆ ತಿಳಿಯುವಂತಾಗಿ ಅದರಿಂದ



ಹಲವು ಸಮಸ್ಸೆಗಳನ್ನು ನಾವಾಗಿಯೇ ತಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅರಿಯಲು ಬೇರೆಯವರಿಂದ ಬಿಡಿ ನಮ್ಮೀಂದಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಾದರೂ 'ಮುಖಿಪುಸ್ತಕ' ತನ್ನದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತಿನ ಮುಂದೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಬೆತ್ತಲೇಗೊಳಿಸಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಮುಖಿವಾಡವನ್ನು ಹೊರಹಾಕುತ್ತದೆ. ನಿಮಗೆ ಅದು ಇಷ್ಟೆ ಇದು ಇಷ್ಟೆ ಎಂದು ಇಲ್ಲಸಲ್ಲದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ತೋರಿಸುತ್ತಾ

ನಮ್ಮನ್ನು ಮೂರ್ವಿರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಸೋಶಿಯಲ್ ಮೀಡಿಯಾದ ವೀಷಯಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದಿದೆ, ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ವಿಷಯವೇ ಇಲ್ಲವೆಂಬಂತೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮನ್ನು ನಾನು ಸರ್ವಜ್ಞರೆಂದು ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಇನ್ನಿಲ್ಲದಂತೆ ಹೊಗುತ್ತೇವೆ. ಅಡಿಗೆ ಮನೆಯಿಂದ ಅಣು ಬಾಂಬನಂತಹ ವಿಷಯಗಳ ಚರ್ಚೆಗಳವರೆಗೂ ನಮ್ಮ "ತಜ್ಞ ಅಭಿಪ್ರಾಯ"ಗಳನ್ನು ಲಂಗುಲಾಗಮಿಲ್ಲದೆ ಕಾಮೆಂಟಿಸುತ್ತೇವೆ. ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವಾದರೂ ಗೊತ್ತಿದೆಯಿಂದು ನಟನೆ ಮಾಡುವ ಜಾಗ ಇದೊಂದೇ ಇರಬೇಕು. ನಾಲ್ಕು ಅಂಗಳದ ಗೋಡೆ ದಾಟಿ ಹೋಗಲು ನಾವೀಗ ಬಯಸುತ್ತಿಲ್ಲ, ಯಾರೂ ನಮ್ಮನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸುವುದೂ ನಮಗೆ ಬೇಡವಾಗಿದೆ. ಮೊಬೈಲ್ ಜಗತ್ತು ಎಂಬಂತಾಗಿದೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದೆ ನಮ್ಮ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ. ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳೋದು ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಳ್ಯವೋ. ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಆಳವಾಗಿ ರಾಕ್ಸನಂತೆ ಆವರಿಸಿಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಅದು ನಮ್ಮನ್ನು ಗುಲಾಮರನ್ನಾಗಿ ದಿನದ 24 ಗಂಟೆಯೂ ಅದಕ್ಕೆ ಅಡಿಕ್ಕೋ ಆಗುವಂತೆ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿದೆ.

ಹಾಗಂತ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿಯಿಂದರೇ ಕೆಟ್ಟಿದ್ದ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ನೇರವಿನಿಂದ ಇಂದು ಬದುಕು ಸುಲಭವಾಗಿದೆ. ಮಾಹಿತಿ ಕೈ ಬೆರಳಿನ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಗುತ್ತಿದೆ. ವಿಶ್ವದ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಸಮಾನ ಮನಸ್ಸರ್ಕಾರಿಗೆ ಸ್ವೇಚ್ಛಾ ಬೆಳೆಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮಾದರಿಗಿಂತಲೂ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿ ವಿಷಯಗಳು ಮನಮುಟ್ಟವಂತೆ ಪಾಠ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲೋ ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದಲ್ಲಿ ನೆಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಕ್ರೀಕ್‌ ಪಂದ್ಯವನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ನೇರಪ್ರಸಾರ ವೀಕ್ಷಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ ಅತಿಯಾದ ಮೊಬೈಲ್ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಸ್ವೀನ್ ಅಡಿಕ್ಕನ್ಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತೇವೆ. ಏಕಾಗ್ರೇಗೇ ಮಾನಸಿಕ ನೆಮ್ಮೆದಿಗೆ ಭಂಗ ಬರುತ್ತದೆ. ಹಲವು ಮಾನಸಿಕ ಖಾಯಿಲೆಗಳು ಅಡಿಕ್ಕೆ ಅದರಿಂದ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬಳಕೆಯಿಲ್ಲಲೆ ಆದರೆ ಅದು ಯಾವುದಕ್ಕೇ ಬೇಕೋ ಅದಕ್ಕಿರಲಿ. ಜಾಲತಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ, ಆದರೆ ಮುಳುಗಿ ಸಾಯುವ ಹಾಗೆ ಅಲ್ಲ. ಅಲ್ಲವೇ !

- ಶಾಂತೋಕುಮಾರ್ ಡಿವಿಜೆ

III ಬಿ.ಎ

'Student life is golden life' ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸರಿ, ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ದೇಶ ಸೇವೆಗೆ ಎನ್ಸಿಸಿ, ಎನ್ಎಸೋಎಸ್, ರೋಎಸ್‌ಎ ರೇಂಜಸ್‌ಎ ಕಲಾ ಸಾಧನೆಗೆ



ಕಲಾಕೌಶಲ್ಯ ಕ್ರೀಡಾ ಸಾಧನೆಗೆ ಸುಸಜ್ಜಿತ ಕ್ಷೇತ್ರದಾಂಗಳು. ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶಗಳೇನಿಂದ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಇಲ್ಲಿದೆ ನೋಡಿ.

1. ಜ್ಞಾನ ವ್ಯಾಧಿಗೆ ಪೋರ್: ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯವ ಎಲ್ಲಾ ವಿಚಾರಗಳು ಒಂದು ಹಂತದವರೆಗೂ ಜಿಪಚಾರಿಕವಾಗಿದ್ದರೆ ಈ ಪೋರ್ ತರಗತಿಗಳು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅನೊಪಚಾರಿಕವಾಗಿ ನಡೆಯತ್ತವೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಾಗಿ ಆಯ್ದುಗೊಂಡ ತರಗತಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳೇ ಇಲ್ಲಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು. ಕ್ರಾಫ್ಟ್ ಪೋರ್ಮೋಗ್ರಾಫಿ, ಕರ್ಮ್ಯನಿಕೆಟ್‌ಎಂಬ್‌ಎಂಬ್, ಕಾಟ್‌ಎನ್ ಹೀಗೆ ಒಟ್ಟು ಹನೊಂದು ಬಗೆಯ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತು ಇಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ

ವಿನಿಮಯವಾಗುತ್ತವೆ. ವಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ ತರಗತಿಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದು ಪ್ರಥಮ ಪದವಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕೇಂದ್ರ ಬಿಂದುಗಳು. ಇವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಜ್ಞಾನ ವ್ಯಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ಕ್ರಿಯಾಶೀಲರಾಗಲು ಹಾಗೂ ಕಾಲೇಜಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರೇರಣೆ.

2. ಗೋಲ್ಡನ್ ಲೈಫ್ ಪ್ರೋಫೆಸಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲೂ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಇದೆ. ವಿಶೇಷವೇನಿಂದರೆ ತಮ್ಮ ಪರ್ಯಾಯ ಅವಧಿಯ ನಡುವೆಯೂ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯವನ್ನು ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಗೋಲ್ಡನ್ ಕಾರ್ಡ್ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಇನ್ನುಷ್ಟು ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಕೊರಡಿಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕೊರಡಿಯೋಳಗೆ ಗೋಲ್ಡನ್ ಕಾರ್ಡ್ ಪದೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಪ್ರವೇಶ. ಇನ್ನು ಬಿಡುವಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಬಳಕೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

3. ಟ್ರಾಲೆಂಟ್‌ಗಳಿಗೆ ಟ್ರಾಲೆಂಟ್ ಕಾರ್ನ್‌ರೋ: ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬೋ ಕ್ಲಾಸ್‌ ರೂಮ್‌ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ವೇದಿಕೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನೀಡಬಹುದು. ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಕಲೆಗೂ

ಇದು ಮುಕ್ತವಾಗಿದೆ. ವಾರದಲ್ಲಿ ಮೂರು ದಿನಗಳು ಮಾತ್ರ ಸಂಜೆ ನಾಲ್ಕು ರಿಂದ ಐದು ವರ್ಷಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆಯಲಿದೆ. ಪ್ರತಿಭೆಯ ಅನಾವರಣ ಮಾಡಲು ಸೂಕ್ತವೇದಿಕೆ.

4. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರು: ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಸಮಿನಾರ್ಗಳು ಸರ್ವೇ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದರೆ ಅಂತಿಮ ಪದವಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರಾಗುವ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಆಸಕ್ತಿಯ ವಿಷಯದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾಸಲ್ಲಿಸಲಬಹುದಿದ್ದು, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಿಕ ಶೈಲಿ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಆಯ್ದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಯತ್ತವೆ. ಇನ್ನು ಆಯ್ದುಗೊಂಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಆರಂಭಿಸಿದ ಎಂಟು ಗಂಟೆ ತರಗತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಅವಕಾಶ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಸಂಭಾವನೆಯೂ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಯೋಜನೆಯ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರಾಗಬೇಕಂಬ ಆಸೆ ಹೊಂದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೈಪಿಡಿಯಾಗಿ, ಬೋಧಿಸುವ ಕಲೆ ಇನ್ನುಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವಕಾಶಗಳು ನಮ್ಮ ಆಯ್ದುಗಳು ನಮ್ಮ ಕ್ರೀಡೆಗಳಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದಪ್ಪ ಬಾಚಿಕೊಳ್ಳೋಣಾ!

- ಸುಹಾಸ್ ಎಂ ರಾವ್  
III ಬಿ.ಎ.

## ಮಿಶನ್ ಮಧ್ಯ ಮುದ್ರಾದ ವಿರುದ್ಧ

ಬಸ್ ಪ್ರಯಾಣ ಯಾರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಹೇಳಿ? ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸದೇ ಇರುವರು ಬಹಳ ವಿರಳ. ಡೂರದೂರಿನ ಪ್ರವಾಸಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ದಿನನಿತ್ಯ ಶಾಲಾ-ಕಾಲೇಜು ಕಚೇರಿಗಳು ಹೋಗುವವರಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಸಹಾಯಕ. ಬಸ್ ಪ್ರಯಾಣದ ಹೆಸರು ಕೇಳಿದರೇನೇ ನೆನಪುಗಳ ಮೆರವಣಿಗೆ ಸಾಲುಸಾಲಾಗಿ ಮನದ ಪಟಲದ ಮೇಲೆ ಜಿಲ್ಲಸುತ್ತದೆ.

ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇಯಾದ್ದರಿಂದ ಅದರ ಅನುಭವಗಳೂ, ನೆನಪುಗಳೂ ಬಹಳ. ಮಲೆನಾಡಿನ ತಪ್ಪಿನಲ್ಲಿರುವ ಪುಟ್ಟ ಹಳ್ಳಿ ನಮ್ಮದಾದ್ದರಿಂದ ಅನುದಿನವೂ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಹಬ್ಬ ಇದ್ದದ್ದೇ.

ಮಲೆನಾಡಿನ ಆ ಸೋನೆ ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ಬಸ್ಸಿನ ಪ್ರಯಾಣವೇ ಚಂದ, ಅದರಲ್ಲೂ ಜಿಟಿಜಿಟಿ ಮಳೆ ಸು-ರಿಯುತ್ತಿದ್ದರೆ ಕಿಟಕಿ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಹೊರಗಿನ ವ್ಯಾಖ್ಯವನ್ನು ನೋಡುವುದು ಮತ್ತು ಚಂದ. ಬಸ್ಸಿನ ಒಳಗಿನಿಂದಲೇ ಹೊರನೋಡುತ್ತಾ, ನೋಡಿದುದ್ದಲ್ಲದಕೆ ಮೂಕಸಾಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತಾ, ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಗುನಗುನಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ಯಾವುದೂ

ಇಲ್ಲ. ಮಂಜುಮುಸುಕಿದ, ಜೂರೂ ಕಾಣದ ದಾರಿಯ, ಮಲೆನಾಡಿನ ಪುಟ್ಟ ಹಳ್ಳಿಯಂತಹ ಉರಿನಲ್ಲಿ, ರಸ್ತೆಯೇ ಅಲ್ಲದಂತಹ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ, ಬಸವನ ಮಳುವಿನಂತೆ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಆ ತಿರುಪು-ಮುರುವಿನ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗುವ ಅನುಭವ ವರ್ಣಿಸಲಬಾಧ್ಯ.

ಮಳೆ ಬರುವಾಗಿನ ಆ ವಾತಾವರಣವೇ ಸ್ಟಗ್ ಸದ್ಯಶವಾಗಿ, ಬಸ್ಸಿನ ಮೂಲಕ ಪ್ರಯಾಣಿಸುವವರಿಗೆ ಯಾವುದೋ ಮಾಯಾಲೋಕವನ್ನು ದಾಟಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇವೇನೋ ಎಂದೆನಿಸಿದರೆ ಅತಿಶಯೋತ್ಕಿರುತ್ತಿದ್ದು. ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ರಮ್ಯ ರಮಣೀಯ ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ಮೋಗಿಮೋಗಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಮಲೆನಾಡಿನ ಪ್ರಯಾಣದ ನೆನಪುಗಳು ಅಪಾರ. ಈಗ ಕಾರ್ಯನಿಮಿತ್ತ ಇನ್ನೋಂದೇ ಉರಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೇ ಆದರಿಂದ ಏನನೋ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನಂಬ ಭಾವ.. ಆದರೂ ಆಗೋಷ್ಯ ಕಾಗೋಷ್ಯ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಪ್ರಯಾಣಿಸುವಾಗ ಈ ನೆನಪುಗಳೆಲ್ಲ ಒಂದು ಹಳೆಯ ದಿನಗಳು ಮರುಕಳಿಸಿದಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಅನುಭವಗಳ ನೆನಪೇ ಚಂದ.

- ಗೌತಮೀ ಕಾಕತ್ತರ್  
III ಬಿ.ಎ.



# It's the winter

A scene where a mother instructs her little son to cover himself up with those sweaters and mufflers along with gloves. And where people await near small tea shops for hot tea to be served. It's the winters! The end of December and arriving January, there comes the winter with a bang! Mists, cool breezes all around us find demand for woolens rising. If true or not, winter has a negative aspect too. It is believed that winter is a depression bringing season.

Warmth is the demand and woolens will be in command. It's a thrilling experience in the winters wearing socks, sweaters, mufflers, gloves and all those clothes to protect themselves from coldness. The cool breeze gives us a sense of

delight than the heavy sunshine during summers. Tiring summers are upcoming and cool winters are gone. Another humorous part of the winters is that we find people



around us sneezing! Cold infected people will all be around us. Demand for medicines will be on the roof.

During winters it is believed that days are shorter and nights are longer. December 22nd of the win-

ter is a day which has the longest span of nighttime with short daytime. There is a special bird, which unlike other birds, does not migrate in the winters. Red cardinal is the bird found mostly in South of Canada and Southern Mexico. The specialty of this bird is that it sings melodiously during winters. Originating from North America, this bird finds itself as a symbol of fortune in the minds of native people.

Now when there is an end to the winter season...I am waiting for the upcoming season which gives me the same pleasure.....

- Anupama Shastry  
III BA

## అంతర్-అంతర్ తేభర

ప్రతియోభ్యర జీవనదల్లు ఒందష్టు మరెయలాగద నేనుగళు యావత్తు ఇరుత్తదే. ఆ నేనుగళు స్ఫృతిపరలదల్లి అచ్చొచ్చి ఆగాగ నేనపిసుత్తా ఇరుత్వే. హింగ నేనపిసువ అనేక విషయగళల్లి సంస్కృత విభాగపు ఆయోజిసిద తిబిరవు ఒందు. నమ్మ కాలేజిన సంస్కృత విభాగద సువణ్ణ మహోత్సవద అంగవాగి మూరు దివసగళ అనివాస తిబిరవన్న ఆయోజిస్తద్దరు.

విభాగద వతియింద మూరు దినగళ సంస్కృత-సంస్కృతి తిబిరవు అరిప్పుడి మరదల్లి 20-12-2019 రింద 22-12-2019ర వరేగ నడెయితు. ఈ తిబిరదల్లి కాలేజిన 68 విద్యార్థిగళు హాగూ మూవరు ప్రధావస్తరు భాగవహిసిద్దరు. తిబిరద మోదలనే దిన విభాగద నివృత్తి ఉపన్యాసకరాద విద్యాన్ విష్ణుమూర్తి భట్ట కాయుక్రుమవన్న ఉద్ఘాటిసిదరు. కాయుక్రుమదల్లి భగవద్గీతా జయంతియ నిమిత్త నడెసిద ప్రబంధ స్థాయ

ఒముమాన వితరణేయ నడెయితు. నంతర తిబిరాధికగళన్న పతంజలి హాగూ పాణిని ఎందు 2 తండగళాన్నాగి వింగడిసిదరు.



తిబిరదల్లి సంస్కృత సంభాషణేయన్న హేళిశోదలు సంస్కృత భారతియింద ఇందిరా హాగూ అభిజ్ఞానవరు ఆగమిసి, దినదల్లి 4 గంటి సంస్కృత సంభాషణేయన్న హేళిశోదతిద్దరు. వీతేషవాగి సంస్కృత సంభాషణా అవధియల్లి విద్యార్థిగళన్న మోరతు పడిసి ఇతరిగూ ఆవకాశపన్న కల్పిసలాగితు. ఇదర జోతేగ విద్యార్థిగళిగ యోగాసన, పూఢాయామ, భగవద్గీతా పరణ, సంస్కృత శ్రీడే, సంస్కృత గీతి,

సాంస్కృతిక కాయుక్రుమ, శైక్షణిక కాయుక్రుమగళు నడెయుత్తిద్దవు.

తిబిరద మోదలనే దిన విద్యార్థిగళు సుధన్వాజున ఎంబ యిక్కాన తాళమద్దలేయన్న నడెసికోటరు. తిబిరదల్లి సంస్కృతకే సంబంధిసిద అనేక ముస్కుగళ ప్రదర్శన హాగూ మారాట నడెయితు. తిబిరద కొనెయ దిన సంస్కృత విభాగద ప్రయోగిక పత్రికేయాద సుచోధనియన్న బిడుగడేగొల్సలాయితు.

ఒట్టారేయాగి ఈ తిబిరవు విద్యార్థిగళ పాలిక సిక్క సువణ్ణ అవకాశ. మూరు దినగళు సంస్కృతదల్లి సంవహన, కథిగళు, గీతిగళు, శ్రీడేగళు హింగ సంమాణవాగి సంస్కృతదినదలే కూడితు. ఎల్లా తిబిరాధికగళు ఒందే మనేయ మళ్ళీంత కళెద ఆ మూరు దినగళు శాశ్వతవాగి నేనపినంగళదల్లి ఇరుత్తదే.

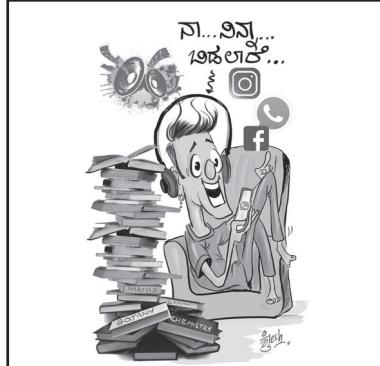
III కావ్యత్రీ  
బి.ఎ

# ಆಯುಷ್ಯವಿಲ್ಲದ ಜಗತೋಳಗೆ

ಉತ್ಸವ  
2020

ಆಯುಷ್ಯ ತನ್ನ ಪೋನ್‌ಗೆ ಎಂದಿನಂತೆ ಜೋತುಬಿಡ್ದಿದ್ದು. ಆತನ ಪೋನ್‌ನ ಮೇಲೆ ಇರುವ ಮೋಹ ಯಾವ ಪ್ರೇಮಿಗೂ ತನ್ನ ಪ್ರೇಯಸಿಯ ಮೇಲೆ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲಾಂತ! ದಿನವಿಡೀ ಆ ಜಂಗಮವಾಶೀಯ ವಶದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದು. ಒಂದೆಡೆ ಫೇಸ್‌ಬುಕ್, ಇನ್‌ಸ್ಟಾರ್‌ಮೂಟ್‌ಬ್ರ್ಯಾನ್ ಜಾಲತಾಣಗಳಲ್ಲಿ ತೇಲಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಆಯುಷ್ಯ. ಅವಶ್ಯ ರಾತ್ರಿ 11.30 ಆಗಿತ್ತು. ಆಯುಷ್ಯನ ಅಮೃತ ಬಂದು “ಅಯ್ಯೋ ಮಗನೇ, ಪೋನ್‌ನ ಒಮ್ಮೆ ಬಿಡ್ಡಿಯ! ಲೇಟ್ ಆಯಿತು. ಮಳೆ ಬೇರೆ ಒಂದೇ ಸಮನೆ ಬರಾ ಇದೆ. ನಾಳೆ ಕರೆಂಟ್ ಇರಲ್ಲ ಕಣೋ. ಮಲ್ಲೊಳ್ಳೊ!” ಎಂದು ಬ್ಯಾಡಜು. ಇವನೋ ಮಾತೇ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಬೆಳಗೆ 3 ಗಂಟೆಯವರೆಗೆ ಪೋನ್ ಹಿಡಿದು ಕೂಡಿದ್ದ ಆಯುಷ್ಯನಿಧ್ಯೆ ಬಂದಿದ್ದು ಗೊತ್ತೇ ಆಗದೆ ಹಾಗೆ ಮಲಗಿಬಿಟ್ಟು. ಸೂರ್ಯ ನೆತ್ತಿಗೆ ಏರಿದಾಗ ಆಯುಷ್ಯ ಎದ್ದು ಕಣ್ಣಬಿಟ್ಟು ಕೂಡಲೇ ತನ್ನ ಪೋನ್‌ನ ಆನ್ ಮಾಡಿದ ಸತ್ತ ಹೆಣವಾಗಿತ್ತು. ಆಯುಷ್ಯ ಚಡಪಡಿಸಿದ. ದಿಂಡಿನೆ ಎಲ್ಲರ ಮೇಲೂ ರೇಗಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ. ಎಲ್ಲವೂ

ವಿಚಿತ್ರವೆನಿಸುವಂತೆ ಭಾಸವಾಯಿತು. ಆಯುಷ್ಯ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಜೋರಾಗಿ “ನಂಗೆ ಪೋನ್ ಬೇಕು ಅಷ್ಟೇ” ಅಂತ ಮಗುವಿನಂತೆ



ಬಂದು ನಿಂತಾಗ ಮೂರ್ಖ್‌ಹೋಗಿದ್ದ...!

ಇಂದಿನ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪೋನ್ ಇಲ್ಲದೆ ಬದುಕಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಎಂದಾದರೂ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಮೊಬೈಲ್ ಬಳಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಿಗಾ ವಹಿಸಿದ್ದಿರಿ?! ನಿಮಗೂ ಆಯುಷ್ಯ ನಂತೆ ಮೊಬೈಲ್ ಬಿಟ್ಟು ಬದುಕಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೇ? ಒಮ್ಮೆ ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡಿ. ನೋಮೋಪೋಬಿಯ ಎಂಬುದು “No+-

Mobile+phone+Phobia” ಎಂಬ ಮಾನಸಿಕ ಖಾಯಿಲೆ. ಖಾಯಿಲೆ ಇರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಆಯುಷ್ಯ ನಂತೆ ತನ್ನ ಪೋನ್ ಬಿಟ್ಟಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಪದೇ ಪದೇ ಪೋನ್ ಅನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು. ಪ್ರತೀ ಕ್ಷಣಾ ಅದರಲ್ಲೇ ಕಾರ್ಯನಿರತರಾಗುವುದು ಲಕ್ಷಣಗಳು.

ಸಂಶೋಧನೆಯ ಪ್ರಕಾರ 77% ಯುವ ಜನರು ಪೋನ್ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಚಡಪಡಿಸಿ ಆತಂಕಕ್ಕೊಳಗಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಟೆಕ್ನೋ ಸ್ಟ್ರೋ ಅಂದರೆ ಪ್ರತಿದಿನ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪೋನ್ ಅನ್ನು ಬಳಸುವುದರಿಂದ, ಮಾನಸಿಕ ಒತ್ತಡ ಹಾಗೂ ‘ರಿಂಗ್‌ಬೈಟ್’ ಅಂದರೆ ಪದೇ ಪದೇ ಪೋನ್ ನಲ್ಲಿ ನೋಟಫಿಕೇಷನ್ ಅಥವಾ ಕರೆ ಬಂದ ಅನುಭವ ಆಗುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಕೊನೆಗೆ ಒತ್ತಡ, ಭಯ, ಬಿನ್ನತೆ, ರಕ್ತದೊತ್ತಡ ಇತರೆ ಖಾಯಿಲೆಗೆ ತುತ್ತಾಗುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಪೋನ್‌ಗೆ ಬಲಿಯಾಗದಿರಿ ಹಾಗೂ ಇತರರನ್ನೂ ಬಲಿಯಾಗದಂತೆ ಎಚ್ಚರಿಸಿ!!

- ಭಾಗ್‌ವಿ.ಅರ್.ಶೆಟ್ಟೆ

III ಬಿ.ಎ

## ಈ ನಾದ ನಿನಾದ

ನೀನಾದನಾ ನಾ ಮರೆವ ಈ ಕ್ಷಣ ಏನುತ್ತ...  
ನಿಮ್ಮ ರೆಡಿಯೋ ನೀನಾದ ಐದನೇ ವರ್ಷದ ಸಂತಸ ಅಂಬೆಗಾಲು ಇಡುತ್ತ ಈಗ ನೇನೇ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾಲಿದಲು ಅಣಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಐದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆಯ ಹಾದಿ ಭಿನ್ನವೆನ್ನಿಸಿದೆ

## ದಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮವರು ಭಾರಿ



ನೇವ್ ವ್ಯಾಕ್ ಕಾಲ್ ಇಜ್ ನ್ ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ ಕೆಡಿಟ್ ಗಳಾದ ಶಾಮ್ ಪ್ರಸಾದ್ ಎಟ್, ಸ್ಕ್ರೇಡ ಹಾಗೂ ಜತಿನ್ ಕೆವಿ ಜನವರಿ 26 ರ ದಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವದ ಪರೇಡ್ ನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಕಾಲೇಜಿನ ಎಂಸಿಸಿ ಎಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಹೊಸ ಇತಿಹಾಸ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ಜಿಗುರು ಬಳಗದಿಂದ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು.

## Congratulations ...



Name: Sateeshchandra S

Topic: Synthesis ,Growth and Structural Investigation of  $\pi$  – Conjugated Non Linear optical Materials

University: Tumkur University

Guide: Nandakumar M Shetti



Name: Mahesh Shetty

Topic: Volunatry Organization and Inclusive Rural Development

University: Tumkur University

Guide: Dr.A Jayakumar Shetty



Name: Nagaraj Poojari

Topic: Solar Energy and Environmental

Sustainability: A Study of Dakshina Kannada District

University: Tumkur University

Guide: Prof. Vilas Kudrolkar

ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತಾನು ಎಂತಹ ಮಹತ್ವಾದ ಸ್ವಾನವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿದರೂ ಅವನಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಚತೆಯೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಆತನ ಜೀವನವೇ ವ್ಯಧಿ. ಆದುದರಿಂದ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಚತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರ, ಸಮಾಜವನ್ನೂ ಸ್ವಚ್ಚತೆಯಿಂದಿಡಬೇಕು. ಶುಚಿತ್ವ ಎಂಬ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ನಮಗಾರು ಕಲಿಸಬೇಕೆಂದಿಲ್ಲ. ಅದು ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ವಜ್ಞಿಯಿಂದ ಮೂಡಬೇಕಾದ ಒಂತನೆ.

ಮಹಾತ್ಮೆ ಗಾಂಧಿಜಿಯವರು ಆಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ದೇಶದ ಸ್ವಚ್ಚತೆಯ ಕನಸನ್ನು ಕಂಡವರು. ಆ ಕನಸು ಸಾಕಾರಗೊಳಿಲ್ಲ ಮೊದಲ ಹೆಚ್ಚಿಯನ್ನಿಡಲು ನಮಗೆ ಇಷ್ಟ ವರ್ಷಗಳು ಬೇಕಾದವು ಎಂಬುದೇ ವಿವರ್ಯಾಸ. 2014ರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕೇಂದ್ರ ಸರಕಾರ ಸ್ವಚ್ಚ ಭಾರತ ಎಂಬ ಮಹಾನ್ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದು ದೇಶದ ಸ್ವಚ್ಚತೆ ಕಾಪಾಡಲು ಪೊತ್ತೊಟಿತು. ಇಂದು ಇಡೀ ರಾಷ್ಟ್ರವೇ ಸ್ವಚ್ಚತೆ ಎಂಬ ಮೂಲ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಪಟ್ಟಸ್ತ ತನ್ನ ಗುರಿಯನ್ನು ಸ್ವಚ್ಚತೆಯ ಕಡೆ ನೇಟ್ಟಿದೆ. ಇಂದಾದರೂ

ಗಾಂಧಿಜಿಯವರ ಕನಸು ನನಸಾಗುವತ್ತೆ ನಾವು ಮುಖ್ಯಮಾಡಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬುದೇ ಸಂತಸದ ಸಂಗತಿ.



ಇದು ಕೇವಲ ಸರಕಾರದಿಂದಲ್ಲೋ, ರಾಷ್ಟ್ರ ನಾಯಕನಿಂದಲ್ಲೋ, ಅಥವಾ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಗುವಂತಹ ಕಾರ್ಯ ಇದಲ್ಲ. ದೇಶದ ಸಮಸ್ಯೆ ಜನರೂ ಕೂಡ ಸ್ವ ಇಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕೈ ಜೋಡಿಸಬೇಕು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ ನಾವು ಇದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಹಾತ್ ವಹಿಸಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ನಿತ್ಯವೂ ನಾವು ನಡೆದಾಡುವಂತಹ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜು, ರಸ್ತೆ ಬದಿ ಎಲ್ಲಿಂದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಚತೆ ಎದ್ದು ಕಾಣಬೇಕು. ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮದ ಮುಖಿಂಡರು ಸ್ವಚ್ಚತೆಗೆ ಕರೆಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಇದು ತಾಲ್ಲೂಕು, ಜಿಲ್ಲೆ,

ರಾಜ್ಯಗಳಾದಿಯಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ-ದ್ವಿನಿಸುತ್ತದೆ. ನಾವಿರುವ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ವಾತಾವರಣದಿಂದಲೇ ಸ್ವಚ್ಚತೆಗೆ ಮನ್ನಾಂದೊರೆತರೆ ಅದು ರಾಷ್ಟ್ರವಾಸಿ ಆಗುವುದುರಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನವೇ ಇಲ್ಲ. ದೇಶದಲ್ಲಿ ನೂರಾರು ಕೋಟಿ ಜನರಿಂದೇವೆ. ನಾವು ನಮ್ಮ ದಿನದ ಕೆಲವು ಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಚತೆಗೆ ಮೀಸಾಲಿಟ್‌ರೆ ವ್ಯೇಹಾರಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ನಾವು ಸ್ವಚ್ಚತೆಯನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು, ಪರಿಸರವನ್ನೂ ಸಮಾಜವನ್ನೂ ಸ್ವಚ್ಚವಾಗಿಪಡಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿನ ಪಿರಿಯರೆಲ್ಲರೂ ಈ ಕುರಿತು ಚಿಂತಿಸಬೇಕು. ಮಾಧ್ಯಮಗಳು, ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಇದರೊಂದಿಗೆ ಕೈ ಜೋಡಿಸಿದರೆ ಅದು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಯಶಿಸು ಹಾದಿಯನ್ನು ತುಳಿದು ಗುರಿತಲುಪ್ತತದೆ. ಸ್ವಚ್ಚ ಪರಿಸರವಿದಲ್ಲಿ ಸುಂದರ ಬದುಕು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ನೆಲೆಯೂರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ನಡಿಗೆಯೂ ಕೂಡ ಸ್ವಚ್ಚತೆಯಡಿಗೆ ಇರಲಿ ಎಂಬುದು ಆಶಯ.

- ಹಣ್ಣಿತಾ ಎ ಬಿ

III ಬಿ.ಎ

## ವೆಬ್‌ನ್ಯೂಸ್ ಪ್ರಜೀವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ

ಕ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಿದರೆ ಹೆಚ್ಚು ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿಲಿದೆ.



ಎಕೆಂದರೆ ಭಾರತದ ಒಟ್ಟು 130 ಕೋಟಿ-ಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ 48.3 ಕೋಟಿ ಜನ ಸಕ್ರಿಯ ಅಂತರ್ಜಾರಲ ಬಳಕೆದಾರರು ಇದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಸಮೀಕ್ಷೆ ದೃಢಿಕರಿಸಿದೆ.

ಹೀಗಿರುವಾಗ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಬಳಸಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯ ಇದೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಾದ ಫೇಸ್‌ಬೂಕ್, ವಾಟ್‌ಅಪ್, ಇನ್‌ಗ್ರಾಂಟ್ ಮುಂತಾದವರ್ಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಆದರೆ ಎಷ್ಟು

ಜನರು My.gov.in ಗಳಂತಹ ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿ-ನಿಯಮಗಳ ಕುರಿತಾದ ಮಾಹಿತಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಆಪ್ ಬಳಸುವವರಿದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಯೋಚಿಸಬೇಕು ಅದರಲ್ಲೂ ಯಾವುದಾದರೂ ಅನಾಕಾರ ಬೆಳಗಿಗೆ ಬಂದರೆ, ಬಂದರೆ ದಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಅಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೊರಹಾಕುತ್ತಾ ಮೂರನೆಯಿದಿನ ತಣ್ಣಾಗುತ್ತದೆ.

ಅದರ ಬದಲು PMOPG.GOV.IN ಅಥವಾ PMOCITIZEN ಎಂಬ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ನಮ್ಮ ಆಕ್ಸೋಶವನ್ನು ಹೊರಹಾಕುವುದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಕುರಿತು ನಮ್ಮ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕೂಡ ನೇರ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಬಹುದು. ಇವುಗಳು ನಮ್ಮ ಅಂಗ್ಯಯಲ್ಲಿರುವ ಮೊಬೈಲ್‌ಲ್ಯಾನ್ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಮಾದರಿಗಳಷ್ಟೇ ಇನ್ನು ಅನೇಕ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾ ಉತ್ತಮ ಪ್ರಜೀಗಳಾಗೋಣ....

ಪ್ರಹ್ಲಾ ಸಿದ್ದು  
III ಬಿ.ಎ

# The saga of Love and Rage

ತ್ಯಾಗಿರು  
2020

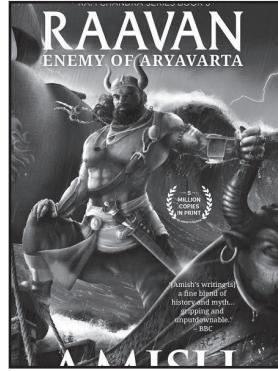
The great fictional antagonist Ravan has always been considered as a person who was filled with Adharma. There are many versions of Ramayana written in many languages considering the cultural influences. Ravan has always been depicted as one of the ruthless villains the world has ever seen. But recently added the book Ravan enemy of Aryavarta written by Amish Tripathi. This is third book of Ramchandra series. The first two books were about Ram and Sita. Amish believes that every character in any book has a different story to tell apart from the story which is penned. He believes there are no heroes or villains. It depends on the reader to decide. This particular book changes the perception of the reader about Ravan.

Ravan was very innocent boy but circumstances made him what he is today. In this book Ravan emerges out as a pirate, painter, musician, diplomatic, courageous,

knowledgeable and strong leader. He had truly built the whole Lankan empire by his own worth. Working at Chilka for a few pennies to rising as the richest man in the world is one hell of a journey. Apart from this Ravan is also shown as a true lover Ravan's one true love Vedavathi. We come across this character in various versions of Ramayana where Vedavathi curses Ravan or replaces Sita before her abduction by Ravan. But here is a Kanyakumari but dies and her daughter is depicted as Sita in the book.

The whole book revolves around the rivalry of two great maharishis Vishwamitra and Vashishtha after reading the book what I thought is this 3 characters Ram, Sita and Ravan were innocents. The rivalry between these two maharishis ruined their lives and made Ravan as ultimate villain to Aryavrata.

In this book there is a Poem "The ballad of the sun and the earth" written by Ravan. He expresses



his undying love for Vedavathi in the poem. The character of Kumbhakarna is portrayed so brilliantly. Kumbhakarna is very adorable since childhood. Prince Hairy and voluptuous body actually resemble cute small. He is a naga so he has extra two hands which always shook delightfully whenever he was very happy and dropped on when he was sad. Amish used Kumbhakarna's character to express his views on Sabari-mala issue.

Overall the book is worth a read. Amish brought out the character of Ravan very well. The language in the book is lucid and suspense about the Vishnu still maintained in the book.

- Vinutha  
III BA



ಅರೆ!

ಮೊನ್ನೆ ನನ್ನ ಸೈಹಿತನೊಂದಿಗೆ ಬೆಚ್ಚ ಕಟ್ಟಿದೆ. ನನ್ನ ಪುಣ್ಯಕ್ಕೆ ಅವನು ಸೋತೆ. ಸರಿ ಪಾಟಿಂ ಹೊಡೋ ಎಂದಾಗ “ಈ ಮಂತ್ರ 30ಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟೇನೀ” ಎಂದು ಕಿರುನಗೆ ಸೂಸುತ್ತ ಹೇಳಿದ. ಈ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವುದು 30 ದಿನಗಳಲ್ಲ 29 ದಿನಗಳಷ್ಟೇ ಎಂದು ನನ್ನ ಮಂತ್ರ ಮಂಡಿಗೆ ಹೊಳೆದದ್ದು ಅಥವ ಗಂಟೆಯ ನಂತರವೇ!!

ಆಗಲೇ ನನ್ನ ತಲೆಗೆ ಈ ವಿಷಯ ಹಳುವಿನಂತೆ ಹೊಕ್ಕಿದ್ದು. ಸಾಧರಣವಾಗಿ 28 ದಿನಗಳಿರುವ ಫೆಬ್ರವರಿಯಲ್ಲಿ 4 ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಹೊಮ್ಮೆ 1 ದಿನ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬರುವುದು ಯಾಕೆ? ಅರೆ! ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂತು ಈ ಇನ್ನೊಂದು ದಿನ?

ನಮ್ಮ ಭಾವಿ ತನ್ನ ಸುತ್ತ ತಾನು

ತಿರುಗುವುದಲ್ಲದ ಸೂರ್ಯನ ಸುತ್ತಲೂ ಸುತ್ತುತ್ತದೆನ್ನುವುದು ನಮಗೆಲ್ಲಿಗೂ ತಿಳಿದಿದೆ. ಒಂದು ದಿನಕ್ಕೆ 24 ಗಂಟೆಗಳಿಂತಲೂ

ವರ್ಷಕ್ಕೆ 365 ದಿನಗಳಿಂತಲೂ ನಮಗೆ ಗೊತ್ತು. ಸ್ವಲ್ಪ ನಿಲ್ಲಿ! ಭಾವಿ ಸೂರ್ಯನ ಸುತ್ತ ಸುತ್ತಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು 365

ದಿನಗಳಲ್ಲ, ನಿಶಿರವಾಗಿ

ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ಒಂದು ವರ್ಷಕ್ಕೆ 365 ದಿನ

5 ಗಂಟೆ 48 ನಿಮಿಷ 46 ಸೆಕೆಂಡುಗಳಿಂತೆ!!

ಅಂದರೆ ಒಂದು ವರ್ಷಕ್ಕೆ 6 ಗಂಟೆಗಳ

ಹೆಚ್ಚುವರಿ. ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹೆಚ್ಚುವರಿ



ಗಂಟೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದರೆ ಅದು ಅಂದಾಜು ಒಂದು ದಿನದಷ್ಟಾಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಕಡಿಮೆ ದಿನಗಳಿರುವ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಫೆಬ್ರವರಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ 40 ದಿನ ಭಾಗವಾಗುವ ಇಸವಿಗಳಲ್ಲಿನ ಫೆಬ್ರವರಿಯಲ್ಲಿ 29 ದಿನಗಳಿರಲಿದ್ದು, 366 ದಿನವನ್ನೊಂದಿ ಅದು ಅಧಿಕ ವರ್ಷವೆಂದೂ ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿಯೇ ಈ ವರ್ಷದ ಫೆಬ್ರವರಿಯಲ್ಲಿ ಆ ಒಂದು ಹೆಚ್ಚಿನ ದಿನವೂ ಇದೇ. ಈ ವಿಶೇಷ ದಿನದಂಡೆ ಈ ವರ್ಷದ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜು ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವವೂ ಜರುಗಿದ್ದ ವಿಶೇಷ ದಿನದ ವಿಶೇಷ.

- ಮಂಜುನಾಥ.ಜಿ.ಎಮ್  
III ಬಿ.ಎ

# Championship.....



## Runnersup

DEPARTMENT	EVENT	PRIZES	PLACE
MATHMATICS	Various completions	Over all champions	St.Aloysius college,Magalore
CHEMISTRY	Decennium - 2020 Imprint's 2020	Over all champions - Runners	St.Aloysius college, Magalore
HINDI	Umang 2020	Runners	Alva`college ,Moodabidre
SANSKRITH	Bhagavadgeeta Kantaphata	I <sup>st</sup> Prize	Vivekananda college ,puttur
BIOTECH	Chaimura 2020 Mpdel making	II <sup>nd</sup> Prize	St.Aloysius college,Magalore
JOURNALISM	Midea vivek - Art Beat	Over all champions - Over all champions	Vivekananda college ,puttur St.Aloysius college,Magalore
ECONOMICS	Econovanza 2019	Over all champions	Vivekananda college ,puttur

### ರಂಗನಾಥ

ಕಲೆಗೆ ಪ್ರೇಕ್ಷಕನು ಮೂಕವಿಸಿತನಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಲು ಸಿಗುವ ವೇದಿಕೆಯೇ ರಂಗಸ್ಥಳ. ಅಂತಹ ರಂಗಸ್ಥಳ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಇದೆ. ವಿಶೇಷವೆಂದರೆ ಇದು ಒಂದು ಬಯಲು ರಂಗಮಂದಿರ, ಅದೇ ನಮ್ಮ ನೆಚ್ಚಿನ ವನರಂಗ.



ಮಾತ್ರತ್ವೀ ಹೇಮಾವತಿ ಅಮೃನವರ ಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದಿರುವ ಈ ವನರಂಗವು ಕಲೆಗೆ ಹಾಗೂ ಕಲಾಸಕ್ತರ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಕ್ಕೆ ಮೀಸಲು. ಭಾರತದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಂದಿಗೂ ಉಳಿದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಕಲಾವಿದರು. ಇಸೆಂಬರ್ ೯ರಂದು

ವನರಂಗ ಉದ್ಘಾಟಿಸಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಗಾಗಿ ಮಾಡುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಕಲೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವ ಡಾ.ಡಿ ಏರೇಂದ್ರ ಹೆಗಡೆಯವರು ವನರಂಗದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ಪಹಿಸಿದ್ದಾರೆ ಅವರ ಇಕ್ಕೆಯಂತೆ ವನರಂಗವು ಗ್ರೀಕ್ ಮಾದರಿಯ ತರಿಜಿಡಿಚಿ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ. ನಾಟಕಗಳು ಪ್ರದರ್ಶನಗೊಂಡಿದ್ದು ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿ ಮೂಡಿ ಬಂದಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆ ವನರಂಗ ಸಹಾಯಕವಾಗಿಲ್ದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಕಲಾಸಕ್ತರು ವನರಂಗದ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಪಡೆದುಹೊಳ್ಳೋ.

### ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ವಿನೂತನ

#### ಆಹಾರೋತ್ಪವ

ಉಚಿತ ಶ್ರೀ.ಧ.ಮಂ. ಕಾಲೇಜಿನ ಗೃಹ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗದಿಂದ “ಪುಡಾ ಕಾರ್ನಾರ್” ಎಂಬ ವಿನೂತನ ಆಹಾರ ಉತ್ಪನ್ನ ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಅತಿಧಿಗಳಾಗಿ ಮಹಾವೀರ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ ಡಾ. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣ ಆಗಮಿಸಿದ್ದರು. ಆಹಾರೋತ್ಪವದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಾವೇ ತಯಾರಿಸಿದ ಉತ್ಪನ್ನಗಳಿಂದ ವಿವಿಧ ಖಾದ್ಯಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಗೆ ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಆದಾಯ ಗಳಿಸಿ ಖುಷಿಪಟ್ಟಿರೆ. ಆಗಮಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ರುಚಿಕರವಾದ ಖಾದ್ಯಗಳ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಶೈಲಿಪಟ್ಟಿರು.

**Hobbies**ಗಳ ಹಬ್ಬಿ  
ಹಾಬಿಸ್ ಸರ್ಕಲ್ ಎಂಬ  
ವಿನೂತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ  
ದಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ  
ಹಬ್ಬಿಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ  
ವಿನೂತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ  
ನಡೆಯಿತು.

**ಅಭಿನಂದನೆಗಳು**  
ಈ ವಷಟ್ಕಾ ಕಾಲೇಜ್ ದೇ  
ಸಂಭದ್ರಿಸಿದಂತೆ ವಿವಿಧ  
ಸ್ವರ್ದ್ಧಗಳಲ್ಲಿ ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ.  
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ ಭಾಗವಿ ಅರ್.ತೆಂ  
8 ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ತನ್ನದಾಗಿಸಿ  
ಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಅಭಿನಂದನೆಗೆ  
ಪ್ರಾತ್ರಳಾಗಿದ್ದಾಳೆ.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪಶ್ಚಿಮಗಳಿಗೆ ಸುಮಾರು 200 ವರ್ಷಗಳಷ್ಟು ಇತಿಹಾಸವಿದೆ. ಅಂದಿನಿಂದ ಇಂದಿನವರೆಗೆ ಪಶ್ಚಿಮಾರಂಗ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಪಶ್ಚಿಮೋದ್ಯಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಕಾಲದ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿತು. ದೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾದೇಶಿಕವಾಗಿ ಆಯಾ ಭಾಷಾವಾರು ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪಶ್ಚಿಮೋದ್ಯಮವು ಬೆಳೆದುಬಂದಿತು. ಕನ್ನಡ ಪಶ್ಚಿಮೋದ್ಯಮದ ಹಿತಾಮಹ ಹರ್ಮನ್ ಮೆಗ್ನಿಂಗ್. ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲ ಪತ್ರಿಕೆ “ಮಂಗಳೂರ ಸಮಾಜಾರ”ವನ್ನು ಮೊರತಂದನು. ಇದು ಕನ್ನಡ ಪಶ್ಚಿಮೋದ್ಯಮಕ್ಕೆ ಅಡಿಪಾಯವಾಯಿತು.

ಜಗಗೆಂತಹ ಕರಣದಿಂದಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ  
ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮ ಬಂದು ಉದ್ಯಮವಾಗಿ  
ಮಾಪಾಡಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದೇ ಕಾರಣದಿಂದ  
ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಉದ್ಯಮವಾಗಿ ಮಾಪಾಡು  
ಹೊಂದಿ ಸೇವಾ ಮನೋಭಾವಕ್ಕೆ ಎಳ್ಳುನೀರು  
ಬಿಟ್ಟವೇ. ದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಬಡಜನರ,  
ಶೋಷಣೆಗೆ ಒಳಗಾದ ಕಥೆಯನ್ನು ಬಿತ್ತ-  
ರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮಾರ್ಗಮಾರ್ಪು ಈಗ ಪ್ರಭಾವಿ ಜನರ

జీవనవన్ను భగతిలోకద జగత్తన్న  
హిగే హలవారు రీతియ విషయవన్న  
ప్రకటిసలు పూరంభిసితు. “మోదలు  
ప్రతీకొద్దమ ఇత్త ఆదరే ఈగ అదు ప్రతికా  
లుధ్యమవాగిదే”. భారతవు సమస్యలింద



ಕೂಡಿದಂತಹ,

ಆಹಾ..! ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ ಎಂದರೆ ಏನೋ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಮಜಾ. ಸಂತೋಷ, ಆನಂದಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಹೊಸ-ಹೊಸ ಅನುಭವಗಳ ತಾಣ. ಉರಿನಿಂದ ಯಾವುದೇ ಉರಿಗೆ ಹೋಗುವ ಜನ, ಪರಿಚಯವಿಲ್ಲದ ಅಪರಿಚಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಜೊತೆಗೆ ನಮ್ಮ ಪ್ರಯಾಣ. ಎಲ್ಲರ ದಾರಿ ಒಂದೇ, ಎಲ್ಲರೂ ಪ್ರಯಾಣಿಸುವ ವಾಹನ ಒಂದೇ, ಆದರೆ ಇಳಿಯುವ ತಾಣ ಬೇರೆ ಬೇರೆ. ಅಷ್ಟೇ...

ବସିନାଲ୍ଲ ଅପରିଚିତ ଵୃକ୍ଷଗଳୁ  
ପରିଚିତରାଗୁଥାରେ, ସ୍ନେହିରାଗୁଥାରେ,  
ଆଶ୍ରୀଯାରାଗୁଥାରେ, କେଲପର ପୈମୁ  
ପ୍ରୟାଣଗଲୁ ବସିନାଲ୍ଲେ ଆରଂଭବାଗୁଥିଦେ.  
ପୈମିଗଳ ପ୍ରଣାଯ ବିନ୍ଦୁ କଢ଼େଯାଦରେ  
ମୁଖୋନଦେଦେ ପୈମିକୁଠ ସ୍ନେହନେ ବିଶ୍ଵ  
ଏବଂବଂତେ ଲାଶ୍ଵ ସିଇତୋନାଲ୍ଲ ତମ୍ଭୁଦେ  
ସାମ୍ବାଜ୍ଞବନ୍ଦୁ ସୃଷ୍ଟିନାମ ଗଳେଯର ବଳଗ.  
ମୋରୁ, ମୁକ୍ତି, ତଳେହରଟି ମାତୁଗଳନ୍ଦୁ  
ଆମୁଵ ବିନଦାସ ଆଗିରୁଵ ଜାଲି ଗ୍ରେସ୍.  
କେଲସକ୍ଷେ ତଡ଼ବାଯିତୁ ଅଧିଵା ମୁନ୍ଗେ  
ଯାଵାଗ ତଲୁମୁଖେନେ ଏବଂଦୁ ତଡ଼ପ-

ಮಾರ್ಥಿಲು ಯಾರಿಗಾಗಿ, ಯಾವುದಕ್ಕಾಗಿ ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಜನರಲ್ಲಿ ಮೂಡುವಂತೆ ಮಾಡಿದವು. ಸುದ್ದಿ ಮಾರ್ಥಿಮಂತೂ ಮಾರ್ಥಿಮದ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಇನ್ನಪ್ಪು ವಿರುದ್ಧ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ದಿತ್ತದೆ. ಪತ್ರಿಕಾರಂಗವಾಗಲೀ ಮಾರ್ಥಿಮಂತಾಗಲೀ ಯಾವುದೋ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷದ ರಾಜಕಾರಣಿಗಳ ಮತ್ತು ಪ್ರಭಾವ ವರ್ಕಿಗಳ ಕೇಗೊಂಬೆಗಳಂತಾಗಬಾರದು.

ಇಂದು ಪತ್ರಿಕಾರಂಗವಾಗಲಿ ಅಧ್ಯವಾ  
ಮಾಡ್ಯಮವಾಗಲಿ ಒಂದು ಉದ್ಯಮವನ್ನಾಗಿ  
ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ರೂಪಿಸುಕೊಳ್ಳತ್ತಿರುವುದನ್ನು  
ನಾವು ಕಾಣಬಹುದು. ಇಂಥತ ಕಾರ್ಯದಿಂದ  
ನಮ್ಮ ಪತ್ರಿಕಾ ರಂಗವು ಆದಷ್ಟು ದೂರವಿದ್ದು  
ಯಾವುದೇ ಕಲ್ಶಗಳಿಲ್ಲದೆ ಜನರಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ  
ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಿ ಮತ್ತು  
ಪೂರಕವಾಗಿ ಸುಧಿಯ ಸೈಜ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು  
ಪ್ರಕಟಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಪತ್ರಿಕಾರಂಗದ  
ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಹಾಗೂ ಗೌರವವನ್ನು ಉಳಿಸಲು  
ಸಾಧ್ಯ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಮರೆಯದರೋಣ.

- ಮಹೇಶ್  
III ಬಿ. ಎ

ଆନୁଭବରେ ମୁଖ୍ୟମାଣ ବାସ୍ତଵ ପ୍ରଦର୍ଶନ

ಇನುವ ದುಡಿಮೆಯ ಜನರು. ಈ ಎಲ್ಲದರ  
ನಡುವೆ ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟ ತಕ್ಕಣ ಓಡಿ ಬರುವ  
ಪುಟಾಣೆ ಮಕ್ಕಳು. ಮಕ್ಕಳಿಗಿಂತ ಅವರ  
ಬ್ಯಾಗ್ ದೊಡ್ಡದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಬ್ಯಾಗ್ ಅನ್ನ  
ಅವರು ಹಾಕುತ್ತಾರೋ 

ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇ.  
ಕಳಕಿಲ ಎಂದು ನಗುತ್ತಾ ನಿಂತು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ.  
ಇನ್ನೂ ಉತ್ತರ ಕನಾಡಕದ ಘಾಟಿ  
ಜನ ಮೊಬೈಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಅವರ  
ಮಾತರಿಗಳು ಮೊಬೈಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವವ-  
ರಿಗೆ ಕೇಳುಸುತ್ತದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ  
ಅದರೆ ಬಸಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತವರಿಗಂತೂ ಜೆನಾಗಿ  
ಕೇಳುಸುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಹುಡುಗರಂತೂ  
ಬಸ್ಸಿನ ಬಾಗಿಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಬಾವಲಿಯಂತೆ  
ನೇತಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಫಟನೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದು  
 ನನಗೂ ಈ ಬಸ್ಸಿಗೂ ಯಾವುದೇ ಸಂಬಂಧ  
 ಇಲ್ಲ ಎಂಬಂತೆ ತನ್ನ ಪಾಡಿಗೆ ಮೊಬೈಲ್  
 ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು  
 ಹಾಚೆ ನಮಗೆ ಬಳಿನಲ್ಲಿ ಸಿಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಚಿತ  
**NOR ON TOUR** ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ-  
 ಆಡುತ್ತಾ ಆತ್ಮೀಯಾರಾಗಿ  
 ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಎಲ್ಲ  
 ಅನುಭವಗಳು ನಮಗೆ  
 ಸಿಗುವುದು ಬಳಿನಲ್ಲಿ  
 ಪ್ರಯಾಣಿಸಿದಾಗ ಮಾತ್ರ, ಕಾರು  
 ಬೃಕ್ಷಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸಿದಾಗ ಸಿಗಲ್ಲ. ಬಸ್ಸಿನ  
 ಪ್ರಯಾಣ ನಮಗೆ ಹಲವು ಪಾಠಗಳನ್ನೂ  
 ಕಲಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಹೊರಜಗತಿನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ  
 ಪರಿಚಯ ನಮಗಾನುವುದು ಬಸ್ಸಿಗಳಲ್ಲಿಯೇ.  
 “ಅನುಭವ ಸವಿಯಲ್ಲ ಅದರ ನೆನಪೆ ಸವಿ“  
 ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಒಮ್ಮೆವುದಾದರೆ ಬಸ್ಸಿನ  
 ಅನುಭವಗಳೂ ಸ್ವರಚನೀಯ.

- മമതാ  
III ബി.എ

### plenty of opportunity

It's a wonderful journey so far to me SDM is a source for me to become the best out of best of myself. It has given plenty of opportunity to explore my skills knowledge and overall development. SDM is meant for discipline and it has taught me that I am in the last few months of my degree life what to Atlee thank esteem for all good things it has given me and made me to full honour for studying year thank you for everyone SDM.

- Karthik Pai  
III B.com

## ರೈಂಡಂಗಡ ಗಾರಿಕುಮಾರ್ಕೆ



### ನಮ್ಮನ್ನು ಹರಿಸಿದರು

ಕಾಲೇಜು ಜೀವನವೆಂದರೆ ನಿರ್ಣಯ ಬೇಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಮಾತಿಗೆ ಬರವಂತೆ ದೇವಸ್ಥಾನದ ವಾತಾವರಣದಿಂದ ಎಷ್ಟೀವಿಂ ಕಾಲೇಜೊ ವಾತಾವರಣದ ದೇಸೆಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಶ್ರದ್ಧೆ ಭಕ್ತಿಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಗುರಿಗೆ ತಲುಪುವ ಹಾದಿಯನ್ನು ಬಿಡದಂತೆ ಯಾವುದು ಆಕರ್ಷಣೆಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗದಂತೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮದೇಹದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿ ಅಂತಿಮ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಾಧನೆಯಾಗಿ ಗುರಿ ರಕ್ಷಣೆ ಕವಚವಾಗಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಹರಿಸಿದರು.

- ಲೇಖಿನ್  
III B.K.A.O

### ದ್ವೈಯ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದೆ

ಬಿಯುಸಿ ಮುಗಿದ ಬಳಿಕ ಮುಂದೇನು ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಂಡೆ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ ಕಾಲೇಜು ನನ್ನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆ ತುಂಬಾ ಉಪಕಾರ ಮಾಡಿದೆ .ನನ್ನ ಜೀವನದ ಬಹು ಮುಖ್ಯ ಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ. ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ ನನ್ನ ಜೊತೆ ಇದೆ ಅನ್ನವುದೇ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಜ್ಞಾನ ಪದವಿ ಜೀವನವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅದರೂ ಎದುರಿಸಬೇಕು ಎದುರಿಸು ಎದುರಿಸಬಹುದು ಎಂಬ ದ್ವೈಯ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದೆ

- ಶ್ರೀಯಾಂಕ  
III B.E.S

### ದಿಕ್ಷಾಂತ ಆಗಲಿದೆ

ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ ಕಾಲೇಜು ನೆನಪಿನ ಬುತ್ತಿಯ ಮಹಾಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯದು ಹಿಸ್ಟರಿ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ಮುಂದು ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇತರ ಚಕ್ಷುವಟಕೆಗಳಿಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಅರಿವಿಗೆ ಬಂದು ಅದರಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯಲು ದಿಕ್ಷಾಂತ ಆಗಲಿದೆ ಮತ್ತು ಬದುಕಿನ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಹೊಡುವುದರಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತದೆ

- ಜೀವಿನ್ ನಾಣಯ್ಯ  
III B.S.I

### ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಧ್ವಾಂಕೆ

ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜು ಕನಸುಗಳ ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಬಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಏನು ಬೇಕೋ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನೀಡುತ್ತದೆ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಗೋಳಿನ್ ಲೈಫ್ ಇಸ್ ಗೋಳಿನ್ ಲೈಫ್ ಅಂತ ಅನಿಸಲು ಶುರುವಾಗಿದ್ದ ಎಟಿಎಂನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಪ್ರೇಂಡ್ ಮತ್ತು ಗುರುಗಳು ಎಲ್ಲರೂ ತುಂಬಾ ಸಹಕಾರ ಕೊಟ್ಟಿ ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಜೊತೆಗಿದ್ದ ಗುರುಗಳು ಪ್ರೇಂಡ್ ಗಳ ಆದರೂ ಪ್ರೇಂಡ್ ಗಳ ಗುರುಗಳಾದರು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತುಂಬು ಷ್ಟುದಯದ ಧನ್ಯವಾದಗಳು ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಕಾಲೇಜಿಗೂ ಧ್ವಾಂಕೆ.

- ದಿಲಿಪ್  
III B.B.I

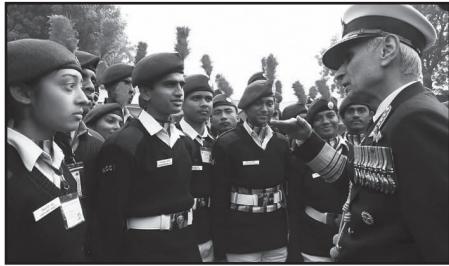
### College Made A Difference

My admittance to S.D.M. was a golden ticket to a college nicknamed "pilgrim", where learning from noble professors and being mentored by paradigm-changing guides were normal. A little thing called an "endowment" made a change. I seem to have grown up, to be a young adult, itching to contribute something meaningful. My college has transformed my flimsy desire to become a therapist into a fiery passionate leader in the field of Psychology.

- RajaRam  
III B.Sc

## ಕರ್ನಾಟಕ ನನ್ನಾಡಾಗ್

ಗಣರಾಜ್ಯ ಪರೇಡ್‌ನ ಕನಸು ಶುರುವಾಗಿದ್ದು 9ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ. ಮೊದಲ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಸೋತೆ. ಮತ್ತೆ 12ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನವ ಸೈನಿಕ ಶಿಬಿರಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆ. ಮತ್ತೆ ಸೋತೆ. ಸೋಲಿನ ರುಚಿಯಿಧ್ಯ ನನಗೆ ಈ ಬಾರಿ ಕೊನೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಕಾಲೇಜು ಆರಂಭಕ್ಕೂ ಮೊದಲೆ ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕೋಚ್ ಭಾಗ್ಯ ಶ್ರೀರವರ ಬಳಿ ತರಬೇತಿ ಆರಂಭಿಸಿದೆ. ನಾನು ಮತ್ತು 2 ಬಿ.ಕಾಂನ ಜತಿನ್, ಹಿಯುಸಿಯ ಸಾತ್ತಿ ಮಂಗಳೂರು ವಿಭಾಗ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಲು ಆಯ್ದುಯಾದೆವೆ.



ಗೋವ ರಾಜ್ಯ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಲು ನಾನು, ಜತಿನ್, ಮತ್ತು ಉಡುಪಿಯ ದಿಕ್ಕು ಆಯ್ದುಯಾಗಿ ಹಿರಿಯ ಕೋಚ್ ಪರಶುರಾಮಾರ್ಥಿಂದ 1 ತಿಂಗಳ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದು ಏಿಧ ವಿಭಾಗಳಿಂದ ಕನಾರ್ಚಿಕ ಮತ್ತು ಗೋವ ರಾಜ್ಯ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಲು ಆಯ್ದುಗೊಂಡಿದ್ದ 111 ಕಿಡೆಟ್‌ಗಳ ತಂಡದೊಂದಿಗೆ ದಿಸೆಂಬರ್ 28ಕ್ಕೆ ರಾಜ್ಯ ರಾಜದಾನಿ ದೆಹಲಿ ಕಡೆಗೆ ಪ್ರಯಾಣ ಆರಂಭಿಸಿದೆವು.

ಜಳಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಫ್ಧೆ ..

ಮೊಸ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ದೆಹಲಿ ತಲುಪಿದ ನಾವು 1 ಡಿಗ್ರಿ ಜಳಿ ಸ್ವಾಗತ ಕೋರಿತು. ಜನವರಿ 3ಕ್ಕೆ ಶುರುವಾಗಿ ಜನವರಿ 14ಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಸ್ವಫ್ಧೆ ಮುಗಿಯಿತು. ನಾವು ತಯಾರಿಸಿದ ನೌಕ ಮಾದರಿ ತ್ರೀಕಂಡ್ 17 ರಾಜ್ಯಗಳ ನಡುವೆ “ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಉತ್ತಮ ನೌಕ ಮಾದರಿ” ಎಂಬ ಪ್ರಶಂತಿಗೆ ಪಾತ್ರವಾಯಿತು, ಮೂರು ಸೇನಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ರಕ್ಷಣಾ ಮೆಂತ್ರಿ ಇನ್ನಿತರ ಗಣ್ಯರ ಮುಂದೆ ನಮ್ಮ ಮಾದರಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿಲಾಯಿತು. ದೆಹಲಿ ದಶನ್, ನೌಕ ಸೇನೆ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಮನೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಧಾನಿ ಮೋದಿಯವರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಲು ಅವಕಾಶ ದೊರೆಯಿತು. 28ರಂದು ಅಮ್ರ ಪರೇಡ್ ಮೃದಾನದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿ ರ್ಯಾಲಿಯಲ್ಲಿ ಪರೇಡ್ ಮಾಡುವ ಅವಕಾಶ ಕೂಡ ದೊರೆಯಿತು..

ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ...

ಗಣರಾಜ್ಯ ಪರೇಡ್‌ಗೆ ಆಯ್ದುಯಾದ 4ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ರತ್ನಮಾನಸದ ಹಳೇವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮಧು ಕಿರಣ ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಹಳೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ಗಣರಾಜ್ಯ ಪರೇಡ್‌ನ ಹಿರಿಯ ಸೇನಾ ಅಧಿಕಾರಿ ಕನರ್ಲ ನಿತಿನ್ ಭಿಡೆ ಕೂಡ ಇದ್ದರೂ. ಅಲ್ಲದೇ ಎಲ್ಲಾ 6 ಮಂದಿ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿ ನಿವಾಸದಲ್ಲಿ ಭೇಟಿಯಾಗಿದ್ದು ಅವಿಸ್ತರಣೆಯಿ. ಅಲ್ಲದೆ ಕನಾರ್ಚಿಕದಲ್ಲಿಯೆ ಅತೀ ಹೆಚ್ಚೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗಣರಾಜ್ಯ ಪರೇಡ್‌ಗೆ ಆಯ್ದುಯಾಗಿದ್ದು ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ಎಂಬುದು ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಚ್ಚು. ನನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನ ಹಾಗೂ ಕಾಲೇಜಿನ ಮೌತ್ತಹ ಹಾಗೂ ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ ಅಧಿಕಾರಿ ಲೆಪ್ಪಿಸೆಟ್ ಶ್ರೀಧರ್ ಭಟ್ಟರವರ ತರಬೇತಿ ಈ ಸಾಧನೆಗೆ ಕಾರಣವಾಯಿತಿ.

- ಶ್ರೀಮತ್ ಪ್ರಸಾದ್

| ಬಿ.ಎ

## ನತ್ಯ

ಕತ್ತಲು ಕವಿಯತ್ತಿದೆ ಈ ಜಗದಲ್ಲಿ  
ಸತ್ಯವು ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಮುಖಗುತ್ತಿದೆ  
ಸುಖ್ಯ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದೆ  
ಅದು ಮಾರಿಯಂತೆ ರುದ್ರ ತಾಂಡವ ವಾಡುತ್ತಿದೆ.

ಕತ್ತಲ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿದೆ ಆ ಸತ್ಯ  
ಸೇರೆವಾಸದಿಂದ ಹೊರ ಬರುವುದು ಯಾವಾಗ  
ಸೂರ್ಯನಂತೆ ಬೆಳೆಕಾಗುವುದು ಯಾವಾಗ  
ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರಿಗೆ ಕಣ್ಣಗುವುದು ಯಾವಾಗ

ದುಷ್ಪರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿದೆ ಈ ಭೂಮಿ  
ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ವಾಗುತ್ತಿದೆ ಈ ಜಗತ್ತು  
ಕ್ರಾರತನದ ಸೆಳೆತಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿ ನರಭುತ್ತಿದೆ ಜನಾಂಗ  
ಆದರೂ ಕತ್ತಲ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ಸತ್ಯದ ದೀಪ ಉರಿಯುತ್ತಿದೆ

ಕಲಿಯಗದಲ್ಲಿ ಕೈಯ್ಯ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಿದೆ ಈ ಜಗತ್ತು  
ಆದರೂ ಸತ್ಯ ಎಂದು ಸಾಯಲ್ಲ  
ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕರು ಎಂದು ಉಳಿಯಲ್ಲ  
ಅಸತ್ಯವೆಂದು ಸತ್ಯವಾಗಲೂ ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ

ಸತ್ಯವೆನ್ನುವುದು ಚಂದ್ರ ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕು  
ಈ ಬೆಳಕು ಹಲವರನ್ನು ಬದುಕಿಸಿದೆ ಬದುಕಿಸುತ್ತದೆ  
ದುಷ್ಪರಿಗೆ ವಿಳಾಯಕನಾಗಿರುವುದೇ ಸತ್ಯ  
ಶಿಷ್ಪರಿಗೆ ನಾಯಕನಾಗಿರುವುದು ಸತ್ಯ.

- ಶರಣ  
III ಬಿ.ಎ

## ರಾಜ್ಯ ಪುರಸ್ಕಾರ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉಚಿರೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತೇಗಡಿ



ಉಚಿರೆ: ಭಾರತ್ ಸ್ಕೂಲ್  
ಮತ್ತು ಗ್ರಂಥ ಕನಾರ್ಚಿಕ, ರಾಜ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪತ್ರಿಕೆಯಿಂದ ದಾವಾಗೆರೆಯ ಕೊಂಡಜ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದ್ದ ರಾಜ್ಯ ಪುರಸ್ಕಾರ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉಚಿರೆ ಶ್ರೀ ಧ.ಮಂ. ಪದವಿ ಕಾಲೇಜಿನ 6 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿ, ತೇಗಡಿ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತೇವ ಬಿಳಾಂ ನಿಶಿಲ್ ಕೆ ಯೆಚ್, ಸಾಗರ್, ಶ್ರೀದೇವಿ ಮತ್ತು ಅಂತಿಮ ಬಿಬಿ ಎ ಯಾ ಅಮರನಾಥ್, ಬೋಪ್ಪಣ್ಣ ಪಿ. ಎನ್, ರಕ್ಷಾ ಜ ಸೇರಿದಂತೆ ಒಟ್ಟು 4 ರೋವರ್‌ ಹಾಗೂ 2 ರೇಂಡರ್‌ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ರಾಜ್ಯಪಾಲರಿಂದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಅರ್ಜಾಗಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ರೋವರ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಲೀಡರ್ ಪ್ರಸೂದ್ ಕುಮಾರ್, ರೇಂಡರ್ ಲೀಡರ್ ವಾಸಂತ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.

# ತೇಜೋ ತೇಜಸ್ಸು ಆಕರ್ಷಣೆ

ಉತ್ಸವ 2020

ಕ್ರಿ.ಶ. 1492ರಲ್ಲಿ ಕೊಲಂಬಸ್ ದಾಟಿನ್ನಿಂದ ಅಮೇರಿಕಾವನ್ನು ತಲುಪಿ ಅದನ್ನೇ ಭಾರತ ಎಂದು ಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. 1518ರಲ್ಲಿ ವಿಜಯನಗರದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನಿಗೆ ಗಂಡುಮಗು ಹುಟ್ಟಿತ್ತೇ. ಈ ಎರಡು ಇಸವಿಗಳ ನಡುವಿನಲ್ಲಿರುವ 26 ವರ್ಷಗಳ ಅವಧಿಯೇ ಕತೆ ನಡೆಯುವ ಅವಧಿ! ಯಾವ ಕತೆ ಎಂದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೀರ? ಕನ್ನಡದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಾಹಿತಿ ವಸುಧೀಂದ್ರರು ಹೊಸ ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ‘ತೇಜೋ-ತುಂಗಭದ್ರಾ’ ಎಂದು. ಜನವರಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿ ಫಬ್ರವರಿಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ಮುದ್ರಣ ಕಾಣುತ್ತಿರುವ ಮಸ್ತಕ ಇದು! ನಮ್ಮ ಕ್ಷಾಂಟೀನಾನ ಬಿಸಿ ಮಾಲೆ ದೋಸೆಯಂಥದ್ದು.

ತೇಜೋ ಎಂಬುದು ಸ್ವೇಯ್ಯ ಮತ್ತು ಮೋಚುಗಲ್ಲಾಗಳಲ್ಲಿ ಹರಿವ ನದಿ; ತುಂಗಭದ್ರಾ ಕನಾಟಕದ ನದಿ! ಈ ಕಾದಂಬ-



ರಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಈಜುತ್ತೇನೋ ಎಂದು ಆಸೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಇಲ್ಲಿ ಈಜುವಾಗ-ಯಾವಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಈಜುತ್ತೇನೋ ಎಂಬ ಕುಶಾಹಲ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ!

ಮೋಚುಗಲ್ಲಾನ ಅಂದಿನ ರಾಜಕೀಯ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ದುಡ್ಡಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು ಇವೆಲ್ಲಾ ಒಂದೆಯೆಯಾದರೆ, ಇನ್ನೊಂದೆ ಹಂಪಿಯ ಹತ್ತಿರದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ, ಇಲ್ಲಿನ ಕೆಲವು ತೊಂಬ ಪದ್ಧತಿಗಳು, ಯುದ್ಧ, ಸ್ವೇಸ್ಥ, ಸ್ವೇನಿಕರ ಅತ್ಯಾಜಾರ - ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿರುವ ವಿಸ್ಯಾಯಗಳು ನಮ್ಮ ಅನುಭಂಗಿಗೂ ಬರಬೇಕಾದರೆ ಈಗಲೇ ಮಸ್ತಕವನ್ನು ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲೋ ಪ್ರೇಸ್ವೋರ್ನಲ್ಲೋ ಕೊಂಡು ಓದುವುದರ ಹೊರತಾಗಿ ಬೇರೆ ಮಾರ್ಗವೇ ಇಲ್ಲ.

- ಮೋವಿಶಂಕ  
|| ಬಿ.ಎ.

## ALL I NEED IS YOU

Mom, whenever I had myself under the blanket pretending to be not hungry, I waited for you to knock on the door of my room to come in, drag me out, sit with the family to have dinner.



Even if I created tantrum as I sat down with you, honestly, all was fake, deep inside I would be relieved, a important part of our little family. Perhaps I always loved it.

I'd sit and wait, wondering if you'd not recognized my absence nor worry of my where-about, your little girl, and your own flesh and blood who just years ago came emerging.

You celebrated my birth, eagerly waited for my arrival even in your busy schedules and workloads, all time sharing your positive vibes.

Your love never faded until elementary, I was completely your girl. As years passed your scares increased, every interaction lead to squabble and nothing else. But the more you unchaperoned, kept me aside, more Annoying and aggressive I became. You thought I was tough, carefree girl. You always thought I's winning, but I wasn't... because I wanted you to stand as strong wall to lean upon, contrastingly you shrunk. You're already dubious, valuing others words and opinion more than my pleadings.

Now I understand the whole plot. I was a reckless teenager with mood swings, so were you, a confused and worried mother of same, who witnessed all my absurd behavior and being fed up of my temper! When I go through the stream of memories, I feel instead of pleading and creating nuisance I could treat you like a best friend.

I could've assured you through words that 'Mom let me continue being your daughter, your flesh and blood, don't get disappointed too quickly!' this'd be a better version!

Now we're both equivalent, you're the one who understands me like none. Mom, I need struggles they help me to build my identity. To be independent doesn't mean to be orphaned; I am taking my first steps in the world and I want to feel that, whenever I turn back I should see you standing strong, smiling at me "Hey brave, keep going, I'm here". I want you to be there...wrap me in your love during cold grey days.

Hey Mom, your presence is exactly how I was want you to be. All I'm asking you is to be my mom.

With love

Your li'l girl.

- Ilia Gowri, II BA

# ನಮ್ಮ ಚನಿಚನ್ನು ನೀರೆಡಿಕೊಶ್ವರಾರ್ಥ

ಕ್ಯಾಂಟಿನೆನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಕಾಫಿ ಕುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದೆ. ಗೇಳತಿಯೋಬ್ಬಳು ಪ್ರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಮಂಕಾಗಿ ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟಳು. ಆಕೆಯ ಮೌನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು? ಅಂತ ಕೇಳಿದೆ. ಸುದೀರ್ಘ ಮನವಿಯ ಬಳಿಕ ತನ್ನ ಜಿಂತೆಯ ಕಾರಣವನ್ನು ಬಾಯಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೇಳಿದಳು. ಯಾರೋ ಆಕೆಗೆ ಲೆಕ್ಕರ್ಸೋಗೆ ಅವಳಿಂದರೆ ಅಷ್ಟಮೆಚ್ಚು ಎನ್ನುವ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ‘ಬಕ್ಕೆಟ್ ರಾಣಿ’ - ಅಂದುಬಿಟ್ಟರಂತೆ. ಇದನ್ನೇ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಜಿಂತಿಸುತ್ತಾ ಮೌನವಾಗಿದ್ದಳು ನನ್ನ ಗೇಳತಿ...

ಬಹುಶಃ ಈ ಮಾತನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಕೇಳಿಯೇ ಇರುತ್ತೇವೆ ಅಲ್ಲಾ? ನಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಬಳಿ ಹೋಗಿ ತೋಚಿದನ್ನು ಒದರುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಇಂದು ನೆನ್ನೊಬ್ಬಿದ್ದಂತೂ ಖಂಡಿತಾ ಅಲ್ಲ. ಹೈಸ್ಕೂಲ್ ತನಕ ಇಂಥಹ ಅನುಭವಗಳು ತೀರಾ ವಿರಳ. ಆದರೆ ನಾವೆಂದು ಕಾಲೇಜು ಮೆಟ್ಟಿಲನ್ನೇರುತ್ತೇವೆಯೋ ಹೊಸ ಮುಖಿಗಳು, ವಿಭಿನ್ನ ವ್ಯಕ್ತಿ-ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಗಳು ಹೂಡಾ ನಮಗೆದುರಾಗುತ್ತವೆ. ಸಮಾಜ ನಮ್ಮನ್ನು ಹೇಗೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಅನ್ನುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯೆ ಇಲ್ಲಿಂದಲೇ ದೊರೆಯುವುದು.

ಒಬ್ಬಳನ್ನು ಕಂಡರೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬಳಿಗಾಗದು ಅಥ-’ವಾ “ಅವನನ್ನು ಕಂಡರೆ ನನಗಾಗಲ್ಲಪ್ಪಾ” ಅಂತ ಮೂಗು ಮುರಿಯುವವರೇ ಹೆಚ್ಚು...

ತುಂಬಾ ಓದುವ ಮುಡುಗ ಅಥ-’ವಾ ಮುಡುಗಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ‘ಗಾಂಧಿ ಪೀಸ್’ ಅಂತಲೋ, ಸ್ವಲ್ಪ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮೌನವಾಗಿದ್ದರೆ



ಟ್ರ್ಯಾಲೆಂಟ್ ಇದೆ, ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಈಜಿ ಬತೀರ್ಯಾ’ ಅಂತಲೋ ಇನ್ನೇನೇನೋ ಮಾತುಗಳು. ಇದನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹದ ನುಡಿಗಳು ಅಂತೆನಿಸಬೇಕೋ ಅಥವಾ ಅಸೂಯೆ ತುಂಬಿದ ಚುಚ್ಚುಮಾತೆಂದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕೋ ಅನ್ನೋದೆ ಕಡೆಗುಳಿಯುವ ಏಕೈಕ ಪ್ರಶ್ನೆ..

ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ಆಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಕೆಲಸ ಯಾಕೆ ಬೇಕು ಅಲ್ಲಾ? ಇದು ಮಾಡಲು ಏನೂ ಕೆಲಸವಿಲ್ಲದವರು ಮಾಡುವ ವ್ಯಧಿ-೯ ಕಾಯಕ. ಒಬ್ಬರನ್ನು ಕಂಡಾಕ್ಕಣ ಇವರು ಇಂಥರು’ ಎಂದು ನಮಗೆ ನಾವೇ ತೀಮಾರ್ಕನಕ್ಕೆ ಬರುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೋಬ್ಬರನ್ನೂ ಪ್ರೀತಿಸಲು ಕಲಿತಾಗ ಈ ರೀತಿ ಮಾತನಾಡಲು ಮನಸ್ಸು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಬಗ್ಗೆ ಕರೆಂಟ್ ಪಾಸ್ ಮಾಡುವ ಮನ್ನ ಸ್ವಲ್ಪ ಯೋಚಿಸೋಣ, ಏಕೆಂದರೆ ತೋರು ಬೆರಳೊಂದು ಇನ್ನೊಬ್ಬರತ್ತ ನೋಟ ಬೀರಿದರೆ ಉಳಿದ ನಾಲ್ಕು ಬೆರಳು ನಮ್ಮತಲೇ ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತವೆ, ಅಲ್ಲಾ?!!!

ಪ್ರಜಾ ಓದಿಲಾಳ. III ಬಿ.ಎ.

## HISTORICAL CELEBRATION

The 45th annual congress of the Epigraphical society of India and the 39th annual conference of the Place Names Society of India held a joint session at Vasanta Mahal, Dharmaasthala in association with SDM College, Ujire on 28th and 29th of February.

The session was inaugurated by Dr.D.Veerendra Heggade. The Chief guests were Prof.S.Prabhakar, D, Harshendra Kumar, Dr.B.Yashovarma, Mr.Jai Prakash, and Dr.krishnendu Ray.

There was an exhibition at Amruthavarshini Sabha Bhavana regarding important inscriptions from different parts of the country from 3rd century B.C. to Vijayanagar period .

The Validictory session was on 29th February and the chief guest was Hemavathi V.Heggade.

Prof.Sateeshchandra.S, Dr. K. Munirathanam, , Dr.M.D.Sampath, staff and students of the college were present in the session.

## First place in Sanskrit Competition

The 13 students of department of Sanskrit and Dr.Sridhar Bhat.Faculty of Dept of Sanskrit attended a national level Seminar at Canara College, Mangalore . The Students have participated in PowerPoint Presentation Competition and baged first and second Price. Vedashree Of First BSC Secured First place And Varshini Of Second BCom Baged Second place. A hearty congratulations from chiguru team.

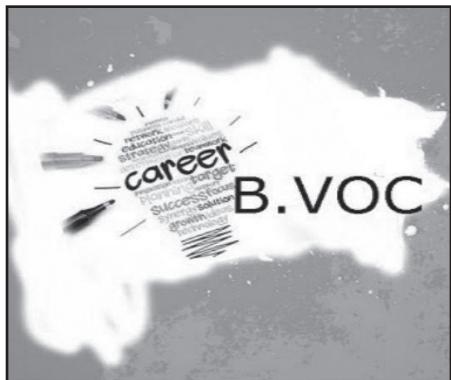
## ಯತ್ಕರ್ತ್ಯಾವದಾಳ್ ಪ್ರಶ್ನೆ

ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ ಲಾ ಕಾಲೇಜು ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಯತ್ಕರ್ತ್ಯಾವ ಮೇಳ ದಿನಾಂಕ 22 ಮತ್ತು 23 ರಂದು ನಡೆದ ಈ ಮೇಳದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾದ ಮುಖೀಶ ದೇವಧರ್ ಸಮಗ್ರ ವ್ಯೇಯಕ್ತಿಕ ಶ್ರೀಯ ಬಹುಮಾನ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.ಇವರಿಗೆ ಚಿಗುರು ಬಳಗದಿಂದ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು.

ಭಾರತದ ಸ್ವೇಚ್ಛ ಸಂಪತ್ತಿಂದರೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಆದರೆ 2019ರ ಇಂಟ್-ನ್ಯಾಯಾಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಲೇಬರ ಆಗಿನೇಸೇಶನ್ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಕಾರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಇ.ಎಂ.ಆರ್ಪ್ಲ್ ನಿರುದ್ಯೋಗವಿತ್ತು. 2016-2017ರಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಇ.ಎಂ.ಆರ್ಪ್ಲ್ ನಿರುದ್ಯೋಗವಿತ್ತು. ಹಾಗಾಗಿ ನಿರುದ್ಯೋಗವನ್ನು ತಡೆಯಲು ಯು.ಜಿ.ಸಿ.ಯು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು 27 ಫೆಬ್ರವರಿ 2014ರಂದು ಪರಿಚಯಿಸಿತು ಅದುವೇ ಬಿ.ಪೋರ್ಕ್ (ಬಾಚುಲರ್ ಆಫ್ ವೋಕೇಶನ್). ಬಿ.ಪೋರ್ಕ್ ಪದವಿ ಶಿಕ್ಷಣವು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಮಟ್ಟದ ಕಾಲೇಜು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕೇಂದ್ರಿಕರಿಸಿದೆ.

ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗ ಸಂಬಂಧಿತ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಚೇಳಿಸುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಬಿ.ಪೋರ್ಕ್ ಹೊಂದಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನೂ, ಉದ್ಯಮಶೀಲತೆಯನ್ನೂ ಉದ್ದೀಪಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅವರನ್ನು ಉದ್ಯೋಗದಾರರಾಗಿಸುವ ಮಹತ್ತರ ಉದ್ದೇಶವನ್ನೂ ಬಿ.ಪೋರ್ಕ್ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ೩೨ ಯೂನಿವೆರ್ಸಿಟಿಗಳು

ಬಿ.ಪೋರ್ಕ್ ಪದವಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪೂರಂಭಿಸಿವೆ. ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಕನಾಕಟಕದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 12 ಯೂನಿವೆರ್ಸಿಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಿ.ಪೋರ್ಕ್ ಪದವಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಲಭ್ಯವಿದೆ. ಬಿ.ಪೋರ್ಕ್ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳಿಗೆ ಸೇರಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ 12ನೇ ತರಗತಿ ಅಥವಾ ತತ್ವಂಬಂಧಿತ ಅರ್ಹತೆಯನ್ನು



ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಮೂರು ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಿ.ಪೋರ್ಕ್ ಪದವಿಯನ್ನು ಅರಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವೆಂದರೆ

- 1) ಫಿಲ್ಮ್ ಮೇಕಿಂಗ್
- 2) ರೀಟೇಲ್ ಅಂಡ್ ಸಪ್ಲೈ ಚೈನ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್

3) ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್ ಆಂಡ್ ಆಪ್ ಡೇವಲಂಪ್‌ಮೆಂಟ್

ಬಿ.ಪೋರ್ಕ್ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳು 25% ಧಿಯರಿ ಮತ್ತು 75% ಪ್ರತಿಕೆಲ್ಲನಿಂದ ಕೂಡಿವೆ. ಈ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ ಹಲವು ಗೌರವಾನ್ವಯ ಕ್ಯಾರಾರ್ಕ್/ಲ್ಯಾಂಡ್‌ಮುಗಳೊಂದಿಗೆ ಹಲವಾರು ಒಪ್ಪಂದಗಳಿಗೆ ಸಹಿ ಹಾಕಿದೆ. ಅವರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಇದರನ್ನು ವಿಶೇಷ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ವಿಧಾನಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನದಿಂದ ವ್ಯತ್ಸೀಪರಿ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಳ್ಳಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಉದ್ಯಮಶೀಲತೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅವಧಿ ಅಯ್ಯ ಮಾಡಲು ಸಾತ್ತಂತ್ರ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ಆರು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ‘ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರ’, ಪೂರ್ತಿ ಒಂದು ವರ್ಷ ಅಥವಾ ಎರಡು ವರ್ಷವಾದರೆ ಡಿಪ್ಲೋಮೋ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ, ಮೂರು ವರ್ಷದ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದರೆ ಬಿ.ಪೋರ್ಕ್ ಪದವಿಧರನಾಗುತ್ತಾರೆ. ಒಟ್ಟಾರೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಬಿ.ಪೋರ್ಕ್ ಉದ್ಯೋಗಾಂಕ್ಷೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮುಂದೆ ಅವಕಾಶಗಳ ಬಾಗಿಲನ್ನೇ ತೆರೆದಿಟ್ಟಿದೆ ಎಂದೆಂಬಹುದು.

- ವೈ.ಎಸ್.ಬಾಲಕೃಷ್ಣ ಆಚಾರ್ಯ  
III ಬಿ.ಎ

## ಸಿನಿ ಕೆರ್ಕಾನಿ

ಮಾದಯ್ಯ ಸಿನಿಮಾ ಮಾಡುವುದು ಜೀಬಿಗೆ ಕತ್ತರಿ ಹಾಕಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಎಂದರು ಮನುಗ್ಗಿ ಒಳ್ಳೆ ಕಾಲ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹಾವಳಿ ಧಿಯೇರೂ ಸಮಸ್ಯೆ ಡಿಸ್ಪ್ಲೈಟ್‌ಸ್ರೋ ನಮ್ಮ ಬಂಡವಾಳಕ್ಕೆ ಕ್ಯಾರೆ ಎನ್ನುವುದಿಲ್ಲ. ಸಿನಿಮಾ ಒಂದು ಮನರಂಜನಾ ಮಾಧ್ಯಮ ಸರಿ ಆದರೆ ಕೇವಲ ಮನರಂಜನೆಯ ಸಿನಿಮಾ ಸರ ಕಾಗು ವುದನ್ನು ಪ್ರೇಕ್ಷಕ ಮಹಾಪ್ರಭು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ ಮನೋರಂಜನೆಯ ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ಸಿನಿಮಾದಿಂದ ಏನಾದರೂ ಕಲಿಯಬಹುದೇ ಎಂದು ಬಯಸುವವರಿದ್ದಾರೆ. ಸಿನಿಮಾ ದ್ವಾರಿಸುವ ನಾಡಿಮಿಡಿಟವನ್ನು ಗಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಇಂದನ ಸ್ವಾರ್ಥ ನಟರ ಸಿನಿಮಾಗಳು ಸೋತಿವೆ. ರಿಯಲ್ ಎಸ್‌ಎಸ್‌ ಕುಲಗಳು ಸಿನಿಮಾರಂಗದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಿಂದ ಕಳಪೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದ ಬೇಸರದ ಸಂಗತಿ ಸಿನಿಮಾನಟರು

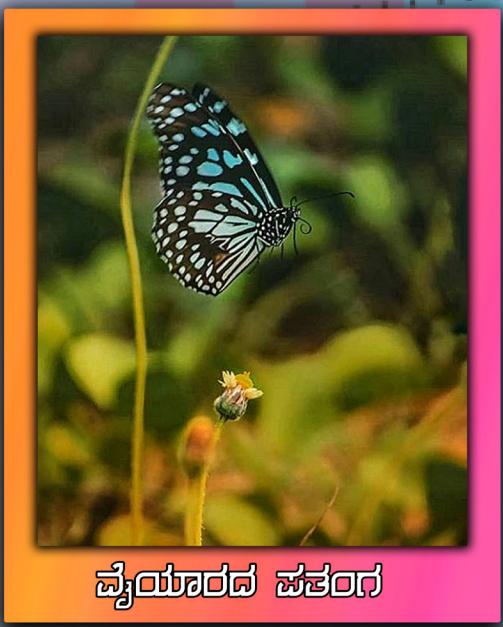
ಕೆರುತೆಯ ಪ್ರೇಮಾ ಟ್ರೇಮಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು ಬೇನಿ ಸ್ವೀನ್‌ಲ್ಲಿ ನೋಡುವ ಜನರಿಗೆ ತಾವು ದುಡಿದು ನಂತರ ಸಿಗುವ ಫ್ಲೋ ಶೋ ಇಲ್ಲ ಸೆಕೆಂಡ್ ಶೋನಲ್ಲಿ ನೋಡಬೇಕಿದ್ದ ನೆಚ್ಚನ ಹೀರೋ ಈವನಿಂಗ್ ಶೋ ಒಳಗೆ ಮನಸ್ಯ ಟಿವಿ ಪರದೆ ಮೇಲೆ ಕಾಣಿಸಿತ್ತಾನೆ ಎಂದರೆ ಯಾರು ಗುರು ಟಾಕೀಸ್ ಕಡೆ ಮುಖ ಮಾಡೋರು. ಕನ್ಸ್‌ಡ ಚಿತ್ರರಂಗ ದಿನದಿನಕ್ಕೂ ಕುಗುತ್ತಿದೆ ಬೇಗೆ ಆದರೆ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರರಂಗ ಇತ್ತು ಅನ್ವೋದನ್ನು ಡಾಕ್ಯುಮೆಂಟರಿ ಮಾಡಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತೋರಿಸಬೇಕಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಂದರೂ ಆಶ್ಚರ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸಿನಿಮಾವನ್ನು ಆರಾಧಿಸಿ ಪ್ರೋಫೆಸಿ ಬೆಳೆಸುವವರು ಬೇಕಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮನರಂಜನೆ ಜ್ಞಾನ ಬದುಕು ಸಾಗುವ ಬಂದಿಯ ಚೆಕ್‌ಗಳು ಇದ್ದಂತೆ ನಡೆಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ನಮ್ಮದು ಅಷ್ಟೇ!

- ಸುದೀಪ್ ರಾಜ್  
III ಬಿ.ಎ



.ಕನ್ಸ್‌ಡ ಚಿತ್ರರಂಗವು ಸುಮಾರು ನೂರಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಸಿನಿ ರಸಿಕರ ಮನ ತೆಗೆಸುತ್ತ ಬಂದಿದೆ. ಕನ್ಸ್‌ಡ ಚಿತ್ರರಂಗದಲ್ಲಿ ನಮಗೂ ಒಂದು ಟ್ರೇಟ್ ಬರುತ್ತೆ ಎಂದು ನಂಬಿ ಸದಾಭಿರುಚಿಯ ಸಿನಿಮಾ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವರು ತಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಲಿಲ್ಲ ಹೊಸ

# Wall of Frame



LIFE  
MUST  
BE  
LIVED  
AS  
PLAY.

